

Conjugaison : Imparfait verbes en -er

1

GVO4

Compétence travaillée : Savoir conjuguer les verbes en -er à l'imparfait.

Consigne : Surligne dans le texte suivant les verbes qui sont conjugués à l'imparfait.
Regarde ta leçon GVO5 si tu as besoin de revoir l'imparfait.

Quand j'étais bébé, je marchais à quatre pattes. A cette époque, tu promenais le chien. Quand elle était petite, elle pleurait tout le temps. Autrefois, nous jouions à la poupée. En ce temps-là, vous habitiez dans un immeuble. Après l'école, ils travaillaient ensemble.

j'étais
je marchais
tu promenais
elle était
elle pleurait
nous jouions
vous habitiez
ils travaillaient

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier **puis conjugue 5 verbes en -er à l'imparfait à toutes les personnes**

Conjugaison : Imparfait verbes en -er

2

GVO4

Compétence travaillée : Savoir conjuguer les verbes en -er à l'imparfait.

Consigne : Recopie les verbes qui sont conjugués à l'imparfait.

Regarde ta leçon GVO5 si tu as besoin de revoir l'imparfait.

Vous avez l'air triste, aujourd'hui.
Tu as copié sur ton voisin.

Qu'est-ce que tu regardais par la fenêtre ?

Demain, nous jouerons ensemble.

Thomas distribuait des bonbons.

Avant, je marchais à quatre pattes.

J'ai apporté une bande dessinée.

Nous pensions qu'il allait pleuvoir.

Hier, Lucas a nettoyé son vélo.

Les clowns ont amusé les enfants.

Les animaux du zoo approchaient des visiteurs.

Hier soir, vous sembliez inquiets.

Qu'est-ce que tu regardais par la fenêtre ?
Thomas distribuait des bonbons.

Avant, je marchais à quatre pattes.

Nous pensions qu'il allait pleuvoir.

Les animaux du zoo approchaient des visiteurs.

Hier soir, vous sembliez inquiets.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier **puis conjugue 5 verbes en -er à l'imparfait à toutes les personnes**

Conjugaison : Imparfait verbes en -er

3

GV04

Compétence travaillée : Savoir conjuguer les verbes en -er à l'imparfait.

Consigne : Complète les verbes avec les terminaisons de l'imparfait.

Regarde ta leçon GV05 si tu as besoin de revoir l'imparfait.

- (fabriquer) L'inventeur _____ une machine mystérieuse.
(se coucher) Pendant les vacances, je _____ plus tard.
(aller) Autrefois, est-ce que vous _____ à l'école à pied ?
(habiter) Avant de déménager, nous _____ en ville.
(fabriquer) Qu'est -ce que tu _____ dans le Grenier ?
(se réchauffer) Les gens _____ auprès de la cheminée.

fabriquait

me couchais

alliez

habitions

fabriquais

se réchauffaient

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier **puis conjugue 5 verbes en -er à l'imparfait à toutes les personnes**

Conjugaison : Imparfait verbes en -er

4

GVO4

Compétence travaillée : Savoir conjuguer les verbes en -er à l'imparfait.

Consigne : Réécris ces phrases à l'imparfait.
Regarde ta leçon GVO5 si tu as besoin de revoir l'imparfait.

Chloé : Qu'est-ce que tu regardes ?

Vincent : Je regarde un film en allemand.

Chloé : Ah bon ? Tu parles allemand ?

Vincent : Oui, j'étudie l'allemand depuis deux ans. Je travaille avec des Allemands. Alors, je communique avec eux en allemand ou en anglais.

Chloé : Tu ne trouves pas ça difficile ?

Vincent : Je pense que l'allemand est difficile au début. Mais, j'utilise une bonne méthode.

Chloé : Ah oui ? Tu utilises quelle méthode ?

Vincent : J'écoute des dialogues tous les jours.

Chloé : Et c'est efficace ?

Vincent : Oui, ça marche bien. Je mémorise aussi des listes de vocabulaire.

Chloé : Qu'est-ce que tu regardais ?

Vincent : Je regardais un film en allemand.

Chloé : Ah bon ? Tu parlais allemand ?

Vincent : Oui, j'étudiais l'allemand depuis deux ans. Je travaillais avec des Allemands.

Alors, je communiquais avec eux en allemand ou en anglais.

Chloé : Tu ne trouvais pas ça difficile ?

Vincent : Je pensais que l'allemand était difficile au début. Mais, j'utilisais une bonne méthode.

Chloé : Ah oui ? Tu utilisais quelle méthode ?

Vincent : J'écoutais des dialogues tous les jours.

Chloé : Et c'était efficace ?

Vincent : Oui, ça marchait bien. Je mémorisais aussi des listes de vocabulaire.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier puis conjugue 5 verbes en -er à l'imparfait à toutes les personnes

Conjugaison : Imparfait verbes en -er

5

GVO4

Compétence travaillée : Savoir conjuguer les verbes en -er à l'imparfait.

Consigne : Relie le début et la fin des phrases qui vont ensemble.

Regarde ta leçon GVO5 si tu as besoin de revoir l'imparfait.

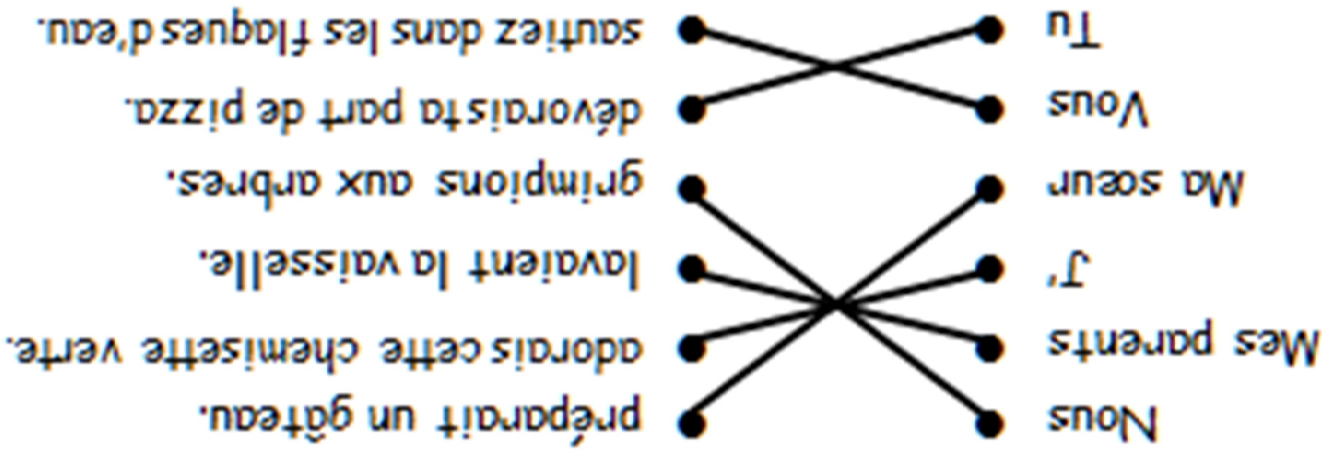
- | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------|
| Nous | ● | ● | préparait un gâteau. |
| Mes parents | ● | ● | adorais cette chemisette verte. |
| J' | ● | ● | lavaient la vaisselle. |
| Ma sœur | ● | ● | grimpions aux arbres. |
| Vous | ● | ● | dévorais ta part de pizza. |
| Tu | ● | ● | sautiez dans les flaques d'eau. |

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier puis conjugue 5 verbes en -er à l'imparfait à toutes les personnes



Conjugaison : Imparfait verbes en -er

6

GV04

Compétence travaillée : Savoir conjuguer les verbes en -er à l'imparfait.

Consigne : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel.
Regarde ta leçon GV05 si tu as besoin de revoir l'imparfait.

Ex : Tu rangeais tes cahiers. → Vous rangez vos cahiers.

Tu jouais à la balle.

Je mangeais des frites.

Le verre tombait par terre.

Vous jouiez à la balle.

Nous mangions des frites.

Les verres tombaient par terre.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier puis conjugue 5 verbes en -er à l'imparfait à toutes les personnes