

Grammaire : Les adjectifs

Gr5 et Gr6

Or5

1

Compétences travaillées : Savoir reconnaître l'adjectif qualificatif
Savoir placer l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal
Savoir accorder en genre et en nombre l'adjectif qualificatif avec le nom commun

Consigne : Écris 10 groupes nominaux (GN) comprenant un nom, un déterminant et un adjectif. Utilise la réglette des symboles pour noter sous chaque GN le symbole du nom, celui du déterminant et celui de l'adjectif.

Regarde tes leçons sur le déterminant, le nom et l'adjectif si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les adjectifs

Gr5 et Gr6

Or5

2

Compétences travaillées : Savoir reconnaître l'adjectif qualificatif
Savoir placer l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal
Savoir accorder en genre et en nombre l'adjectif qualificatif avec le nom commun

Consigne : Écris 10 groupes nominaux (GN) comprenant un nom, un déterminant et un adjectif. Utilise la réglette des symboles pour noter sous chaque GN le symbole du nom, celui du déterminant et celui de l'adjectif.

Regarde tes leçons sur le déterminant, le nom et l'adjectif si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les adjectifs

Gr5 et Gr6

Or5

3

Compétences travaillées : Savoir reconnaître l'adjectif qualificatif
Savoir placer l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal
Savoir accorder en genre et en nombre l'adjectif qualificatif avec le nom commun

Consigne : Écris 10 groupes nominaux (GN) comprenant un nom, un déterminant et un adjectif. Utilise la réglette des symboles pour noter sous chaque GN le symbole du nom, celui du déterminant et celui de l'adjectif.

Regarde tes leçons sur le déterminant, le nom et l'adjectif si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les adjectifs

Gr5 et Gr6

Or5

4

Compétences travaillées : Savoir reconnaître l'adjectif qualificatif
Savoir placer l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal
Savoir accorder en genre et en nombre l'adjectif qualificatif avec le nom commun

Consigne : Écris 10 groupes nominaux (GN) comprenant un nom, un déterminant et un adjectif. Utilise la réglette des symboles pour noter sous chaque GN le symbole du nom, celui du déterminant et celui de l'adjectif.

Regarde tes leçons sur le déterminant, le nom et l'adjectif si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les adjectifs

Gr5 et Gr6

Or5

5

Compétences travaillées : Savoir reconnaître l'adjectif qualificatif
Savoir placer l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal
Savoir accorder en genre et en nombre l'adjectif qualificatif avec le nom commun

Consigne : Écris 10 groupes nominaux (GN) comprenant un nom, un déterminant et un adjectif.
Utilise la réglette des symboles pour noter sous chaque GN le symbole du nom, celui du déterminant et celui de l'adjectif.

Regarde tes leçons sur le déterminant, le nom et l'adjectif si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les adjectifs

Gr5 et Gr6

Or5

6

Compétences travaillées : Savoir reconnaître l'adjectif qualificatif
Savoir placer l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal
Savoir accorder en genre et en nombre l'adjectif qualificatif avec le nom commun

Consigne : Écris 10 groupes nominaux (GN) comprenant un nom, un déterminant et un adjectif.
Utilise la réglette des symboles pour noter sous chaque GN le symbole du nom, celui du déterminant et celui de l'adjectif.

Regarde tes leçons sur le déterminant, le nom et l'adjectif si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les adjectifs

Gr7

1

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs possessifs

Consigne : Complète les phrases avec l'adjectif possessif qui convient.
Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Xavier répare vélo.

Est-ce que tu as oublié veste ?

Demain nous mangerons dans
restaurant préféré.

Louise cherche lunettes.

Ils vont vendre maison et déménager.

Xavier répare son vélo.

Est-ce que tu as oublié ta veste ?

Demain nous mangerons dans mon/notre restaurant préféré.

Louise cherche ses lunettes.

Ils vont vendre leur maison et déménager.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Grammaire : Les adjectifs

Gr7

2

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs possessifs

Consigne : Complète les phrases avec l'adjectif possessif qui convient.
Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Quand est-ce qu'elle fête anniversaire ?

J'adore idée !

Est-ce que tu connais sœur ?

Je connais amie.

Guillaume a bien reçu carte postale.

Quand est-ce qu'elle fête son anniversaire ?

J'adore ton/notre/votre/son idée !

Est-ce que tu connais sa sœur ?

Je connais son amie.

Guillaume a bien reçu ma carte postale.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs possessifs

Consigne : Complète les phrases avec l'adjectif possessif qui convient.

Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

En tant que parents, nous devons faire attention à enfants.

Maman, je n'ai pas trouvé bonnet, je mets casquette.

Les deux jeunes mariés passent voyage de noces en Tunisie.

Le taureau dressa cornes pour combattre adversaire.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

En tant que parents, nous devons faire attention à **nos** enfants.

Maman, je n'ai pas trouvé **mon** bonnet, je mets **ma** casquette.

Les deux jeunes mariés passent **leur** voyage de noces en Tunisie.

Le taureau dressa **ses** cornes pour combattre **son** adversaire.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs possessifs

Consigne : Complète les phrases avec l'adjectif possessif qui convient.

Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Ne marche pas pieds nus. Mets chaussures !

La chèvre de Monsieur Seguin est heureuse d'avoir recouvré liberté.

..... institutrice m'a demandé de faire des efforts.

Cet homme me raconte vie, histoire est triste.

Où vont-ils passer vacances ?

Rangez affaires et venez me rejoindre.

Ne marche pas pieds nus. Mets **tes** chaussures !

La chèvre de Monsieur Seguin est heureuse d'avoir recouvré **sa** liberté.

Mon institutrice m'a demandé de faire des efforts.

Cet homme me raconte **sa** vie, **son** histoire est triste.

Où vont-ils passer **leurs** vacances ?

Rangez **vos** affaires et venez me rejoindre.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs possessifs

Consigne : Enlève la partie de phrase soulignée et inscris le déterminant possessif approprié devant le nom en caractères gras.

Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Exemple : **Les sentiments** que j'ai pour lui sont réels.

Réponse : **Mes sentiments** pour lui sont réels.

L'anniversaire de Paul est réussi.

La lettre que tu m'as envoyée me comble de joie.

Le travail que vous effectuez est difficile.

Les amis que mon frère et moi avons sont en voyage.

La mère de ce garçon a trouvé un emploi.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Exemple : **Les sentiments** que j'ai pour lui sont réels.

Réponse : **Mes sentiments** pour lui sont réels.

Son anniversaire est réussi.

Ta lettre me comble de joie.

Votre travail est difficile.

Nos amis sont en voyage.

Sa mère a trouvé un emploi.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs possessifs

Consigne : Enlève la partie de phrase soulignée et inscris le déterminant possessif approprié devant le nom en caractères gras.

Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Exemple : **Les sentiments** que j'ai pour lui sont réels.

Réponse : **Mes sentiments** pour lui sont réels.

Les explications de l'enseignante sont claires.

Le père de Paul et Karine est médecin.

Les examens que vous avez faits sont réussis.

La voiture que je possède est économique.

L'évaluation que tu fais est souvent bonne.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Exemple : **Les sentiments** que j'ai pour lui sont réels.

Réponse : **Mes sentiments** pour lui sont réels.

Ses explications sont claires.

Leur père est médecin.

Vos examens sont réussis.

Ma voiture est économique.

Ton évaluation est souvent bonne.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs démonstratifs

Consigne : Complète les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient.

Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Tu as acheté cadeau pour ton cousin, je suis sûr qu'il lui fera plaisir.

C'est formidable ! Elle a planté tous rosiers toute seule, bientôt le jardin sera splendide.

..... homme qui part avec son fils est mon oncle, ils nous rendent souvent visite.

..... matin, j'ai rencontré mon amie d'enfance.

Nous ne nous étions pas vues depuis dix ans.

Ma mère et ma tante ont préparé tous plats délicieux pour fêter l'anniversaire de mon père.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Tu as acheté **ce** cadeau pour ton cousin, je suis sûr qu'il lui fera plaisir.

C'est formidable ! Elle a planté tous **ces** rosiers toute seule, bientôt le jardin sera splendide.

Cet homme qui part avec son fils est mon oncle, ils nous rendent souvent visite.

Ce matin, j'ai rencontré mon amie d'enfance. Nous ne nous étions pas vues depuis dix ans.

Ma mère et ma tante ont préparé tous **ces** plats délicieux pour fêter l'anniversaire de mon père.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs démonstratifs

Consigne : Complète les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient.

Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Ne prends pas chemin tu risques de t'embourber, emprunte route. C'est mieux.

As-tu compris explication ? Bon , tu devrais savoir faire ton exercice maintenant.

À qui enverras-tu carte postale ? A tes parents ou à ta copine ?

Fabienne offre bouquet de fleurs à sa directrice.

..... élève oublie toujours ses livres ! C'est Joseph bien sûr.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Ne prends pas **ce** chemin tu risques de t'embourber, emprunte **cette** route. C'est mieux.

As-tu compris **cette** explication ? Bon , tu devrais savoir faire ton exercice maintenant.

À qui enverras-tu **cette** carte postale ? A tes parents ou à ta copine ?

Fabienne offre **ce** bouquet de fleurs à sa directrice.

Cet élève oublie toujours ses livres ! C'est Joseph bien sûr.

Grammaire : Les adjectifs

3

Gr8

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs démonstratifs

Consigne : Mets l'adjectif démonstratif qui convient.
Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

..... ouvrier consciencieux
..... immense hangar
..... avion rapide
..... orage dévastateur
..... employé minutieux
..... pilote expérimenté
..... horizon bas
..... étudiante dynamique
..... éléphant énorme

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

cet ouvrier consciencieux

cet immense hangar

cet avion rapide

cet orage dévastateur

cet employé minutieux

ce pilote expérimenté

cet horizon bas

cette étudiante dynamique

cet éléphant énorme

Grammaire : Les adjectifs

4

Gr8

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs démonstratifs

Consigne : Mets l'adjectif démonstratif qui convient.
Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

..... bon ouvrier
..... hangar spacieux
..... bel avion violent orage
..... histoire bizarre
..... employé minutieux
..... adroit pilote horloge exacte
..... élève studieux
..... animal dangereux

ce bon ouvrier

ce hangar spacieux

ce bel avion

ce violent orage

cette histoire bizarre

cet employé minutieux

cet adroit pilote

cette horloge exacte

cet élève studieux

cet animal dangereux

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs démonstratifs

Consigne : Mets les phrases au singulier.

Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Ces arbres sont exotiques.

Ces hélices tournent vite.

Ces hôpitaux sont au centre-ville.

Ces chapeaux sont originaux.

Ces manies sont dérangeantes.

Cet arbre est exotique.

Cette hélice tourne vite.

Cet hôpital est au centre-ville.

Ce chapeau est original.

Cette manie est dérangeante.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs démonstratifs

Consigne : Mets les phrases au pluriel.

Regarde ta leçon pour savoir ce que sont les différents déterminants.

Cette chienne est malade.

Ce siège est confortable.

Cet hôtel est petit.

Ce chandail est vert.

Cette habitude est néfaste.

Ces chiennes sont malades.

Ces sièges sont confortables.

Ces hôtels sont petits.

Ces chandails sont vert.

Ces habitudes sont néfastes.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Or06

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms en -al

Consigne : Complète le texte suivant en mettant le mot entre parenthèses au pluriel.
Regarde ta leçon sur le pluriel des noms

Nous avons assisté à plusieurs
(festival) l'été dernier.

Il y avait du bon miel dans ces
(bocal).

Les (animal) d'Afrique vont boire
dans les marigots.

Les (chacal) se nourrissent des
restes laissés par les fauves.

Tous les matins il va au kiosque chercher ses
..... (journal).

Tu as encore besoin de t'entraîner :
⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :
⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

festivals

bocaux

animaux

chacals

journaux.

Or06

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms en -al

Consigne : Complète le texte suivant en mettant le mot entre parenthèses au pluriel.
Regarde ta leçon sur le pluriel des noms

Les (vitrail) de Notre-Dame de
Paris sont magnifiques.

Il y aura de nombreux (bal) pour
le quatorze juillet.

Plusieurs (amiral) ont assisté à la
parade navale.

Les blessés furent emmenés dans différents
..... (hôpital).

Ils nagèrent en prenant soin de ne pas se blesser sur
les (corail).

Tu as encore besoin de t'entraîner :
⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :
⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

vitraux

bals

amiraux

hôpitaux

coraux

Or06

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms en -al

Consigne : Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

Regarde ta leçon sur le pluriel des noms

un choral ⇒

ce festival ⇒

un général ⇒

cet hôpital ⇒

un régal ⇒

un bal ⇒

le journal ⇒

des chorals

ces festivals

des généraux

ces hôpitaux

des régals

des bals

les journaux

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Or06

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms en -al

Consigne : Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

Regarde ta leçon sur le pluriel des noms

le chacal ⇒

ce métal ⇒

le cardinal ⇒

un canal ⇒

ce récital ⇒

un piédestal ⇒

un amiral ⇒

les chacals

ces métaux

les cardinaux

des canaux

ces récitals

des piédestaux

des amiraux

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms en -al

Consigne : Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

Regarde ta leçon sur le pluriel des noms

l'animal ⇒

ce cheval ⇒

un littoral ⇒

un bocal ⇒

son aval ⇒

le carnaval ⇒

ce local ⇒

les animaux

ces chevaux

des littoraux

des bocaux

ses avals

les carnivals

ces locaux

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms en -al

Consigne : Réécris les passages suivants, en mettant au pluriel les mots soulignés et en faisant les accords nécessaires.

Regarde ta leçon sur le pluriel des noms

Le miroir, le métal, l'étoffe y jouent pour l'œil une symphonie muette et mystérieuse. (Baudelaire)

C'est encore toi, ce grand fleuve et ce canal tranquille. (Baudelaire)

J'errai dans le bal devenu désert. (Balzac)

Notre fanal brûlait suspendu au milieu ; le cheval, attaché à un piquet, soufflait. (Flaubert)

Les miroirs, les métaux, les étoffes y jouent pour les yeux des symphonies muettes et mystérieuses. (Baudelaire)

Ce sont encore vous, ces grands fleuves et ces canaux tranquilles. (Baudelaire)

J'errai dans les bals devenus déserts. (Balzac)

Nos fanoux brûlaient suspendus au milieu ; les chevaux, attachés à un piquet, soufflaient. (Flaubert)

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Grammaire : Les noms

Or07

1

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms (s, z ou x)

Consigne : Écris 10 noms communs qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

Ensuite, à partir de ton travail, trouve la règle d'orthographe du pluriel des noms communs particuliers.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les noms

Or07

2

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms (s, z ou x)

Consigne : Écris 10 noms communs qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

Ensuite, à partir de ton travail, trouve la règle d'orthographe du pluriel des noms communs particuliers.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les noms

Or07

3

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms (s, z ou x)

Consigne : Écris 10 noms communs qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

Ensuite, à partir de ton travail, trouve la règle d'orthographe du pluriel des noms communs particuliers.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Les noms

Or07

4

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms (s, z ou x)

Consigne : Écris 10 noms communs qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

Ensuite, à partir de ton travail, trouve la règle d'orthographe du pluriel des noms communs particuliers.

Fais cette fiche sur ton cahier

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms (s, z ou x)

Consigne : Écris 10 noms communs qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

Ensuite, à partir de ton travail, trouve la règle d'orthographe du pluriel des noms communs particuliers.

Fais cette fiche sur ton cahier

Compétence travaillée : Connaître les pluriels des noms (s, z ou x)

Consigne : Écris 10 noms communs qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

Ensuite, à partir de ton travail, trouve la règle d'orthographe du pluriel des noms communs particuliers.

Fais cette fiche sur ton cahier