

Grammaire : Les prépositions

**Gr16 - 17**

1

Compétences travaillées : Savoir reconnaître les prépositions.  
Savoir qu'une préposition introduit un mot ou un groupe de mot.

**Consigne** : Souligne les prépositions dans les phrases.  
Puis donne une définition de ce qu'est une préposition.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

Jean est parti se promener avec ses amis.

Nous allons au bord de la mer en été.

Nous avons coupé à travers le champ.

L'enfant s'est caché sous la table.

La terre est comme un fruit, avec un noyau central.

Il faut deux minutes, pour faire le tour de la cour.

Une préposition est un mot qui relie 2 bouts de phrase ou 2 mots de natures différentes.  
Elle n'est ni supprimable, ni déplaçable.

Jean est parti se promener avec ses amis.

Nous allons au bord de la mer en été.

Nous avons coupé à travers le champ.

L'enfant s'est caché sous la table.

La terre est comme un fruit, avec un noyau central.

Il faut deux minutes, pour faire le tour de la cour.

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

**Grammaire** : Les prépositions

**Gr16 - 17**

2

Compétences travaillées : Savoir reconnaître les prépositions.  
Savoir qu'une préposition introduit un mot ou un groupe de mot.

**Consigne** : Souligne les prépositions dans les phrases.  
Puis donne une définition de ce qu'est une préposition.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

Le chien de mon voisin a fait pipi sur ma porte.  
Léo tombe de la table.  
Le week-end dernier nous sommes allés à Paris.  
L'enfant se dirige vers la boulangerie.  
Joyeux, le chien se roule dans l'herbe.  
L'oiseau s'est perché sur la branche.

Une préposition est un mot qui relie 2 bouts de phrase ou 2 mots de natures différentes.  
Elle n'est ni supprimable, ni déplaçable.

Le chien de mon voisin a fait pipi sur ma porte.  
Léo tombe de la table.  
Le week-end dernier nous sommes allés à Paris.  
L'enfant se dirige vers la boulangerie.  
Joyeux, le chien se roule dans l'herbe.  
L'oiseau s'est perché sur la branche.

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Grammaire : Les prépositions

**Gr16 - 17**

**3**

Compétences travaillées : Savoir reconnaître les prépositions.  
Savoir qu'une préposition introduit un mot ou un groupe de mot.

**Consigne** : Souligne les prépositions dans les phrases.  
Puis donne une définition de ce qu'est une préposition.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

J'ai découvert cette chanson à la radio.

J'ai eu mon frère au téléphone hier soir.

Il s'est appuyé contre un arbre.

Elle passe toujours ses vacances dans le sud de la France

Il est très différent de son père.

Ils ont acheté leur voiture à crédit.

Une préposition est un mot qui relie 2 bouts de phrase ou 2 mots de natures différentes.  
Elle n'est ni supprimable, ni déplaçable.

J'ai découvert cette chanson à la radio.

J'ai eu mon frère au téléphone hier soir.

Il s'est appuyé contre un arbre.

Elle passe toujours ses vacances dans le sud de la France

Il est très différent de son père.

Ils ont acheté leur voiture à crédit.

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétences travaillées : Savoir reconnaître les prépositions.  
Savoir qu'une préposition introduit un mot ou un groupe de mot.

**Consigne** : Souligne les prépositions dans les phrases.  
Puis donne une définition de ce qu'est une préposition.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

J'attendais depuis cinq minutes quand le médecin est arrivé.

Le lapin court le long du sentier.

Yann est très satisfait de ses résultats.

Nous devons faire face à une demande croissante.

Je te pose cette question juste par curiosité.

Je dois retrouver ma mère chez le coiffeur.

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Une préposition est un mot qui relie 2 bouts de phrase ou 2 mots de natures différentes.  
Elle n'est ni supprimable, ni déplaçable.

J'attendais depuis cinq minutes quand le médecin est arrivé.

Le lapin court le long du sentier.

Yann est très satisfait de ses résultats.

Nous devons faire face à une demande croissante.

Je te pose cette question juste par curiosité.

Je dois retrouver ma mère chez le coiffeur.

Compétences travaillées : Savoir reconnaître les prépositions.  
Savoir qu'une préposition introduit un mot ou un groupe de mot.

**Consigne** : Souligne les prépositions dans les phrases.  
Puis donne une définition de ce qu'est une préposition.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

Tu vas chez le médecin ?

Il a pu sortir malgré la pluie.

Il est rentré avant le coucher du soleil.

J'habite en face de l'école.

Ce médicament se prend après les repas.

Il marchait tranquillement dans la rue quand il s'est fait voler son portable.

Une préposition est un mot qui relie 2 bouts de phrase ou 2 mots de natures différentes.  
Elle n'est ni supprimable, ni déplaçable.

Tu vas chez le médecin ?

Il a pu sortir malgré la pluie.

Il est rentré avant le coucher du soleil.

J'habite en face de l'école.

Ce médicament se prend après les repas.

Il marchait tranquillement dans la rue quand il s'est fait voler son portable.

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Grammaire : Les prépositions

**Gr16 - 17**

**6**

Compétences travaillées : Savoir reconnaître les prépositions.  
Savoir qu'une préposition introduit un mot ou un groupe de mot.

**Consigne** : Souligne les prépositions dans les phrases.  
Puis donne une définition de ce qu'est une préposition.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

Il est fâché contre moi.

Je vais voir mes grands-parents une fois par mois.

Elle aime chanter sous la pluie.

Je pense souvent à vous.

Lequel serait intéressé, parmi vous trois pour m'accompagner

Tout le monde est là sauf Marie, comme d'habitude !

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Une préposition est un mot qui relie 2 bouts de phrase ou 2 mots de natures différentes.  
Elle n'est ni supprimable, ni déplaçable.

Il est fâché contre moi.

Je vais voir mes grands-parents une fois par mois.

Elle aime chanter sous la pluie.

Je pense souvent à vous.

Lequel serait intéressé, parmi vous trois pour m'accompagner

Tout le monde est là sauf Marie, comme d'habitude !

Grammaire : Les prépositions

## Gr18 - Or11

1

Compétences travaillées : Connaître les prépositions principales.  
Savoir qu'une préposition est invariable.

Consigne : Sans regarder sur ta leçon, tu dois être capable d'écrire la liste mnémo-technique des prépositions.

Pourquoi sont-elles faciles à écrire ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin avant de faire l'exercice.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

À, dans, par, pour, en, vers,  
avec, de, sans, sous, entre,  
derrière, chez, contre

« Adam part pour Envers  
avec 200 sous, entre  
derrière chez Contre »

Elles sont faciles à écrire  
car elles sont invariables  
donc elles s'écrivent tout le  
temps pareil.

Grammaire : Les prépositions

## Gr18 - Or11

2

Compétences travaillées : Connaître les prépositions principales.  
Savoir qu'une préposition est invariable.

Consigne : Sans regarder sur ta leçon, tu dois être capable d'écrire la liste mnémo-technique des prépositions.

Pourquoi sont-elles faciles à écrire ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin avant de faire l'exercice.

Fais cette fiche sur ton cahier

À, dans, par, pour, en, vers,  
avec, de, sans, sous, entre,  
derrière, chez, contre

« Adam part pour Envers  
avec 200 sous, entre  
derrière chez Contre »

Elles sont faciles à écrire  
car elles sont invariables  
donc elles s'écrivent tout le  
temps pareil.

**Grammaire** : Les prépositions

## Gr18 - Or11

3

Compétences travaillées : Connaître les prépositions principales.  
Savoir qu'une préposition est invariable.

**Consigne** : Sans regarder sur ta leçon, tu dois être capable d'écrire la liste mnémo-technique des prépositions.

Pourquoi sont-elles faciles à écrire ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin avant de faire l'exercice.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

À, dans, par, pour, en, vers,  
avec, de, sans, sous, entre,  
derrière, chez, contre

« Adam part pour Envers  
avec 200 sous, entre  
derrière chez Contre »

Elles sont faciles à écrire  
car elles sont invariables  
donc elles s'écrivent tout le  
temps pareil.

Grammaire : Les prépositions

## Gr18 - Or11

4

Compétences travaillées : Connaître les prépositions principales.  
Savoir qu'une préposition est invariable.

Consigne : Sans regarder sur ta leçon, tu dois être capable d'écrire la liste mnémo-technique des prépositions.

Pourquoi sont-elles faciles à écrire ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin avant de faire l'exercice.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

À, dans, par, pour, en, vers,  
avec, de, sans, sous, entre,  
derrière, chez, contre

« Adam part pour Envers  
avec 200 sous, entre  
derrière chez Contre »

Elles sont faciles à écrire  
car elles sont invariables  
donc elles s'écrivent tout le  
temps pareil.

Grammaire : Les prépositions

## Gr18 - Or11

5

Compétences travaillées : Connaître les prépositions principales.  
Savoir qu'une préposition est invariable.

Consigne : Sans regarder sur ta leçon, tu dois être capable d'écrire la liste mnémo-technique des prépositions.

Pourquoi sont-elles faciles à écrire ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin avant de faire l'exercice.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

À, dans, par, pour, en, vers,  
avec, de, sans, sous, entre,  
derrière, chez, contre

« Adam part pour Envers  
avec 200 sous, entre  
derrière chez Contre »

Elles sont faciles à écrire  
car elles sont invariables  
donc elles s'écrivent tout le  
temps pareil.

**Grammaire** : Les prépositions

## Gr18 - Or11

6

Compétences travaillées : Connaître les prépositions principales.  
Savoir qu'une préposition est invariable.

**Consigne** : Sans regarder sur ta leçon, tu dois être capable d'écrire la liste mnémo-technique des prépositions.

Pourquoi sont-elles faciles à écrire ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin avant de faire l'exercice.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

À, dans, par, pour, en, vers,  
avec, de, sans, sous, entre,  
derrière, chez, contre

« Adam part pour Envers  
avec 200 sous, entre  
derrière chez Contre »

Elles sont faciles à écrire  
car elles sont invariables  
donc elles s'écrivent tout le  
temps pareil.

## Gr19

Compétence travaillée : Savoir qu'une préposition ne peut ni se supprimer ni se déplacer.

**Consigne** : Fais 5 phrases avec au moins une préposition que tu souligneras. Refais ensuite la phrase en supprimant si tu le peux la préposition puis une nouvelle phrase en la déplaçant.  
Que remarques-tu ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

On remarque que la préposition ne peut pas se déplacer, elle reste toujours au début du bout de phrase qu'elle introduit.

Elle ne peut pas non plus être supprimée, sauf si l'on peut enlever le bout de phrase qu'elle introduit.

## Gr19

Compétence travaillée : Savoir qu'une préposition ne peut ni se supprimer ni se déplacer.

**Consigne** : Fais 5 phrases avec au moins une préposition que tu souligneras. Refais ensuite la phrase en supprimant si tu le peux la préposition puis une nouvelle phrase en la déplaçant.  
Que remarques-tu ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

On remarque que la préposition ne peut pas se déplacer, elle reste toujours au début du bout de phrase qu'elle introduit.

Elle ne peut pas non plus être supprimée, sauf si l'on peut enlever le bout de phrase qu'elle introduit.

## Gr19

Compétence travaillée : Savoir qu'une préposition ne peut ni se supprimer ni se déplacer.

**Consigne** : Fais 5 phrases avec au moins une préposition que tu souligneras. Refais ensuite la phrase en supprimant si tu le peux la préposition puis une nouvelle phrase en la déplaçant.  
Que remarques-tu ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

On remarque que la préposition ne peut pas se déplacer, elle reste toujours au début du bout de phrase qu'elle introduit.

Elle ne peut pas non plus être supprimée, sauf si l'on peut enlever le bout de phrase qu'elle introduit.

## Gr19

Compétence travaillée : Savoir qu'une préposition ne peut ni se supprimer ni se déplacer.

**Consigne** : Fais 5 phrases avec au moins une préposition que tu souligneras. Refais ensuite la phrase en supprimant si tu le peux la préposition puis une nouvelle phrase en la déplaçant.  
Que remarques-tu ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

On remarque que la préposition ne peut pas se déplacer, elle reste toujours au début du bout de phrase qu'elle introduit.

Elle ne peut pas non plus être supprimée, sauf si l'on peut enlever le bout de phrase qu'elle introduit.

## Gr19

Compétence travaillée : Savoir qu'une préposition ne peut ni se supprimer ni se déplacer.

**Consigne** : Fais 5 phrases avec au moins une préposition que tu souligneras. Refais ensuite la phrase en supprimant si tu le peux la préposition puis une nouvelle phrase en la déplaçant.  
Que remarques-tu ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

On remarque que la préposition ne peut pas se déplacer, elle reste toujours au début du bout de phrase qu'elle introduit.

Elle ne peut pas non plus être supprimée, sauf si l'on peut enlever le bout de phrase qu'elle introduit.

## Gr19

Compétence travaillée : Savoir qu'une préposition ne peut ni se supprimer ni se déplacer.

**Consigne** : Fais 5 phrases avec au moins une préposition que tu souligneras. Refais ensuite la phrase en supprimant si tu le peux la préposition puis une nouvelle phrase en la déplaçant.  
Que remarques-tu ?

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les prépositions si tu en as besoin.

**Fais cette fiche sur ton cahier**

On remarque que la préposition ne peut pas se déplacer, elle reste toujours au début du bout de phrase qu'elle introduit.

Elle ne peut pas non plus être supprimée, sauf si l'on peut enlever le bout de phrase qu'elle introduit.

Grammaire : Les adjectifs

**Gr20**

1

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs interrogatifs.

**Consigne** : Choisis le déterminant exclamatif ou interrogatif qui convient et précise sa nature.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les déterminants si tu en as besoin.

..... pays visiteras-tu pendant les vacances ?

..... bel été !

..... est la date d'aujourd'hui ?

Dans ..... région de France habitez-vous ?

..... étrange personnage !

Quel ou Quels (interrogatif)

Quel (exclamatif)

Quelle (interrogatif)

Quelle ((interrogatif)

Quel (exclamatif)

**Tu as encore besoin de t'entraîner** :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence** :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs interrogatifs.

**Consigne** : Compléter avec le déterminant exclamatif ou interrogatif qui convient. Précise leur nature.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les déterminants si tu en as besoin.

- De ..... instruments savez-vous jouer ?  
..... histoires !  
..... de temps faut-il pour aller et revenir ?  
De ..... outils avez-vous besoin ?  
A ..... heure un enfant doit-il se coucher ?

Quels (interrogatif)

Quelle (exclamatif)

Quel (interrogatif)

Quel ou Quels (interrogatif)

Quelle (interrogatif)

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Grammaire : Les adjectifs

**Gr20**

3

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs interrogatifs.

**Consigne** : Compléter avec le déterminant exclamatif ou interrogatif qui convient: Attention, il peut y avoir aussi qu'elle(s) qui vient se cacher parmi les réponses. Tu as le droit de regarder ta leçon sur les déterminants si tu en as besoin.

..... belle ville !

..... est ton nom ?

Regarde la jument. Je crois..... gagne !

Je ne sais plus..... jour nous sommes.

A..... date comptes- tu venir ?

Quelle

Quel

Qu'elle

Quel

Quelle

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs interrogatifs.

**Consigne** : Choisis le déterminant exclamatif ou interrogatif qui convient et précise sa nature.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les déterminants si tu en as besoin.

..... livres avez-vous commandés ?

A ..... adresse faut-il livrer ce colis ?

..... exercices avez-vous terminés ?

Avec ..... peinture as-tu recouvert ce meuble ?

Quels (interrogatif)

Quelle (interrogatif)

Quels (interrogatif)

Quelles (interrogatif)

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs interrogatifs.

**Consigne** : Compléter avec le déterminant exclamatif ou interrogatif qui convient. Précise leur nature.  
Tu as le droit de regarder ta leçon sur les déterminants si tu en as besoin.

..... aventure !

..... sont vos meilleurs souvenirs ?

..... sont tes chansons préférées ?

De ..... jouet parles-tu ?

..... fête !

Quelle (exclamatif)

Quels (interrogatif)

Quel (interrogatif)

Quelle (exclamatif)

**Tu as encore besoin de t'entraîner** :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence** :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Compétence travaillée : Savoir reconnaître les adjectifs interrogatifs.

**Consigne** : Compléter avec le déterminant exclamatif ou interrogatif qui convient. Attention, il peut y avoir aussi qu'elle(s) qui vient se cacher parmi les réponses. Tu as le droit de regarder ta leçon sur les déterminants si tu en as besoin.

..... sont ceux qui veulent rester ?

..... est belle cette vallée !

Il faudrait..... reste tranquille.

Durant..... vacances comptez-vous partir.

Je crois..... ont perdu la partie.

Quels

Qu'elle

Qu'elle

Quelles

Qu'elles

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

## Or12

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -ail

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -ail au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Les travaux

Des bails

Ces éventails

Ses gouvernaux

Tes bétails

Mes rails

**Tu as encore besoin de t'entraîner** :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence** :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

~~Les travaux~~ / Les travaux

~~Ses gouvernaux~~ / Ses gouvernails

Des bails

Tes bétails

Ces éventails

Mes rails

Tous les noms qui se terminent par -ail prennent un s au pluriel.

Il y a que quelques exceptions comme émail, vitrail, vantail, soupirail, émail, corail, travail qui font leur pluriel en -aux.

L'émail ⇒ Les émaux

Un travail ⇒ Des travaux

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -ail

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -ail au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Les chandails

Des attiraux

Ces vantails

Ses cocktails

Tes e-mails

Mes bercails

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Les chandails

Ses cocktails

~~Des attiraux~~ / Des attirails

Tes e-mails

~~Ces vantails~~ / Ces vantaux

Mes bercails

Tous les noms qui se terminent par -ail prennent un s au pluriel.

Il y a que quelques exceptions comme émail, vitrail, vantail, soupirail, émail, corail, travail qui font leur pluriel en -aux.

L'émail ⇒ Les émaux

Un travail ⇒ Des travaux

## Or12

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -ail

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -ail au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Les mails

Des éventaux

Ces portails

Ses télétravaux

Tes soupirails

Mes autorails

**Tu as encore besoin de t'entraîner** :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence** :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

# Les mails

## Ses télétravaux

~~Des éventaux~~ / Des éventails

~~Tes soupirails~~ / Tes soupiraux

## Ces portails

~~Mes autorails~~ / Mes autorails

Tous les noms qui se terminent par -ail prennent un s au pluriel.

Il y a que quelques exceptions comme émail, vitrail, vantail, soupirail, émail, corail, travail qui font leur pluriel en -aux.

L'émail ⇒ Les émaux

Un travail ⇒ Des travaux

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -ail

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -ail au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Les sérails

Des poitrails

Ces ails

Ses bétails

Tes détails

Mes émaux

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Les sérails

~~Ses bétails~~ / Ses bétails

Des poitrails

Tes détails

Ces ails

~~Mes émaux~~ / Mes émaux

Tous les noms qui se terminent par -ail prennent un s au pluriel.

Il y a que quelques exceptions comme émail, vitrail, vantail, soupirail, émail, corail, travail qui font leur pluriel en -aux.

L'émail ⇒ Les émaux

Un travail ⇒ Des travaux

## Or12

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -ail

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -ail au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Les bails

Des vitrails

Ces trails

Ses vantaails

Tes cocktails

Mes monorails

**Tu as encore besoin de t'entraîner** :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence** :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Les bails

~~Ses vantaails~~ / Ses vantaux

~~Des vitrails~~ / Des vitraux

Tes cocktails

Ces trails

Mes monorails

Tous les noms qui se terminent par -ail prennent un s au pluriel.

Il y a que quelques exceptions comme émail, vitrail, vantail, soupirail, émail, corail, travail qui font leur pluriel en -aux.

L'émail ⇒ Les émaux

Un travail ⇒ Des travaux

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -ail

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -ail au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Les poitraux

Des vantaux

Ces coraux

Ses travaux

Tes portaux

Mes bercaux

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

~~Les poitraux~~ / Les poitrails

Ses travaux

Des vantaux

Tes portaux / Tes portails

Ces coraux

Mes bercaux / Mes bercails

Tous les noms qui se terminent par -ail prennent un s au pluriel.

Il y a que quelques exceptions comme émail, vitrail, vantail, soupirail, émail, corail, travail qui font leur pluriel en -aux.

L'émail ⇒ Les émaux

Un travail ⇒ Des travaux

## Or13

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -eux

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -eu au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Des émeux

Les milieux

Ces feus

Ses bleux

Mes neveux

Tes adieux

~~Des émeux~~ / Des émeus

Les milieux

Ces feus

~~Ses bleux~~ / Ses bleus

Mes neveux

Tes adieux

Tous les noms qui se terminent par -eu prennent un x au pluriel.

Il n'y a que 4 exceptions qui prennent un s : les pneus, les bleus, des émeus et des lieus (lorsqu'il s'agit du poisson).

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

## Or13

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -eux

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -eu au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Mes jeux

Ces lieux

Des bleus

Ses essieux

Les lieux

Tes pieux

Mes jeux

Des lieux

Des bleus

~~Ses essieux~~ / Ses essieux

Les lieux

Tes pieux

Tous les noms qui se terminent par -eu prennent un x au pluriel.

Il n'y a que 4 exceptions qui prennent un s : les pneus, les bleus, des émeus et des lieux (lorsqu'il s'agit du poisson).

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

## Or13

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -eux

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -eu au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Des cheveux

Les enjeux

Ces aveus

Ses dieux

Mes cieus

Tes milieus

Des cheveux

~~Les enjeux~~ / Les enjeux

~~Ces aveus~~ / Ces aveux

Ses dieux

Mes cieus

~~Tes milieus~~ / Tes milieux

Tous les noms qui se terminent par -eu prennent un x au pluriel.

Il n'y a que 4 exceptions qui prennent un s : les pneus, les bleus, des émeus et des lieus (lorsqu'il s'agit du poisson).

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

## Or13

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -eux

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -eu au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Des camaïeus

Les anti-feux

Ces voeux

Ses pneus

Mes surjeux

Tes lieux

**Tu as encore besoin de t'entraîner** :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence** :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

~~Des camaïeus~~ / Des camaïeux

Les anti-feux

~~Ces voeux~~ / Ces voeux

~~Ses pneus~~ / Ses pneus

Mes surjeux

Tes lieux

Tous les noms qui se terminent par -eu prennent un x au pluriel.

Il n'y a que 4 exceptions qui prennent un s : les pneus, les bleus, des émeus et des lieux (lorsqu'il s'agit du poisson).

## Or13

Compétence travaillée : Connaître le pluriel des noms en -eux

**Consigne** : Ne recopie que les mots correctement orthographiés au pluriel. Corrige ceux qui sont incorrects.

Puis sauf si tu l'as déjà fait avec une autre fiche, donne la règle des noms en -eu au pluriel.

Tu as le droit de regarder ta leçon sur les pluriels particuliers si tu en as besoin.

Des cheveus

Les lieus

Ces neveus

Ses aveux

Mes dieux

Tes pieus

~~Des cheveus~~ / Des cheveux

Les lieus

~~Ces neveus~~ / Ces neveux

Ses aveux

Mes dieux

~~Tes pieus~~ / Tes pieux

Tous les noms qui se terminent par -eu prennent un x au pluriel.

Il n'y a que 4 exceptions qui prennent un s : les pneus, les bleus, des émeus et des lieus (lorsqu'il s'agit du poisson).

**Tu as encore besoin de t'entraîner :**

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

**Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :**

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.