

Grammaire : Sujet / Verbe

Gr32 - Gr33

1

Compétences travaillées : Savoir identifier le verbe (que fait-on ?)
Savoir identifier le sujet (qui est-ce qui ?)

Consigne : Écris 10 phrases avec sujet et verbe.

ATTENTION, tu dois varier les phrases comme dans tes entraînements.

Utilise la réglette des symboles pour reprendre chaque phrase et noter les fonctions.

Regarde tes leçons sur le sujet et le verbe si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Sujet / Verbe

Gr32 - Gr33

2

Compétences travaillées : Savoir identifier le verbe (que fait-on ?)
Savoir identifier le sujet (qui est-ce qui ?)

Consigne : Écris 10 phrases avec sujet et verbe.

ATTENTION, tu dois varier les phrases comme dans tes entraînements.

Utilise la réglette des symboles pour reprendre chaque phrase et noter les fonctions.

Regarde tes leçons sur le sujet et le verbe si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Sujet / Verbe

Gr32 - Gr33

3

Compétences travaillées : Savoir identifier le verbe (que fait-on ?)
Savoir identifier le sujet (qui est-ce qui ?)

Consigne : Écris 10 phrases avec sujet et verbe.

ATTENTION, tu dois varier les phrases comme dans tes entraînements.

Utilise la réglette des symboles pour reprendre chaque phrase et noter les fonctions.

Regarde tes leçons sur le sujet et le verbe si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Sujet / Verbe

Gr32 - Gr33

4

Compétences travaillées : Savoir identifier le verbe (que fait-on ?)
Savoir identifier le sujet (qui est-ce qui ?)

Consigne : Écris 10 phrases avec sujet et verbe.

ATTENTION, tu dois varier les phrases comme dans tes entraînements.

Utilise la réglette des symboles pour reprendre chaque phrase et noter les fonctions.

Regarde tes leçons sur le sujet et le verbe si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Sujet / Verbe
Gr32 - Gr33

5

Compétences travaillées : Savoir identifier le verbe (que fait-on ?)
Savoir identifier le sujet (qui est-ce qui ?)

Consigne : Écris 10 phrases avec sujet et verbe.
ATTENTION, tu dois varier les phrases comme dans tes entraînements.
Utilise la réglette des symboles pour reprendre chaque phrase et noter les fonctions.

Regarde tes leçons sur le sujet et le verbe si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Grammaire : Sujet / Verbe
Gr32 - Gr33

6

Compétences travaillées : Savoir identifier le verbe (que fait-on ?)
Savoir identifier le sujet (qui est-ce qui ?)

Consigne : Écris 10 phrases avec sujet et verbe.
ATTENTION, tu dois varier les phrases comme dans tes entraînements.
Utilise la réglette des symboles pour reprendre chaque phrase et noter les fonctions.

Regarde tes leçons sur le sujet et le verbe si tu as besoin.

Fais cette fiche sur ton cahier

Gr34

Compétence travaillée : Savoir que le sujet peut être un nom, un GN ou un pronom personnel sujet.

Consigne : Trouve les sujets et souligne-les en noir.

Max boit son lait.

Il adore le lait frais.

Ce petit chat est vraiment rigolo avec sa moustache de lait.

Demain, le félin redemandera du lait à sa maîtresse.

Tous les jours, il en redemande.

Regarde ta leçon sur le sujet si tu en as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Max

Il

Ce petit chat

le félin

il

Gr34

Compétence travaillée : Savoir que le sujet peut être un nom, un GN ou un pronom personnel sujet.

Consigne : Trouve les sujets et souligne-les en noir.

Les petites filles partent en courant.

Car elles ont eu très peur de l'ombre menaçante.

Heureusement, ce n'est pas un monstre mais un passant.

Le pauvre homme n'a pas compris pourquoi elles ont crié.

Lily et Sophie sont encore très retournées.

Regarde ta leçon sur le sujet si tu en as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Les petites filles

elles

ce

Le pauvre homme / elles

Lily et Sophie

Compétence travaillée : Savoir que le sujet peut être un nom, un GN ou un pronom personnel sujet.

Consigne : Trouve un autre type de sujet, un GN ou un pronom ou un nom. ATTENTION, il faut que la phrase ait le même sens.

Simone est très triste.

Nous partons à la guerre.

Par la droite, se trouvent les sentiers qui mènent au lac.

Attention Justine a un trou sur la route.

Regarde ta leçon sur le sujet si tu en as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

elle / la fille

Paul(ou un autre prénom) et
moi

ils

elle / la fille

Gr34

Compétence travaillée : Savoir que le sujet peut être un nom, un GN ou un pronom personnel sujet.

Consigne : Trouve un autre type de sujet, un GN ou un pronom ou un nom. ATTENTION, il faut que la phrase ait le même sens.

Demain, Jonathan ira au cinéma.

Les cygnes blancs glissent majestueusement sur l'eau.

Vous allez souvent au marché ?

Simon et moi mangeons toujours le légume avant la viande.

Regarde ta leçon sur le sujet si tu en as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

il / le garçon

ils / les oiseaux

Justine (ou un autre prénom)
et toi

nous

Compétence travaillée : Savoir que le sujet peut être un nom, un GN ou un pronom personnel sujet.

Consigne : Choisis le bon sujet. ATTENTION, il peut y avoir plusieurs réponses.

La colle / nous / Paul est sèche.

Plus tard, **le hamster / je / Suzanne** mangerai un bonbon.

Les amies / ils / Laurie et Mélanie vont se promener.

La haie / elle / Marc cache bien la vue.

Les cartes / tu / Filou écris très bien.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

La colle

je

Les amies / Laurie et Mélanie

La haie / elle

tu

Gr34

Compétence travaillée : Savoir que le sujet peut être un nom, un GN ou un pronom personnel sujet.

Consigne : Choisis le bon sujet. ATTENTION, il peut y avoir plusieurs réponses.

Les boîtes rouges / elles / Franck servent pour travailler les verbes.

Les classeurs / nous / Sam et moi allons à la plage.

Le livre / tu / La Rencontre raconte l'histoire de Ben.

La maîtresse / elle / Estelle adore le chocolat.

Regarde ta leçon sur le sujet si tu en as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Les boîtes rouges / elles

nous / Sam et moi

Le livre / La Rencontre

La maîtresse / elle / Estelle

Or17

Compétence travaillée : Savoir accorder le verbe avec le sujet.

Consigne : Trouve les sujets et souligne les en noir et accorde le ou les verbes entre parenthèses. Tous les verbes sont au présent de l'indicatif.

Marie et Claire (manger) dans le même restaurant tous les midis.

Super ! Les vacances (approcher) à grand pas !

Le chien bondit, (aboyer) et court dans tous les sens car il est heureux de voir son maître.

Le bracelet que je t'ai acheté (être) magnifique !

Les petits chatons, calés contre leur maman, (dormir) d'un sommeil profond.

Regarde ta leçon sur l'accord du sujet avec le verbe si tu as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Marie et Claire

mangent

Les vacances

approchent

Le chien

aboie

Le bracelet

sont

Les petits chatons

dorment

Or17

Compétence travaillée : Savoir accorder le verbe avec le sujet.

Consigne : Trouve les sujets et souligne les en noir et accorde le ou les verbes entre parenthèses. Tous les verbes sont au présent de l'indicatif.

Dans combien de temps (arriver) - t - elle ?
Pierre, Jean et Louis (mettre) les guirlandes sur le sapin de Noël.

..... (aimer) - vous faire de la randonnée?
Lise (attendre) son fils à la sortie de l'école.

Nous (partir) pour l'Australie dans une semaine.

Regarde ta leçon sur l'accord du sujet avec le verbe si tu as besoin.

arrive

elle

Pierre, Jean et Louis

mettent

aimez

VOUS

Lise

attend

Nous

partons

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Or17

Compétence travaillée : Savoir accorder le verbe avec le sujet.

Consigne : Lis le texte, puis relève chaque verbe conjugué avec son sujet et encadre-le en rouge. N'oublie pas de souligner le sujet en noir.

En se promenant avec son chien, Armeline croise des obstacles et ne cesse de vouloir améliorer sa bicyclette. Au cours de sa promenade et à force d'ingéniosité, le vélo se charge d'une boîte à outils, d'un plateau pour le repas, de parapluies, d'un harmonica... jusqu'à la catastrophe.

Regarde ta leçon sur l'accord du sujet avec le verbe si tu as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Armeline croise

cesse

le vélo se charge

Or17

Compétence travaillée : Savoir accorder le verbe avec le sujet.

Consigne : Dans l'exercice suivant écris le verbe au présent de l'indicatif. N'oublie pas de souligner le sujet en noir.

Les élèves (traduire) la version.
Sur la ligne de départ (s'aligner) les huit finalistes.

Il (arriver) des clients de tous horizons attirés par les promotions annoncées.
Les grappes de raisin que (récolter) ce vigneron donneront un vin de qualité.
Mon oncle et ma tante (venir) nous rendre visite chaque année.

Regarde ta leçon sur l'accord du sujet avec le verbe si tu as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

Les élèves traduisentent

les huit finalistes s'alignentent

Il arrivee

ce vigneron récoltee

Mon oncle et ma tante viennentent

Or17

Compétence travaillée : Savoir accorder le verbe avec le sujet.

Consigne : Dans l'exercice suivant écris le verbe au présent de l'indicatif. N'oublie pas de souligner le sujet en noir.

Ma sœur et moi (aller) très souvent au cinéma.

Les issues de secours (permettre) de faciliter l'évacuation des spectateurs.

Un groupe de curieux (s'approcher) des vitrines bien décorées.

Marie et toi (partir) en vacances ensemble.

La cour de récréation (être) pleine de flaques d'eau.

Regarde ta leçon sur l'accord du sujet avec le verbe si tu as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

ma sœur et moi allons

Les issues de secours permettent

Un groupe de curieux s'approche

Marie et toi partez

la cour de récréation est

Compétence travaillée : Savoir accorder le verbe avec le sujet.

Consigne : Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe en rouge et souligne le groupe sujet en noir.

À la fin de la quatrième scène, il s'effondra.

Au fond du tunnel apparut une faible lumière.

Arnold, toujours sûr de lui, répondit le premier.

Parler fort me fatigue.

Les poèmes qu'elle lit sont de Jacques Prévert.

Regarde ta leçon sur l'accord du sujet avec le verbe si tu as besoin.

Tu as encore besoin de t'entraîner :

⇒ Va prendre la fiche suivante dans la même compétence.

Tu te sens prêt(e) et tu maîtrises la compétence :

⇒ Fais 2 fiches parmi celles que tu n'as pas faites de cette compétence sur ton cahier.

il s'effondra

apparut une faible lumière.

Arnold,

répondit

Parler fort me fatigue.

Les poèmes qu'elle lit sont

qu'elle lit