

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

1

Or19

Compétence travaillée : *Savoir distinguer a / à / as.*

Consigne : Choisis entre à, a ou as.

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Les feuilles tombent une ... une. Paul ... des patins ... roulettes.

Les ... -tu déjà essayés ? Jean ... peur de descendre ... la cave. -

Le pompier ... des brûlures ... la main gauche. Le facteur ... une

lettre ... porter.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Les feuilles tombent une **À** une. Paul **A** des patins **À** roulettes. Les **AS** - tu déjà essayé ? Jean **A** peur de descendre **À** la cave. Le pompier **A** des brûlures **À** la main gauche. Le facteur **A** une lettre **À** porter.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or19

Compétence travaillée : *Savoir distinguer a / à / as.*

Consigne : Choisis entre à, a ou as.
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Elle ... décidé de reprendre ses cours de piano ... partir de la semaine prochaine. Tu n' ... Plus envie d'aller ... la piscine.

Tu es partie ... cause de la pluie, ou parce qu'il ... fait trop chaud ? Il ... tellement plu que Geneviève ... dû s'acheter un parapluie. Philippe ... dérapé ... cause du verglas.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Elle **A** décidé de reprendre ses cours de piano
À partir de la semaine prochaine. Tu n'**AS** plus
envie d'aller **À** la piscine. Tu es partie **À** cause
de la pluie, ou parce qu'il y **A** fait trop chaud ?
Il **A** tellement plu que Geneviève **A** dû prendre
son parapluie. Philippe **A** dérapé **À** cause du
verglas.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **3**
Or19

Compétence travaillée : *Savoir distinguer a / à / as.*

Consigne : Choisis entre à / a ou as.
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Après Champlain, va jusqu' ... la sortie du village et tourne ...
gauche, il y ... un panneau. Tu ... de la route ... faire si tu veux
t'acheter ... manger, ici il n'y ... ni boucherie ni boulangerie. Il
n'y ... ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous
allons tous les jours ... pied rendre visite ... nos voisins.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Après Champlain, va jusqu' **À** la sortie du
village et tourne **À** gauche, il y **A** un panneau.
Tu **AS** de la route **À** faire si tu veux t'acheter
À manger, ici il n'y **A** ni boucherie ni
boulangerie. - Il n'y **A** ni chauffage ni télé, on
gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les
jours **À** pied rendre visite **À** nos voisins.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

4

Or19

Compétence travaillée : Savoir distinguer a / à / as.

Consigne : Choisis entre à / a ou as.

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

L'enfant ... mal ... la tête. La fleur que tu ... offerte ... ta mère pour ta fête lui ... beaucoup plus. La poupée ... un ruban ... son chapeau. Tu ... de la chance de pouvoir rester ... la maison. La poire est un fruit ... pépins.

Fais 2 fiches sur ton cahier

L'enfant **A** mal **À** la tête. La fleur que tu **AS**
offerte **À** ta mère pour ta fête lui **A** beaucoup
plus. La poupée **A** un ruban **À** son chapeau. Tu
AS de la chance de pouvoir rester **À** la maison.
La poire est un fruit **À** pépins.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **5**
Or19

Compétence travaillée : *Savoir distinguer a / à / as.*

Consigne : Choisis entre à / a ou as.
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Le naufragé ... regagné la côte ... la nage. Tu n'... terminé la
glace ... la vanille que tu ... commandé. L'élève ... compris le
problème et l' ... réussi ... la grande satisfaction de son maître.
Il offre ... sa mère les roses qu'il ... cueillies.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Le naufragé **A** regagné la côte **À** la nage. Tu
n'**AS** terminé la glace **À** la vanille que tu **AS**
commandée. L'élève **A** compris le problème et
l'**A** réussi **À** la grande satisfaction de son
maître. Il offre **À** sa mère les roses qu'il **A**
cueillies.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux 1

Or20

Compétence travaillée : Savoir distinguer est / es/ et/ai.

Consigne : Choisis entre EST / ES / ET

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Le train ... parti ... le quai ... désert. Chevaux ... jockeys se reposent car la course ... finie. Tu ... allé à l'école à pied ... tu ... fatigué. La rue ... longue ... étroite.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Le train **EST** parti **ET** le quai **EST** désert.

Chevaux **ET** jockeys se reposent car la course

EST finie. Tu **ES** allé à l'école à pied **ET** tu **ES**

fatigué. La rue **EST** longue **ET** étroite.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

2

Or20

Compétence travaillée : *Savoir distinguer est / es/ et.*

Consigne : Choisis entre EST / ES / ET

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

L'abeille ... active ... ingénieuse. La fleur ... belle ... parfumée. Le menuisier fabrique des portes ... des fenêtres, des buffets ... des tables; il ... heureux d'avoir un bon métier. Tu ... plus rapide ... plus détendu quand tu ... reposé.

Fais 2 fiches sur ton cahier

L'abeille **EST** active **ET** ingénieuse. La fleur **EST** belle **ET** parfumée. Le menuisier fabrique des portes **ET** des fenêtres, des buffets **ET** des tables; il **EST** heureux d'avoir un bon métier. Tu **ES** plus rapide **ET** plus détendu quand tu **ES** reposé.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

3

Or20

Compétence travaillée : Savoir distinguer est / es/ et.

Consigne : Choisis entre EST / ES / ET

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Le bouquet ... formé d'œillets ... de roses. L'arbre jaunit ... perd ses feuilles; c'... l'automne. Don Quichotte ... Sancho Panza sont les héros d'une légende espagnole. Le soleil brille ... les fleurs s'ouvrent, le printemps ... de retour. Tu ...agaçant.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Le bouquet **EST** formé d'œillets **ET** de roses.
L'arbre jaunit **EST** perd ses feuilles; c' **EST**
l'automne. Don Quichotte **EST** Sancho Panza
sont les héros d'une légende espagnole. Le
soleil brille **ET** les fleurs s'ouvrent, le
printemps **EST** de retour. Tu **ES** agaçant.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

4

Or20

Compétence travaillée : *Savoir distinguer est / es/ et.*

Consigne : Choisis entre EST / ES / ET

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Demain ... un grand jour; nous ferons une dictée ... une évaluation de mathématiques. La route ... encombrée de branches ... de boue. Ma grand-mère ... gentille ... calme contrairement à toi qui ... méchante ... nerveuse. Ce livre ... lourd ... épais mais il ... vraiment intéressant. Tu ... venu voir ta grand-mère.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Demain **EST** un grand jour; nous ferons une dictée
ET une évaluation de mathématiques. La route **EST**
encombrée de branches **ET** de boue. Ma grand-mère
EST gentille **ET** calme contrairement à toi qui **ES**
méchante **ET** nerveuse. Ce livre **EST** lourd **ET** épais
mais il **EST** vraiment intéressant. Tu **ES** venu voir ta
grand-mère.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

5

Or20

Compétence travaillée : *Savoir distinguer est / es/ et.*

Consigne : Choisis entre EST / ES / ET

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

La route ... longue ... sinueuse. Tu ... mon meilleur ami ... ta place ... près de moi. La montagne ... couverte de sapins ... de mélèzes. Le soleil ... levé ... brille. Le terrassier pioche ... rejette la terre sur le bord de la tranchée.

Fais 2 fiches sur ton cahier

La route **EST** longue **ET** sinueuse. Tu **ES** mon
meilleur ami **ET** ta place **EST** près de moi. La
montagne **EST** couverte de sapins **ET** de
mélèzes. Le soleil **EST** levé **ET** brille. Le
terrassier pioche **ET** rejette la terre sur le
bord de la tranchée.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **1**
Or21 - Or32

Compétences travaillées : *Savoir distinguer ON/ONT*
Savoir distinguer ON/ ON N'

Consigne: Choisis entre *ON/ONT/ON N'*
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Ils ne nous ... rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'... est obligés de manger sans beurre. Qu'est-ce qu'ils ... à tant se disputer ? ... ne s'entend plus parler. Quand ... aime pas un aliment, ... a du mal à le manger. ... croit toujours qu'ils ... tort, alors qu'ils ... souvent raison.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Ils ne nous **ONT** rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'**ON** est obligés de manger sans beurre. Qu'est-ce qu'ils **ONT** à tant se disputer ? **ON** ne s'entend plus parler. Quand **ON N'** aime pas un aliment, **ON** a du mal à le manger. **ON** croit toujours qu'ils **ONT** tort, alors qu'ils **ONT** souvent raison.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or21 - Or32

Compétences travaillées : *Savoir distinguer ON/ONT*
Savoir distinguer ON/ ON N'

Consigne: Choisis entre *ON/ONT/ON N'*
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Ils ... loué un appartement tellement sale qu'... a passé la semaine a le nettoyer. ... a tout essayé, mais ... pas pu. ... est venu mais ... ne reviendra plus. Parfois ... est puni alors qu'... a rien fait de mal. Ils ... fait un tel vacarme qu'... les a entendu bien avant qu'... ne les voie.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Ils **ONT** loué un appartement tellement sale
qu'**ON** a passé la semaine a le nettoyer. **ON** a
tout essayé, mais **ON N'** a pas pu. **ON** est venu
mais **ON** ne reviendra plus. Parfois **ON** est
puni alors qu' **ON N'** a rien fait de mal. Ils
ONT fait un tel vacarme qu'**ON** les a entendu
bien avant qu'**ON** ne les voie.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **3**
Or21 - Or32

Compétences travaillées : *Savoir distinguer ON/ONT*
Savoir distinguer ON/ ON N'

Consigne: Choisis entre ON/ONT/ON N'
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Les enfants ... des livres neufs. ... ramasse des champignons. ... attend les vacances avec impatience. ... aime les fruits qui ... du goût. Quand apprend pas ses leçons, ... a pas de bons résultats. Les aigles ... les yeux perçants. ... arrive à 20H00, j'espère qu'... ... aura pas pour que tu viennes nous chercher.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Les enfants **ONT** des livres neufs. **ON** ramasse des champignons. **ON** attend les vacances avec impatience. **ON** aime les fruits qui **ONT** du goût. Quand **ON N'** apprend pas ses leçons, **ON N'** a pas de bons résultats. Les aigles **ONT** les yeux perçants. **ON** arrive à 20H00, j'espère qu'**ON N'** aura pas pour que tu viennes nous chercher.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **4**
Or21 - Or32

Compétences travaillées : *Savoir distinguer ON/ONT*
Savoir distinguer ON/ ON N'

Consigne: Choisis entre *ON/ONT/ON N'*
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... commençait à s'inquiéter quand ils ... téléphoné pour demander qu'... ne les attendent plus. ... ignore pas qu'... est en tord quand ... ne respecte pas le stop. ... prévoit les vêtements qu'... portera demain. ... est étonnés quand les trains n'... pas de retard.

Fais 2 fiches sur ton cahier

ON commençait à s'inquiéter quand ils **ONT**
téléphoné pour demander qu'**ON** ne les
attendent plus. **ON N'** ignore pas qu'**ON** est
en tord quand **ON** ne respecte pas le stop.
ON prévoit les vêtements qu'**ON** portera
demain. **ON** est étonnés quand les trains
n'**ONT** pas de retard.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **5**
Or21 - Or32

Compétences travaillées : *Savoir distinguer ON/ONT*
Savoir distinguer ON/ ON N'

Consigne: Choisis entre *ON/ONT/ON N'*
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

En automne, les feuilles ... de telles couleurs, ... est toujours impressionnés. -... est toujours heureux lorsqu'... a terminé un exercice qu'... avait pas envie de faire. Les sauveteurs ... bien du courage, ... ne le dit jamais assez. Ils ... une bonne nouvelle a annoncer ; ils ... adopté un bébé ; ... est ravi pour eux .

Fais 2 fiches sur ton cahier

En automne, les feuilles **ONT** de telles couleurs, **ON**
est toujours impressionnés. **ON** est toujours
heureux lorsqu'**ON** a terminé un exercice qu'**ON**
N'avait pas envie de faire. -Les sauveteurs **ONT**
bien du courage, **ON** ne le dit jamais assez. -Ils
ONT une bonne nouvelle a annoncer ; ils **ONT**
adopté un bébé ; **ON** est ravi pour eux .

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

1

Or22

Compétence travaillée : *Savoir distinguer son/ sont*

Consigne : Choisis entre SON/ SONT

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... crayon est cassé. Pierre et ... frère ... partis pour l'école, ils se ...amusés en chemin, ils ... arrivés en retard. Le jockey et ... cheval ... de bons amis. L'écolier finit ... devoir. Les pages de ... livre ... déchirés.

Fais 2 fiches sur ton cahier

SON crayon est cassé. Pierre et **SON** frère
SONT partis pour l'école, ils se **SONT**
amusés en chemin, ils **SONT** arrivés en
retard. Le jockey et **SON** cheval **SONT** de
bons amis. L'écolier finit **SON** devoir. Les
pages de **SON** livre **SONT** déchirés.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or22

Compétence travaillée : *Savoir distinguer son/ sont*

Consigne : Choisis entre SON/ SONT
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

C'est ... pantalon qui sèche et là ce ... des chaussettes. A qui ... ces livres, ils ... à vous? Ce ... des garçons de ... collègue. Ils ... restés avec lui parce que ... automobile était en panne et ... père ne peuvent pas venir le chercher.

Fais 2 fiches sur ton cahier

C'est **SON** pantalon qui sèche et là ce **SONT**
des chaussettes. À qui **SONT** ces livres, ils
SONT à vous? Ce **SONT** des garçons de **SON**
collège. Ils **SONT** restés avec lui parce que
SON automobile était en panne et **SON** père
ne peuvent pas venir le chercher.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

3

Or22

Compétence travaillée : *Savoir distinguer son/ sont*

Consigne : Choisis entre SON/ SONT

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

D'après ... père et ... oncle, ces plantes ... toxiques. Les draps ... changés tous les jours dans ... hôtel ; ils ne le ... qu'une fois par semaine dans le mien. Ils ... couchés sur le tapis de ... chien. Ils ... partis avec ... vélo sans ... autorisation.

Fais 2 fiches sur ton cahier

D'après **SON** père et **SON** oncle, ces plantes **SONT** toxiques. Les draps **SONT** changés tous les jours dans **SON** hôtel ; ils ne le **SONT** qu'une fois par semaine dans le mien. Ils **SONT** couchés sur le tapis de **SON** chien. Ils **SONT** partis avec **SON** vélo sans **SON** autorisation.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

4

Or22

Compétence travaillée : *Savoir distinguer son/ sont*

Consigne : Choisis entre SON/ SONT

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Il a réussi ... problème, ... maître est content. Le chat dort dans ... panier, les souris ... tranquilles. Le père de ... fils ... allés en promenade. Ils ... heureux de sortir ensemble. Les raisins ... mûrs, le vigneron prépare ... cellier. Les tilleuls ... en fleur.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Il a réussi **SON** problème, **SON** maître est content. Le chat dort dans **SON** panier, les souris **SONT** tranquilles. Le père de **SON** fils **SONT** allés en promenade. Ils **SONT** heureux de sortir ensemble. Les raisins **SONT** mûrs, le vigneron prépare **SON** cellier. Les tilleuls **SONT** en fleur.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

5

Or22

Compétence travaillée : *Savoir distinguer son/ sont*

Consigne : Choisis entre SON/ SONT

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Ses camarades ... venus jouer avec ... train électrique. La rose exhale ... parfum. -Les manches de ... pardessus ... décousues. Ses parents ... heureux de son retour. Ses timbres ... rares, il feuillette ... album avec soin. Les fraises ... mûres, Carine en remplit ... petit panier.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Ses camarades **SONT** venus jouer avec **SON**
train électrique. La rose exhale **SON** parfum.
Les manches de **SON** pardessus **SONT**
décousues. Ses parents **SONT** heureux de son
retour. Ses timbres **SONT** rares, il feuillette
SON album avec soin. Les fraises **SONT** mûres,
Carine en remplit **SON** petit panier.