

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

1

Or30

Compétence travaillée : Savoir distinguer QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Consigne: Choisis entre QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Elles nous ont dit ... doivent rentrer. ... sont toutes tes fleurs préférées ? L'infirmière prépare la piqûre ... va faire au malade. ... est le gagnant du tour de France ? ... était jolie la petite chèvre. ... déception d'apprendre ... ne viendrait pas. Maman est sortie, j'attends ... rentre. Je me demande ... idée elle va encore avoir. Elle espère ... t'a fait plaisir car elle ne savait pas ... cadeau te faire.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Elles nous ont dit **QU'ELLES** doivent rentrer. **QUELLES** sont toutes tes fleurs préférées ? L'infirmière prépare la piqûre **QU'ELLE** va faire au malade. **QUEL** est le gagnant du tour de France ? **QU'ELLE** était jolie la petite chèvre. **QUELLE** déception d'apprendre **QU'ELLE** ne viendrait pas. Maman est sortie, j'attends **QU'ELLE** rentre. Je me demande **QUELLE** idée elle va encore avoir. Elle espère **QU'ELLE** t'a fait plaisir car elle ne savait pas **QUEL** cadeau te faire.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux 2

Or30

Compétence travaillée : Savoir distinguer QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Consigne: Choisis entre QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Dans ... région es-tu né ? Je sais ... doit venir. Avec ...
adresse et ... souplesse, il rattrape la balle ... lui a
lancée. Tu attends ... viennent s'excuser pour ce ... t'ont
fait. ... signaux ont été convenus ? ... ennui cette leçon !
Je pense ... ne reviendra pas.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Dans **QUELLE** région es-tu né ? Je sais **QU'ELLE**
doit venir. Avec **QUELLE** adresse et **QUELLE**
souplesse, il rattrape la balle **QU'ELLE** lui a lancée.
Tu attends **QU'ELLES** viennent s'excuser pour ce
QU'ELLES t'ont fait. **QUELS** signaux ont été
convenus ? **QUEL** ennui cette leçon ! Je pense
QU'ELLE ne reviendra pas.

Or30

Compétence travaillée : Savoir distinguer QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Consigne: Choisis entre QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Pouvez-vous me dire ... sont les formalités à accomplir ?
Mais ... bêtise a-t-il encore pu faire pour que je sois convoqué par le maître ? ... direction dois-je prendre ?
Pour ... soit réussie, une tarte doit être bien beurrée. À l'époque, il était bien difficile de savoir ... décision serait la bonne. Il ne faut pas ... cède à cette forme odieuse de chantage. De ... soirée parte-elle ? Je ne pense ... viendra, ni ... appellera d'ailleurs. De toute façon, ... que soient ses excuses, je les trouverais « bidon ».

Fais 2 fiches sur ton cahier

Pouvez-vous me dire **QUELLES** sont les formalités à accomplir ? Mais **QUELLE** bêtise a-t-il encore pu faire pour que je sois convoqué par le maître ? **QUELLE** direction dois-je prendre ? Pour **QU'ELLE** soit réussie, une tarte doit être bien beurrée. À l'époque, il était bien difficile de savoir **QUELLE** décision serait la bonne. Il ne faut pas **QU'ELLE** cède à cette forme odieuse de chantage. De **QUELLE** soirée parte-elle ? Je ne pense **QU'ELLE** viendra, ni **QU'ELLE** appellera d'ailleurs. De toute façon, **QUELLES** que soient ses excuses, je les trouverais « bidon ».

Or30

Compétence travaillée : Savoir distinguer QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Consigne: Choisis entre QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Alors ... rentrait chez elle, elle rencontra un ami ...
n'avait pas vu depuis 10 ans. Tu ne m'as pas dit ... outil il
fallait prendre ni ... lampe il fallait changer : ... problème
! ... rock endiablé ! ... danse ! Dès ... sera remise, je
demanderai à Lou ... m'entraîne à nouveau sur la piste.
April sait ... n'ira pas dormir chez sa grand-mère.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Alors **QU'ELLE** rentrait chez elle, elle rencontra un
ami **QU'ELLE** n'avait pas vu depuis 10 ans. Tu ne
m'as pas dit **QUEL** outil il fallait prendre ni
QUELLE lampe il fallait changer : **QUEL** problème !
QUEL rock endiablé ! **QUELLE** danse ! Dès
QU'ELLE sera remise, je demanderai à Lou
QU'ELLE m'entraîne à nouveau sur la piste. April
sait **QU'ELLE** n'ira pas dormir chez sa grand-mère.

Or30

Compétence travaillée : Savoir distinguer QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Consigne: Choisis entre QUEL(S) / QUELLES(S) / QU'ELLE(S)

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Dès ... seront prêtes, Charlotte et Eva pourront sortir. Mais c'est toujours le même problème avec les filles : elles ne savent jamais ... vêtements mettre, avec ... chaussures les assortir ou ... coiffure adopter. Pourtant qu'importe ce ... feront, elles plairont toujours aux garçons. ... sont tes fruits préférés ? Justin n'aime ... ! Fabienne devrait être ravie de savoir ... est l'élue de son cœur mais elle ne sait ... attitude adopter avec lui. Pourtant, une chose est sûre, c'est ... l'aime aussi !

Fais 2 fiches sur ton cahier

Dès **QU'ELLES** seront prêtes, Charlotte et Eva pourront sortir. Mais c'est toujours le même problème avec les filles : elles ne savent jamais **QUELS** vêtements mettre, avec **QUELLES** chaussures les assortir ou **QUELLE** coiffure adopter. Pourtant qu'importe ce **QU'ELLES** feront, elles plairont toujours aux garçons. **QUELS** sont tes fruits préférés ? Justin n'aime **QU'ELLE** ! Fabienne devrait être ravie de savoir **QU'ELLE** est l'élue de son cœur mais elle ne sait **QUELLE** attitude adopter avec lui. Pourtant, une chose est sûre, c'est **QU'ELLE** l'aime aussi !

Orthographe : Les homonymes grammaticaux 1

Or31

Compétence travaillée : Savoir distinguer LA/LÀ/L'A/L'AS

Consigne : Choisis entre LA/LÀ/L'A/L'AS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Il dit qu'il était ..., mais qu'il ne ... pas vu entrer par ...
porte. Si tu reviens à ... maison, tu trouveras ... porte
fermée car je ne serai plus Tu ... grondé, mais tu ne ...
pas puni. ... boulangère ... vu voler un bonbon.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Il dit qu'il était **LÀ**, mais qu'il ne **L'A** pas vu
entrer par **LA** porte. Si tu reviens à **LA**
maison, tu trouveras **LA** porte fermée car je
ne serai plus **LÀ**. Tu **L'AS** grondé, mais tu ne
L'AS pas puni. **LA** boulangère **L'A** vu voler un
bonbon.

Or31

Compétence travaillée : *Savoir distinguer LA/LÀ/L'A/L'AS*

Consigne: Choisis entre LA/LÀ/L'A/L'AS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Cette chanson-... me plaît beaucoup. Le menuisier a scié
... planche et ... rabotée. Tu ... vu hier quand il est venu à
... maison. Le Petit Chaperon Rouge aperçut ... maison de
sa grand-mère ...-bas, à l'entrée du village. ... gomme est
tombée par terre, il ... ramassé et tu ... rangée.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Cette chanson-**LÀ** me plaît beaucoup. Le
menuisier a scié **LA** planche et **L'A** rabotée.
Tu **L'AS** vu hier quand il est venu à **LA** maison.
Le Petit Chaperon Rouge aperçut **LA** maison
de sa grand-mère **LÀ**-bas, à l'entrée du
village. **LA** gomme est tombée par terre, il
L'A ramassé et tu **L'AS** rangée.

Or31

Compétence travaillée : Savoir distinguer LA/LÀ/L'A/L'AS

Consigne: Choisis entre LA/LÀ/L'A/L'AS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Ne touche pas à ... prise, il faut que je ... répare. Mais où ...-tu donc mis ? Il lui a promis de ... rejoindre. Mais quelle mouche ... donc piquée ? Je ne retrouve pas ... clé ; pourtant, j'étais sûr de l'avoir posée Tu ne ... pas vue ; pourtant elle vient de sortir. Tu aurais dû ... croiser. Alors ..., on s'amuse vraiment bien.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Ne touche pas à **LA** prise, il faut que je **LA** répare.
Mais où **L'AS**-tu donc mis ? Il lui a promis de **LA**
rejoindre. Mais quelle mouche **L'A** donc piquée ? Je
ne retrouve pas **LA** clé ; pourtant, j'étais sûr de
l'avoir posée **LÀ**. Tu ne **L'AS** pas vue ; pourtant elle
vient de sortir. Tu aurais dû **LA** croiser. Alors **LÀ**, on
s'amuse vraiment bien.

Or31

Compétence travaillée : Savoir distinguer LA/LÀ/L'A/L'AS

Consigne: Choisis entre LA/LÀ/L'A/L'AS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

C'est ... que ... pie fait son nid chaque année. Ma fille n'est pas ..., elle est partit depuis 10 minutes ; tu ne ... pas croisé en sortant de ... boulangerie. ... maîtresse a appelé cette fillette- ... et ... interrogée. Il me semble encore ... revoir sur ... bicyclette que lui avait offerte son oncle.

Fais 2 fiches sur ton cahier

C'est **LÀ** que **LA** pie fait son nid chaque année.
Ma fille n'est pas **LÀ**, elle est partit depuis 10 minutes ; tu ne **L'AS** pas croisé en sortant de **LA** boulangerie. **LA** maîtresse a appelé cette fillette-**LÀ** et **L'A** interrogée. Il me semble encore **LA** revoir sur **LA** bicyclette que lui avait offerte son oncle.

Or31

Compétence travaillée : Savoir distinguer LA/LÀ/L'A/L'AS

Consigne: Choisis entre LA/LÀ/L'A/L'AS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Ne touche pas à prise, il faut que je répare.

Mais où -tu donc mis?*

Il lui a promis de rejoindre.

Mais quelle mouche donc piquée?

Je ne retrouve pas clé; pourtant elle vient de sortir. Tu

aurais dû croiser.

Alors, on s'amuse vraiment bien.

Plus de doute, c'est bien de ... que vient ... musique

Fais 2 fiches sur ton cahier

Ne touche pas à **LA** prise, il faut que je **LA** répare.

Mais où **L'AS** -tu donc mis?

Il lui a promis de **LA** rejoindre.

Mais quelle mouche **L'A** donc piquée?

Je ne retrouve pas **LA** clé ; pourtant elle vient de sortir. Tu aurais dû **LA** croiser.

Alors **LÀ**, on s'amuse vraiment bien.

Plus de doute, c'est bien de **LÀ** que vient **LA** musique

Or33

Compétence travaillée : Savoir distinguer DANS/D'EN

Consigne: Choisis entre DANS/D'EN

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Elle hésite avant d'entrer la salle. J'ai bien envie
..... reprendre un peu. J'ai perdu mon bonnet la
cour. haut, elles paraissent plus petites. Le
voisin face a fait des rénovations. Nous essaierons
..... discuter un instant. Avant
commander plus, il a décidé discuter avec son
associé.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Elle hésite avant d'entrer **DANS** la salle. J'ai bien
envie **D'EN** reprendre un peu. J'ai perdu mon
bonnet **DANS** la cour. **D'EN** haut, elles
paraissent plus petites. Le voisin **D'EN** face a fait
des rénovations. Nous essaierons **D'EN** discuter
DANS un instant. Avant **D'EN** commander plus, il a
décidé **D'EN** discuter avec son associé.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or33

Compétence travaillée : Savoir distinguer DANS/D'EN

Consigne : Choisis entre DANS/D'EN

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

..... la classe face, on n'entend aucun bruit.

Je rêve depuis longtemps acheter un ce magasin.

Laisse tes gants le couloir, tu ne risques pas avoir besoin aujourd'hui.

Quand la balle est entrée le but, les supporters de la tribune face se sont levés.

Je serais content parler directement avec elle quelques jours.

Fais 2 fiches sur ton cahier

DANS la classe **D'EN** face, on n'entend aucun bruit.

Je rêve depuis longtemps **D'EN** acheter un **DANS** ce magasin.

Laisse tes gants **DANS** le couloir, tu ne risques pas **D'EN** avoir besoin aujourd'hui.

Quand la balle est entrée **DANS** le but, les supporters de la tribune **D'EN** face se sont levés.

Je serais content **D'EN** parler directement avec elle **DANS** quelques jours.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **3**
Or33

Compétence travaillée : *Savoir distinguer DANS/D'EN*

Consigne : Choisis entre *DANS/D'EN*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

..... un an, il sera sûrement temps changer.

Il refuse manger un restaurant.

..... la nuit, sa chatte à fait quatre petits et elle a décidé garder un.

Dans ce cas, il serait nécessaire aviser les parents.

En tombant ce puits, il avait peu de chance sortir vivant.

..... parler, j'en ai l'eau à la bouche.

Fais 2 fiches sur ton cahier

DANS un an, il sera sûrement temps **D'EN** changer.

Il refuse **D'EN** manger **DANS** un restaurant.

DANS la nuit, sa chatte à fait quatre petits et elle a décidé **D'EN** garder un.

Dans ce cas, il serait nécessaire **D'EN** aviser les parents.

En tombant **DANS** ce puits, il avait peu de chance **D'EN** sortir vivant.

D'EN parler, j'en ai l'eau à la bouche.

Or33

Compétence travaillée : *Savoir distinguer DANS/D'EN*

Consigne : Choisis entre *DANS/D'EN*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

J'ai ... la tête une ritournelle dont j'aimerais me débarrasser.

Quand j'allais payer mon loyer, il criait toujours : « Maman, c'est la femme ... bas ! »

Tu risques ... découdre avec ton chef si tu n'agis pas ... les règles.

Il y avait des tonnes de choux fleurs ... la rue, et on nous a interdit ... prendre.

... votre cahier, vous trouverez une centaine d'exercices, et nous vous demandons ... faire la moitié.

Nous nous reverrons ... un mois ou ... un an.

Fais 2 fiches sur ton cahier

J'ai **DANS** la tête une ritournelle dont j'aimerais me débarrasser.

Quand j'allais payer mon loyer, il criait toujours : « Maman, c'est la femme **D'EN** bas ! »

Tu risques **D'EN** découdre avec ton chef si tu n'agis pas **DANS** les règles.

Il y avait des tonnes de choux fleurs **DANS** la rue, et on nous a interdit **D'EN** prendre.

DANS votre cahier, vous trouverez une centaine d'exercices, et nous vous demandons **D'EN** faire la moitié.

Nous nous reverrons **DANS** un mois ou **DANS** un an.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **5**
Or33

Compétence travaillée : *Savoir distinguer DANS/D'EN*

Consigne: Choisis entre *DANS/D'EN*
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Il y a trop de vers ces pommes : je n'ai plus envie manger.

Elle hésite avant d'entrer la salle et ensuite elle a peur sortir.

Vu haut, on dirait des vaches un champ.

Il avait acheté trois chemises ce magasin avant voir des plus belles celui-ci et il a essayé rapporter deux.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Il y a trop de vers **DANS** ces pommes : je n'ai plus envie **D'EN** manger.

Elle hésite avant d'entrer **DANS** la salle et ensuite elle a peur **D'EN** sortir.

Vu **D'EN** haut, on dirait des vaches **DANS** un champ.
Il avait acheté trois chemises **DANS** ce magasin avant **D'EN** voir des plus belles **DANS** celui-ci et il a essayé **D'EN** rapporter deux.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

1

Or34

Compétence travaillée : *Savoir distinguer SANS/S'EN*

Consigne: Choisis entre *SANS/S'EN*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

S'il part ... ses gants, il ... repentira. Elle a dépensé ...
compter. Tu préfères ... doute les clémentines ... pépins.
Il ... va demain matin. Cette boisson est ... alcool ; les
enfants peuvent ... verser plusieurs verres. Si
compliquée que soit votre affaire, soyez ... crainte, il ...
occupera.

Fais 2 fiches sur ton cahier

S'il part **SANS** ses gants, il **S'EN** repentira. Elle
a dépensé **SANS** compter. Tu préfères **SANS**
doute les clémentines **SANS** pépins. Il **S'EN** va
demain matin. Cette boisson est **SANS** alcool ;
les enfants peuvent **S'EN** verser plusieurs
verres. Si compliquée que soit votre affaire,
soyez **SANS** crainte, il **S'EN** occupera.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or34

Compétence travaillée : *Savoir distinguer SANS/S'EN*

Consigne: Choisis entre *SANS/S'EN*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Nous cueillons du lilas, il ... dégage un parfum agréable.

Jules ouvre la cage, l'oiseau ... échappe ... se faire prier.

J' ai acheté du pain ... sel. On ne peut pas réussir ...

travail mais certains ... étonnent. Ils se sont évanouis ...

qu'on ... aperçoive. Il ne ... sortira jamais ... ton aide.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Nous cueillons du lilas, il **S'EN** dégage un parfum agréable. Jules ouvre la cage, l'oiseau **S'EN** échappe **SANS** se faire prier. J' ai acheté du pain **SANS** sel. On ne peut pas réussir **SANS** travail mais certains **S'EN** étonnent. Ils se sont évanouis **SANS** qu'on **S'EN** aperçoive. Il ne **S'EN** sortira jamais **SANS** ton aide.

Or34

Compétence travaillée : *Savoir distinguer SANS/S'EN*

Consigne : Choisis entre *SANS/S'EN*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

L'homme, habillé de noir, resta un moment ... parler, puis ... alla, toujours ... avoir prononcé un seul mot. ... se soucier du « qu'en dira-t-on », il a continué à fréquenter ostensiblement cette femme. Cette réforme est mal perçue, mais à priori, le ministre ne ... soucie guère. Tu maîtrises bien cette notion et tu réussiras donc cet exercice ... difficultés. Son professeur est très sévère et il ... plaint très souvent. Je suis parti ... parapluie et je suis rentré bien mouillé. Un cycliste peut-il encore gagner une course ... être dopé ? La dopé vient enfin d'arrêter cet homme ... foi ni loi.

Fais 2 fiches sur ton cahier

L'homme, habillé de noir, resta un moment **SANS** parler, puis **S'EN** alla, toujours **SANS** avoir prononcé un seul mot. **SANS** se soucier du « qu'en dira-t-on », il a continué à fréquenter ostensiblement cette femme. Cette réforme est mal perçue, mais à priori, le ministre ne **S'EN** soucie guère. Tu maîtrises bien cette notion et tu réussiras donc cet exercice **SANS** difficultés. Son professeur est très sévère et il **S'EN** plaint très souvent. Je suis parti **SANS** parapluie et je suis rentré bien mouillé. Un cycliste peut-il encore gagner une course **SANS** être dopé ? La dopé vient enfin d'arrêter cet homme **SANS** foi ni loi.

Or34

Compétence travaillée : *Savoir distinguer SANS/S'EN*

Consigne: Choisis entre *SANS/S'EN*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Ils ont accepté nos conditions ... discussion. J'amène l'entrée et ne t'occupe pas non plus du dessert car Mamie a dit qu'elle ... chargeait. En dépit de la violence du choc, il ... est tiré ... une égratignure. Il est parti en vacances ... play-station et admet qu'il ... est fort bien passé. Comme d'habitude, le maître ... est pris à Théo, alors qu'il faisait ses exercices tranquillement, ... bavarder avec ses camarades. Merci de ton aide, ... toi, je n'y serais jamais arrivé. ... faire, Léo est rentré chez lui alors qu'il avait fugué toute la journée.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Ils ont accepté nos conditions **SANS** discussion.
J'amène l'entrée et ne t'occupe pas non plus du dessert car Mamie a dit qu'elle **S'EN** chargeait. En dépit de la violence du choc, il **S'EN** est tiré **SANS** une égratignure. Il est parti en vacances **SANS** play-station et admet qu'il **S'EN** est fort bien passé. Comme d'habitude, le maître **S'EN** est pris à Théo, alors qu'il faisait ses exercices tranquillement, **SANS** bavarder avec ses camarades. Merci de ton aide, **SANS** toi, je n'y serais jamais arrivé. **SANS S'EN** faire, Léo est rentré chez lui alors qu'il avait fugué toute la journée.

Or34

Compétence travaillée : *Savoir distinguer SANS/S'EN*

Consigne: Choisis entre *SANS/S'EN*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Même si mon père me dit que je peux y monter ... crainte, j'ai peur d'aller sur ce manège. Si je suis malade, lui ... moque, mais je ne veux pas quitter prématurément la fête foraine ... avoir profité de toutes ses attractions. Thierry réussit son baccalauréat - non ... mal d'ailleurs - et ... alla étudier à la capitale. Il ... est très bien sorti puisqu'il n'a pas passé un seul examen ... recevoir les félicitations du jury. Sylvie fait des vers ... en avoir l'air : c'est une poétesse ... prétention, mais son talent mériterait que des éditeurs ... saisissent.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Même si mon père me dit que je peux y monter **SANS** crainte, j'ai peur d'aller sur ce manège. Si je suis malade, lui **S'EN** moque, mais je ne veux pas quitter prématurément la fête foraine **SANS** avoir profité de toutes ses attractions. Thierry réussit son baccalauréat - non **SANS** mal d'ailleurs - et **S'EN** alla étudier à la capitale. Il **S'EN** est très bien sorti puisqu'il n'a pas passé un seul examen **SANS** recevoir les félicitations du jury. Sylvie fait des vers **SANS** en avoir l'air : c'est une poétesse **SANS** prétention, mais son talent mériterait que des éditeurs **S'EN** saisissent.