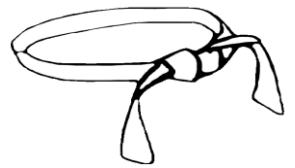


# Bilan Comportement

## Ceinture Blanche



« Je fais parti(e) de la classe »

Nom du demandeur : .....

Je dis bonjour, merci, au revoir, ....	
En rentrant en classe, je m'assois sans perdre de temps, je lis les consignes et je sors mon matériel avant de faire le silence.	
Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les moments de silence</li><li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li><li>▪ Les moments où on lève la main.</li></ul>	
En classe, je sais me déplacer sans déranger la classe.	
Je sais me mettre rapidement en rang pour que la maîtresses puissent nous compter	

Date ..... Acquis

Non acquis

Commentaires :

.....

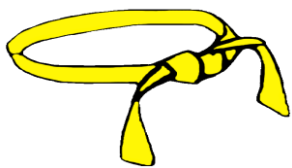
.....

.....

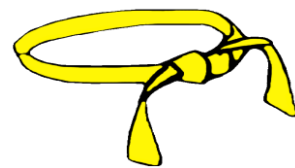
.....

Signatures : Mme Bats

Mme Rignault



# Bilan Comportement Ceinture Jaune



« Je suis un(e) élève »  
(2 semaines ceinture blanche)

Nom du demandeur : .....

Je respecte les moments de paroles : ▪ Les moments de silence ▪ Les moments où on peut chuchoter. ▪ Les moments où on lève la main.	
Quand nous travaillons à 2, je fais ma part de travail, je communique mes résultats, j'explique à mon (ma) camarade.	
Je suis capable de continuer à travailler quand la maîtresse s'absente brièvement de la classe.	
Je demande de l'aide quand je ressens une difficulté, j'ose dire quand je n'ai pas compris.	
Je range ma case, mon cartable, mon porte vues et mon classeur, ... j'utilise les poubelles à l'intérieur et à l'extérieur.	
Je fais mon métier d'écolier : je fais mes devoirs à la maison et j'apprends mes leçons.	

Date ..... Acquis

Non acquis

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

Signatures : Mme Bats

Mme Rignault



# Bilan Comportement Ceinture Orange



« Je commence à participer en classe »  
(2 semaines "ceinture jaune")

Nom du demandeur : .....

Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les moments de silence</li> <li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li> <li>▪ Les moments où on lève la main.</li> </ul>	
Je fais sérieusement les métiers de la classe.	
Je suis capable de faire le travail demandé quand on travaille par 4, ... et je n'ai jamais été retiré d'un groupe.	
J'ose demander à aller au tableau pour proposer une solution, même quand je ne suis pas sûr de moi.	
Je suis capable de ne jamais recourir à la violence (verbale ou physique) : j'essaie de régler mes conflits par la parole.	

Date ..... Acquis

Non acquis

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

Signatures : Mme Bats

Mme Rignault



# Bilan Comportement

## Ceinture Verte



« Je participe à toutes les activités de la classe »  
(3 semaines "ceinture orange")

Nom du demandeur : .....

Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les moments de silence</li> <li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li> <li>▪ Les moments où on lève la main.</li> </ul>	
Je prends soin du matériel qui m'est confié (en EPS, en Sciences, en mathématiques, ...)	
Je sais aider la maîtresse à installer, à ranger le matériel, ...	
Je prends régulièrement la parole lors des conseils et je respecte mes engagements.	
Je respecte les 6 règles du travail de groupe affichées dans la classe et rappelées en page suivante.	

Date ..... Acquis

Non acquis

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

Signatures : Mme Bats

Mme Rignault



# Bilan Comportement

## Ceinture bleue



« Je participe toujours aux activités de la classe et de l'école »  
(3 semaines "ceinture verte")

Nom du demandeur : .....

<p>Je respecte les moments de paroles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les moments de silence</li> <li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li> <li>▪ Les moments où on lève la main.</li> </ul>	
<p>Je suis capable de me rallier à l'avis du groupe même si je ne suis pas d'accord. Je fais quand même ma part de travail.</p>	
<p>Je sais aller chercher les renseignements ou l'aide dont j'ai besoin sans attendre qu'un adulte me le dise (dictionnaire, cahiers, classeurs, matériel de manipulation).</p>	
<p>J'ose présenter à la classe un article lu à la maison ou à l'école, un lapbook que j'ai réalisé, ... . Je sais répondre aux questions de mes camarades.</p>	
<p>J'ai le souci de corriger mes erreurs sans attendre qu'un adulte me le demande.</p>	

Date ..... Acquis

Non acquis

Commentaires :

.....

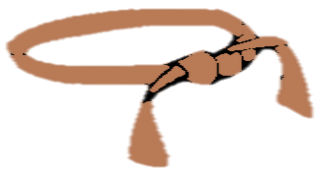
.....

.....

.....

Signatures : Mme Bats

Mme Rignault



# Bilan Comportement

## Ceinture marron



« Je suis un exemple pour mes camarades »  
(3 semaines "ceinture bleue")

Nom du demandeur : .....

<p>Je respecte les moments de paroles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les moments de silence</li> <li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li> <li>▪ Les moments où on lève la main.</li> </ul>	
<p>Je sais demander de l'aide à un(e) camarade et/ou je suis capable d'aller aider un(e) camarade qui demande de l'aide sans que cela ne nuise à mon travail.</p>	
<p>Je me conduis comme un élève responsable en qui la maîtresse a confiance.</p>	
<p>Je suis devenu un « élève chercheur » : quand je suis confronté à une difficulté, je cherche, je barre, je recommence tant que je n'ai pas trouvé !</p>	

Date ..... Acquis

Non acquis

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

Signatures : Mme Bats

Mme Rignault



# Bilan Comportement Ceinture Noire



Je suis un mini maître  
ou  
une mini maîtresse  
(Je sais quand je peux faire la demande de ma ceinture)

Nom du demandeur : .....

Je suis suffisamment mature et « grand » pour expliquer,  
lors du conseil de classe, pourquoi je mérite d'avoir cette  
ceinture.  
Je peux aussi définir les privilèges auxquels cette ceinture  
me donne droit.

Date ..... Acquis

Non acquis

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

Signatures : Mme Bats

Mme Rignault