

# Code de la classe

## 2018-2019

### de





# Sommaire

Règlement de la classe



Système des ceintures



# Règlement de la classe

Je dois :

- ❖ Respecter mes camarades et les adultes de l'école
- ❖ Ecouter la maîtresse
- ❖ Lever le doigt pour parler
- ❖ Ranger mes affaires

Je ne dois pas :

- ⊕ Dire de gros mots
- ⊕ Me battre ou faire du mal aux autres
- ⊕ Parler en même temps que la maîtresse, un camarade ou un adulte
- ⊕ Aller aux toilettes sans demander l'autorisation
- ⊕ Amener des jouets ou cartes à l'école
- ⊕ Casser ou abîmer le matériel de l'école ou de mes camarades
- ⊕ Voler
- ⊕ Sortir de la classe sans permission
- ⊕ Ramener de nourriture à l'école
- ⊕ Toucher aux affaires des autres sans permission

J'ai le droit :

- ⌘ De me lever en classe pour travailler ou prendre du matériel (mouchoirs, etc.)
- ⌘ De m'amuser à l'école
- ⌘ De travailler pour apprendre des choses
- ⌘ De prêter mes affaires

# Les Ceintures de comportement

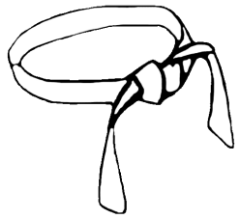
Les Ceintures de comportement sont en place dans la classe dès la rentrée.

Tu pourras dès la 1<sup>ère</sup> semaine demander ta ceinture blanche.

Chaque semaine, lors du conseil de classe, tu pourras demander à l'ensemble de la classe ta nouvelle ceinture.

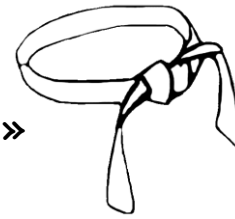
Assure-toi d'abord que tu remplis bien toutes les conditions :

- Regarde dans le classeur du conseil ou sur ton code la date d'obtention de ta précédente ceinture et vérifie avec un calendrier que le nombre de semaines nécessaires est correct.
- Repense aussi à ton comportement et assure-toi de ne pas avoir commis de fautes graves ou de violence durant le nombre de semaines nécessaires.
- Vérifie avec la grille que ton comportement correspond à celui attendu pour la ceinture demandée.



## Ceinture Blanche

« Je fais parti(e) de la classe »



	Moi	Maîtresses
Je dis bonjour, merci, au revoir, ...		
En rentrant en classe, je m'assois sans perdre de temps, je lis les consignes et je sors mon matériel avant de faire le silence.		
Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les moments de silence</li><li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li><li>▪ Les moments où on lève la main.</li></ul>		
En classe, je sais me déplacer sans déranger la classe.		
Je sais me mettre rapidement en rang pour que la maîtresses puissent nous compter		

Avec la ceinture blanche, j'ai le droit de :

- ◆ Circuler dans la classe.
- ◆ Aller aux toilettes en informant l'enseignante, et en tournant le panneau "toilettes" ;
- ◆ Me déplacer dans la classe pour utiliser le matériel pédagogique ;
- ◆ Participer aux activités et utiliser le matériel récréatif ;
- ◆ Participer aux activités de la classe et de l'école (conseil, sorties, ...)



## Ceinture Jaune

« Je suis un(e) élève »



(J'ai été au minimum 2 semaines "ceinture blanche")

	Moi	Maîtresses
Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les moments de silence</li><li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li><li>▪ Les moments où on lève la main.</li></ul>		
Quand nous travaillons à 2, je fais ma part de travail, je communique mes résultats, j'explique à mon (ma) camarade.		
Je suis capable de continuer à travailler quand la maîtresse s'absente brièvement de la classe.		
Je demande de l'aide quand je ressens une difficulté, j'ose dire quand je n'ai pas compris.		
Je range ma case, mon cartable, mon porte vues et mon classeur, ... j'utilise les poubelles à l'intérieur et à l'extérieur.		
Je fais mon métier d'écolier : je fais mes devoirs à la maison et j'apprends mes leçons.		

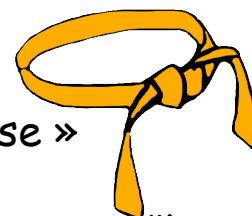
Si je suis "**ceinture jaune**", je peux :

- ◆ Bénéficier des mêmes droits de base qu'un élève "ceinture blanche" et ...
- ◆ Lire un livre à ma place





## Ceinture Orange



« Je commence à participer en classe »

(J'ai été au minimum 2 semaines "ceinture jaune")

	Moi	Maîtresses
Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les moments de silence</li><li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li><li>▪ Les moments où on lève la main.</li></ul>		
Je fais sérieusement les métiers de la classe.		
Je suis capable de faire le travail demandé quand on travaille par 4, ... et je n'ai jamais été retiré d'un groupe.		
J'ose demander à aller au tableau pour proposer une solution, même quand je ne suis pas sûr de moi.		
Je suis capable de ne jamais recourir à la violence (verbale ou physique) : j'essaie de régler mes conflits par la parole.		

Si je suis "**ceinture orange**", je peux :

- ◆ Bénéficier des mêmes droits de base qu'un élève "ceinture jaune" et ...
- ◆ Prendre une fiche autonomie quand j'ai fini mon travail.



## Ceinture Verte

« Je participe à toutes les activités de la classe »



(J'ai été au minimum 3 semaines "ceinture orange")

	Moi	Maîtresses
Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les moments de silence</li><li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li><li>▪ Les moments où on lève la main.</li></ul>		
Je prends soin du matériel qui m'est confié (en EPS, en Sciences, en mathématiques, ...)		
Je sais aider la maîtresse à installer, à ranger le matériel, ...		
Je prends régulièrement la parole lors des conseils et je respecte mes engagements.		
Je respecte les 6 règles du travail de groupe affichées dans la classe et rappelées en page suivante.		

Si je suis "**ceinture verte**", je peux :

- ◆ Bénéficier des mêmes droits de base qu'un élève "ceinture orange" et ...
- ◆ Faire un jeu du « coin jeux » seul ou avec un camarade au moins ceinture orange.

# Travailler

EN

## GRUPPE



1

Gérer son temps pour finir



2

Respecter chaque personne



3

Organiser son travail



4

Unir ses efforts



5

Participer activement



6

Etre silencieux



## Ceinture bleue



« Je participe toujours aux activités de la classe et de l'école »

(J'ai été au minimum 3 semaines "ceinture verte")

	Moi	Maîtresses
Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les moments de silence</li><li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li><li>▪ Les moments où on lève la main.</li></ul>		
Je suis capable de me rallier à l'avis du groupe même si je ne suis pas d'accord. Je fais quand même ma part de travail.		
Je sais aller chercher les renseignements ou l'aide dont j'ai besoin sans attendre qu'un adulte me le dise (dictionnaire, cahiers, classeurs, matériel de manipulation).		
J'ose présenter à la classe un article lu à la maison ou à l'école, un lapbook que j'ai réalisé, ... . Je sais répondre aux questions de mes camarades.		
J'ai le souci de corriger mes erreurs sans attendre qu'un adulte me le demande.		

Si je suis "**ceinture bleue**", je peux :

- ◆ Bénéficier des mêmes droits de base qu'un élève "ceinture verte" et ...
- ◆ Rester dans la classe pendant la récréation du midi si la maîtresse y est.



## Ceinture marron

« Je suis un exemple pour mes camarades »



(J'ai été au minimum 3 semaines "ceinture bleue")

	Moi	Maîtresses
Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les moments de silence</li><li>▪ Les moments où on peut chuchoter.</li><li>▪ Les moments où on lève la main.</li></ul>		
Je sais demander de l'aide à un(e) camarade et/ou je suis capable d'aller aider un(e) camarade qui demande de l'aide sans que cela ne nuise à mon travail.		
Je me conduis comme un élève responsable en qui la maîtresse avoir confiance.		
Je suis devenu un « élève chercheur » : quand je suis confronté à une difficulté, je cherche, je barre, je recommence tant que je n'ai pas trouvé !		

Si je suis "**ceinture marron**", je peux :

- ◆ Organiser ma vie dans l'école.
- ◆ Rester dans la classe pendant les récréations du matin et de l'après-midi après avoir prévenu la maîtresse.



**Ceinture Noire**  
Je suis un mini maître  
ou  
une mini maîtresse



(Je sais quand je peux faire la demande de ma ceinture)

Je suis suffisamment mature et « grand » pour expliquer, lors du conseil de classe, pourquoi je mérite d'avoir cette ceinture.  
Je peux aussi définir les privilèges auxquels cette ceinture me donne droit.

# Date d'obtention des ceintures

Ceintures	Date
Blanche	
Jaune	
Orange	
Verte	
Bleue	
Marron	
Noire	

POUR DEVENIR  
UN(E)  
CHAMPION(NE)  
CHAMPION(NE)  
CHAMPION(NE)  
CHAMPION(NE)

