

Nom : _____

Prénom : _____

Français

Je sais écrire correctement des mots d'usage courant : lettre finale muette	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Retrouve la lettre finale muette de ces mots en t'aidant cette fois d'un mot de la même famille.

- 1) une bordure → le bor...
- 2) retarder → le retar...
- 3) la toiture → le toi...
- 4) bavarder → un bavar...
- 5) le troisième → troi...
- 6) une poterie → un po...
- 7) un sportif → le spor...
- 8) la marchandise → le marchan...
- 9) une biscuiterie → un biscui...
- 10) un plombage → le plom...

Je connais et utilise les règles d'orthographe : g ou gu	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Ecris « g » ou « gu » :

Elle pique : laêpe.

On l'a dans la trousse : laomme.

On y achète des choses : le ma.....asin.

Il n'est plus malade, il estéri.

C'est le contraire de la paix : laerre.

Je sais reconnaître et transformer différents types de phrases.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Transforme ces phrases en phrases interrogatives

Vous avez reçu ma lettre.

Nous savons nous servir de l'ordinateur.

.....

Ils campent au bord du fleuve.

Il a perdu son ballon.

Tu vas à l'école.

Je sais reconnaître et transformer différentes formes de phrases.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Souligne les phrases affirmatives en bleu et les phrases négatives en vert puis entoure les négations.

Je pense que tu te trompes.

Jean ne ment jamais.

Il ne lui reste plus que 3 euros.

Les cigales chantent tous les soirs.

Pourquoi as-tu pris ces bonbons ?

Ne passe pas par là !

Hier, il ne faisait pas très beau.

As-tu avalé tes médicaments ?

Francis n'apporte aucune fleur.

Jeanne n'y va plus.

C'est bientôt l'été !

Le chien ronfle devant le feu.

Je connais les temps simples : l'imparfait de l'indicatif : verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Conjugué à l'imparfait

(regarder) nous nos leçons quand il est entré.

(grandir) vous en sagesse.

(jeter) elles les balles quand la cloche a sonné.

(barboter) tu dans la piscine quand maman t'a appelé.

(laver) L'année dernière, nous la vaisselle.

(finir) Avant, tu tes devoirs.

Nom : _____

Prénom : _____

Je sais reconnaître les solides usuels.

1

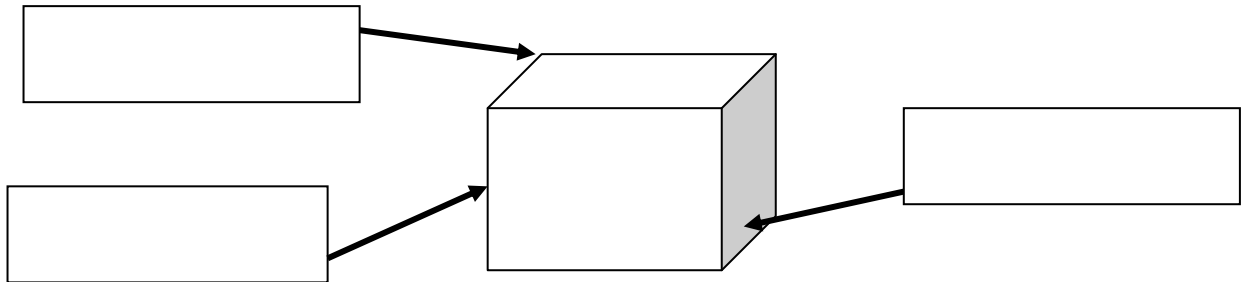
2

3

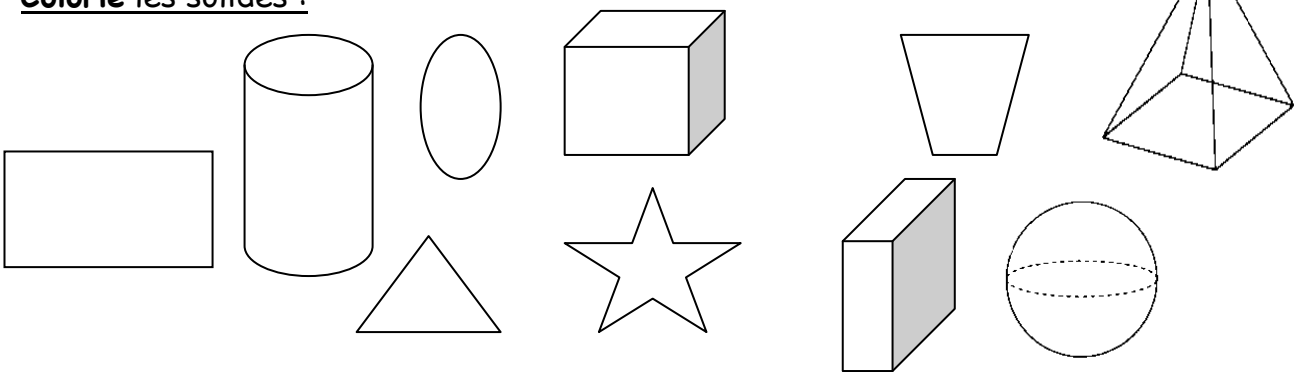
4

Place les mots suivants au bon endroit :

face ; arête ; sommet



Colorie les solides :



Je sais écrire des suites de nombres.

1

2

3

4

Complète les suites de nombres

100 - 80 - - 40 - 20

102 - 203 - - 405 - 506

900 - 700 - 500 - - 100

9 - 18 - 27 - 36 -

Je connais et je sais utiliser des instruments de mesure : l'équerre

1

2

3

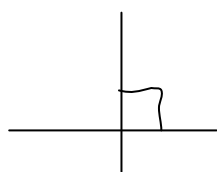
4

Questions sur la leçon :

Comment appelle-t-on l'instrument qui permet de mesurer les angles droits ?

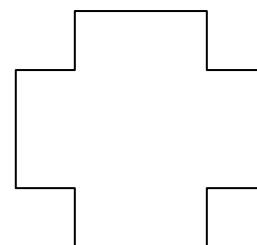
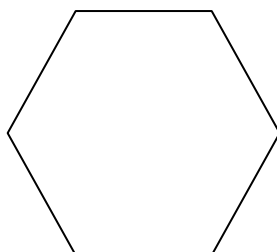
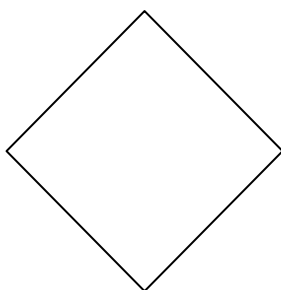
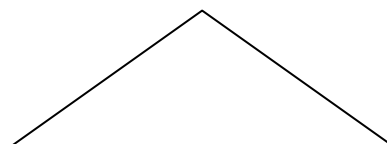
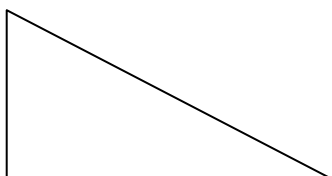
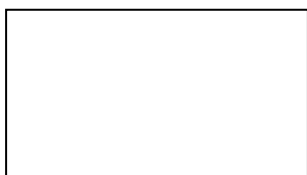
.....

Comment appelle-t-on deux droites qui se coupent en formant un angle droit ?



Que signifie ce symbole ?

Dans chacune de ces figures, indique s'il y a un angle droit. Marque bien tous les angles droits !



Je maîtrise la multiplication des entiers à un chiffre.	1	2	3	4
Je maîtrise la multiplication des entiers à deux chiffres.	1	2	3	4

Pose et effectue les multiplications suivantes

$425 \times 3 = \dots\dots\dots$

$741 \times 12 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r}
 741 \\
 \times 12 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

Je sais reconnaître et trier les données utiles à la résolution d'un problème.	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Supprime les informations inutiles et résous le problème :

Lors du rallye Paris-Dakar les 75 concurrents dont la moyenne d'âge est d'environ 32 ans se rendent de Paris à Saint-Etienne en passant par Dijon. La distance de Paris à Dijon est de 350 km, celle de Dijon à Saint-Etienne est de 295 km.

Calcule la longueur de l'étape.

.....

Opération :