

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux.

1

2

3

4

**Complète avec son ou sont**

Il a pris ..... imperméable car les orages ..... annoncés. Les spectateurs ..... morts de rire quand le clown perd ..... pantalon. Le ministre et ..... garde du corps ..... dans l'avion.

Je connais et utilise les règles d'orthographe.

1

2

3

4

**Souligne l'intrus dans chaque liste. (prononce bien chaque mot pour le trouver)**

un globe - une orange - gronder - le galop - une grille.

du cirage - la magie - un angle - la neige - beige.

la guêpe - la guitare - la gare - le guidon - une guirlande.

un plongeur - un géant - une bourgade - une fougère - des voyages.

une cigogne - un singe - un gâteau - l'ogre - une algue.

Je sais reconnaître et transformer différents types de phrases.

1

2

3

4

**Souligne les phrases interrogatives en bleu et les phrases exclamatives en vert.**

Combien de temps vas-tu rester ?

Ah ! J'ai une de ces faims !

Je vais arroser les plantes.

Quand es-tu né ?

Que cette chanson est belle !

Tu vas m'aider à faire la vaisselle.

Je connais les temps simples : l'imparfait de l'indicatif : verbes 3<sup>ème</sup> groupe et auxiliaires.

1

2

3

4

**Conjugué à l'imparfait**

(avoir) J' ..... un nouveau cahier.

(être) Tu ..... un bon élève quand tu voulais travailler.

(aller) Il ..... au cinéma quand tu es arrivé.

(vendre) Nous ..... des tickets de tombola.

(avoir) Avant, Pierre ..... de belles voitures.

(être) Hier, les enfants ..... en retard à la messe.

(faire) Vous ..... les imbéciles ?

Je connais et utilise les règles d'orthographe.

1

2

3

4

**Complète par « m » ou « n ».**

Un co\_\_co\_\_bre , i\_\_venter , i\_\_poli , e\_\_porter , se\_\_tir , da\_\_ser  
, ra\_\_per , une sa\_\_dale , de la co\_\_pote , e\_\_tendre , i\_\_patient ,  
i\_\_staller , e\_\_baller , une jo\_\_quille , du ba\_\_bou , ma\_\_ger ,  
ve\_\_dredi , e\_\_filer , re\_\_dre.

Je sais identifier les compléments essentiels d'une phrase. (COD, COI).

1

2

3

4

**Souligne les compléments essentiels de la phrase**

Le maître écrira à la directrice du cirque.

Il veut un lion.

Demain, les filles auront un contrôle.

Les élèves turbulents donneront leurs punitions au maître.

M. Zsiga grignote des petites fourmis.

M. Longuet a donné les dernières fourmis au directeur.

Les élèves offrent des fleurs à la maîtresse.

Ce cahier appartient à Christian.

François arrose les plantes de sa maman.

Il a offert une veste à sa cousine.

Je sais utiliser les préfixes ou les suffixes.

1

2

3

4

**Compose des mots nouveaux en ajoutant le suffixe -ade ou le suffixe -eur aux mots :**

Ex : rouler → roulade

embrasser : .....

rigoler : .....

danser : .....

empoigner : .....

chanter : .....

livrer : .....

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Je sais utiliser ces données pour résoudre un problème : utiliser les 3 opérations

1

2

3

4

Sur le livre de Théo, qui s'intéresse beaucoup aux champignons, il y a 25 pages. Sur chaque page, il y a 7 photos de champignons.

Théo a regardé toutes les pages et il a compté qu'il y avait 64 champignons vénéneux (= que l'on ne peut pas manger). Combien en reste-t-il de comestibles (= que l'on peut manger) ?

Il reste ..... champignons comestibles

Opérations :

Je sais lire l'heure.

1

2

3

4

Quelle heure est-il?



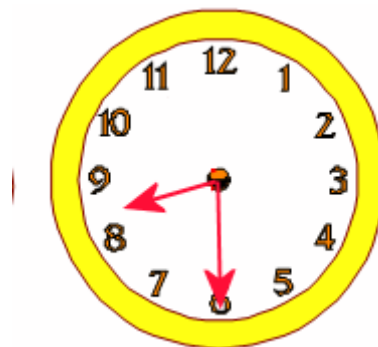
Il est ..... h ..... min.



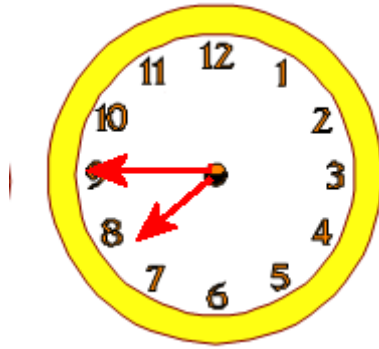
Il est ..... h ..... min.



Il est ..... h ..... min.



Il est ..... h ..... min.



Il est ..... h ..... min.

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Je sais traiter des problèmes avec des tableaux ou des graphiques. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|

Le tableau ci-dessous indique les distances en km séparant sept villes de France.  
 Par exemple: Il y a 148km entre Amiens et Paris

|               |              |              |             |             |              |                 |
|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|
| <b>Amiens</b> |              |              |             |             |              |                 |
| 612           | <b>Brest</b> |              |             |             |              |                 |
| 115           | 813          | <b>Lille</b> |             |             |              |                 |
| 609           | 10274        | 680          | <b>Lyon</b> |             |              |                 |
| 1080          | 1495         | 1151         | 471         | <b>Nice</b> |              |                 |
| <b>148</b>    | 597          | 219          | 463         | 934         | <b>Paris</b> |                 |
| 855           | 891          | 926          | 534         | 559         | 709          | <b>Toulouse</b> |

- a - Quelle distance sépare Toulouse de Paris? .....
- b - Quelle distance sépare Amiens de Toulouse? .....
- c - Quelle distance sépare Amiens de Lyon? .....
- d - Quelle est, des six autres villes, celle qui est la plus proche d'Amiens? .....
- e - Quelle est celle qui en est la plus éloignée? .....