

Nom : _____

Prénom : _____

Je sais faire les accords dans le groupe nominal.

1

2

3

4

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le manteau neuf	
Ce pull bleu	
Un feu magnifique	
Cette grande table	
Son nouveau landau	
Ce jeu difficile	
Le pneu crevé	

Je sais identifier les compléments circonstanciels d'une phrase. (CCM, CCL, CCT).

1

2

3

4

Écris, sous chaque complément circonstanciel souligné, s'il est de TEMPS / LIEU/ MANIERE .

Hier, je suis allé jouer dans le parc.

Découpe avec précision ta feuille en deux parties égales.

Cet hiver, une famille de hérissons vit sous ce tas de planches.

Paul partira dès demain.

J'ai posé le vase délicatement sur la table.

Je sais accorder le verbe avec son/ses sujets(s).

1

2

3

4

Complète le texte avec les groupes sujets suivants (n'oublie pas les majuscules).

la pêche - de nombreux poissons - chaque bateau - les pêcheurs - les marins-pêcheurs.

..... rentrent au port. est bonne.

s'entassent dans les caisses au fond du bateau. Après la vente du poisson,

..... nettoieront les bateaux. sera prêt pour la pêche du lendemain.

Je sais distinguer le sens propre et figuré d'un mot.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Dans les phrases, indique si les mots soulignés sont employés dans leur sens propre ou leur sens figuré

J'ai acheté un pantalon vert.

Je te trouve chouette comme amie !

Tu as vraiment un poil dans la main.

La maîtresse a un chat dans la gorge ce matin.

Elle a des cheveux blonds superbes.

La chouette mange des rats et des souris.

Les enfants étaient verts de peur !

Le chat paresse au soleil sur le rebord de la fenêtre.

Oh ! Il est tombé dans les pommes !

La pomme est un fruit savoureux.

Je connais les temps simples : le présent de l'indicatif.	1	2	3	4
Je connais les temps simples : le futur de l'indicatif.	1	2	3	4
Je connais les temps simples : l'imparfait de l'indicatif.	1	2	3	4

Commence ce texte au futur.

Le cirque (arriver) dans la ville. Les hommes (bâtir) le chapiteau sur la place du village. Ils (inviter) la population à regarder les animaux de la ménagerie.

Continue au présent.

« Tu m'(accompagner) ? » (demander) Romain à son papa. « Oui, je (marche) derrière toi. » (réfléchir) il.

Finis à l'imparfait

Sur place, ils (observer) les lions qui (tourner) en rond dans leur cage et la maman singe qui (se nourrir) des cacahuètes avec son petit.

Nom : _____

Prénom : _____

Je sais reconnaître des situations de partage.	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Choisis un seul problème puis résous-le

Problème 1 : Cinq pirates se partagent 44 pièces d'or.
Combien de pièces d'or chaque pirate recevra-t-il ?

ou

Problème 2 : Un fleuriste a reçu une botte de 60 roses.
Combien de bouquets de 7 roses peut-il réaliser ?

ou

Problème 3 : Dans un paquet, il y a 32 tranches de pain.
Une maman doit préparer le gouter pour ses 4 enfants.
Combien peut-on faire de tartines au chocolat pour chaque enfant ?

Je choisis le problème n°.....

.....

.....

.....

.....

Opération :

Je connais les unités de durée et les relations entre elles (s, min, h, j...).	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Transforme en minutes

1 heure = minutes.

2 heures = minutes.

Une demi-heure = minutes.

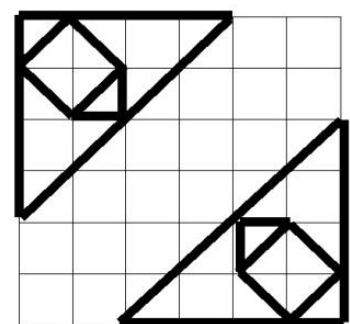
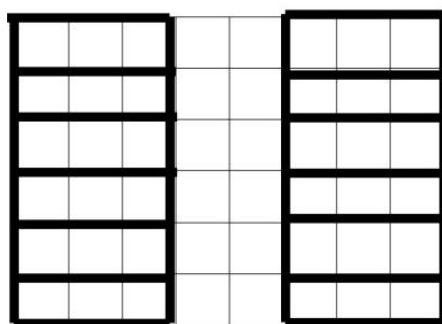
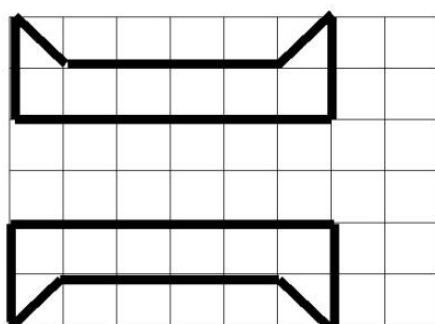
Un quart d'heure = minutes.

Trois quarts d'heure = minutes.

Je sais construire ou compléter une figure par symétrie : utiliser le quadrillage	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Trace un axe pour que les figures soient symétriques :

Il peut y avoir une ou plusieurs solutions.



Je sais traiter des problèmes avec des tableaux ou des graphiques.

1

2

3

4

Résous le problème suivant

Michel, Louis et Lisette font partie d'un club de trois personnes.

Le trésorier, qui n'a vraiment aucun travail à faire pour le club, est enfant unique.

Michel, qui fréquente la sœur de Lisette, fait plus de travail pour le club que n'en fait le président.

Louis et son frère discutent souvent avec le président.

Qui occupe quel poste ?

	Président	Trésorier	Secrétaire
Michel			
Louis			
Lisette			

Michel est

Louis est

Lisette est

Je sais lire des nombres entiers en chiffres et en lettres.

1

2

3

4

Je sais écrire des nombres entiers en chiffres et en lettres.

1

2

3

4

Je sais décomposer des nombres entiers en chiffres et en lettres.

1

2

3

4

Complète le tableau

Nombres écrits en chiffres	Nombres écrits en lettres	Nombre décomposé
240 563	Deux-cent-quarante-mille-cinq-cent-soixante-trois	200 000 + 40 000 + 500 + 60 + 3
1 542 369		
	Deux-millions-six-cent-quarante-huit-mille-neuf-cent-soixante-quinze	
		4 000 000 + 700 000 + 50 000 + 3 000 + 20