

Nom : _____

Prénom : _____

Français

Evaluation cm2

Plan 01

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux a/à/as

1

2

3

4

Complète avec a, as ou à

Je suis seul la maison. Maman est partie, elle des courses faire. Si tu envie, viens tout de suite, apporte tous les exercices que tu faire, on va les faire ensemble. Maman va rentrer 20h00. Si elle arrive l'heure, elle va nous préparer des choux la crème.

Je sais reconnaître le temps d'une phrase.

1

2

3

4

Dans le texte suivant, entoure les verbes et indique à quel temps ils sont conjugués.

Le cancre de service

On a appris « La chasse à l'enfant », poème de Prévert.

Amélie est venue le lendemain, un livre du poète en main, et demande à présenter trois textes qu'elle avait aimés. Comme elle hésitait beaucoup, je lui ai suggéré qu'elle en prépare un qu'elle lirait la prochaine fois.

plus-que-parfait

conditionnel

Je sais identifier les différentes propositions.

1

2

3

4

Après avoir encadré les verbes, souligne chaque proposition et entoure le mot qui les relie s'il existe

Le cancre de service (suite)

Elle est donc revenue la semaine suivante et nous a récité entièrement le poème.

Guillaume a dit alors que lui aussi connaissait un poème de Prévert par cœur, « Le cancre », mais il ne le savait pas très bien. Alors Kevin a proposé de le dire avec lui mais il ne le connaissait pas très bien. Ils s'y sont donc essayés or ils ont écorché les mots.

Heureusement, ce texte figurait dans la boîte à poèmes de la classe et je leur ai lu.

Nom :

Prénom :

Je comprends ce que je lis (lecture de textes narratifs).

1

2

3

4

Lis le texte suivant et réponds aux questions

LA CHÂTAIGNE ET LE MARRON

La châtaigne et le marron sont les fruits de l'automne. Ils ont su être au fil du temps des fidèles compagnons de l'homme à qui ils ont apporté une nourriture saine et abondante.

La châtaigne et le marron sont parmi les rares fruits qui poussent à l'état sauvage sans aucun apport de produits chimiques.

Mais parlons d'abord du châtaignier !

C'est à la fois un arbre fruitier et un arbre forestier. Il fait partie de la famille des fagacées, comme le chêne et le hêtre. Il a une hauteur de 20 à 30 mètres et une durée de vie de 500 à 1000 ans.

Il existe une dizaine d'espèces de châtaigniers que l'on trouve essentiellement en Europe du Sud ainsi qu'au Chili.

Le châtaignier occupe 4% des forêts en France. On le trouve principalement en Ardèche (1er producteur), Aveyron, Corse, Corrèze, Dordogne et dans le Lot.

Pour l'homme, c'est un réservoir à nourriture (avec les châtaignes) dans lequel les habitants de la campagne piochaient allègrement, pendant les périodes de disette. En effet les châtaignes, qui peuvent se conserver tout l'hiver, en prenant quelques précautions, se consomment en légume (cuites à l'eau, purée, ...) en dessert (en crème ou grillées) en confiserie ("marron" glacé) et même en pain, grâce à la farine que l'on obtient à partir d'elles.

Châtaigne ou marron ?

Tout châtaignier produit à la fois des châtaignes et des marrons.

Mais alors, comment les différencier ?

Le marron est le fruit du châtaignier qui ne possède **qu'une amande** sous le tégument c'est à dire lorsqu'il n'y a qu'un fruit dans la même bogue. La châtaigne est le fruit qui possède **plusieurs amandes** c'est à dire lorsqu'il y a plusieurs fruits dans la même bogue.

bogue.

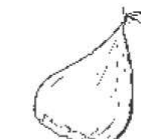


châtaigne

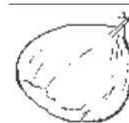


marron

On remarque aussi que le marron a une forme un peu plus ronde que la châtaigne.



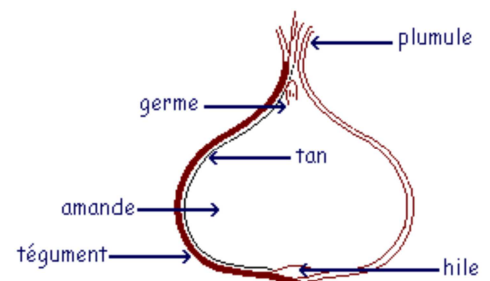
Marron pointu



Châtaigne Bouche rouge



Marron de Tulle



plumule : petit plumet fin, se trouvant au sommet de la châtaigne et protégeant le germe.

tan : peau fine brune, claire ou rougeâtre qui entoure l'amande.

hile : cicatrice au bas de la châtaigne à l'emplacement de son point d'attache sur le fond de la bogue.

tégument : peau coriace recouvrant le fruit de couleur marron foncé.

Nom :

Prénom :

QUESTIONNAIRE DOCUMENTAIRE

1) Relie chaque étiquette ovale avec le bon fruit.

<i>une amande</i>	CHÂTAIGNE	<i>forme arrondie</i>
<i>plusieurs amandes</i>		<i>glacé</i>
<i>purée</i>	MARRON	<i>grillé</i>

2) Quelle est la différence principale entre un marron et une châtaigne ?

.....

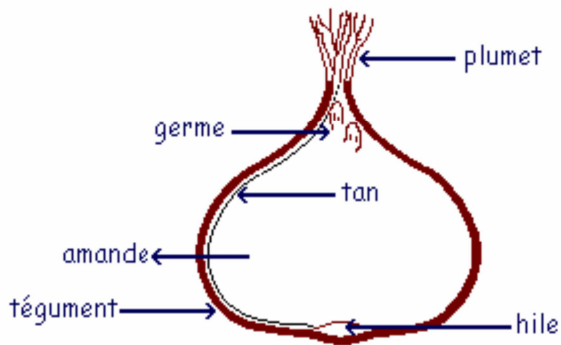
.....

3) Choisis la réponse qui correspond à chaque affirmation.


- | | | |
|---|-------------|-------------|
| * La région qui produit le plus de châtaigne est l'Aveyron. | VRAI | FAUX |
| * Le châtaignier n'a besoin d'aucun produit pour pousser. | VRAI | FAUX |
| * La peau de la châtaigne s'appelle le tégument. | VRAI | FAUX |
| * Le sapin fait partie de la famille des fagacées. | VRAI | FAUX |

4) Ce dessin comporte 5 différences avec celui de la fiche. Entoure-les.

5) Retrouve et écris quatre mots du texte qui sont cachés dans ce mots mêlés.



G	O	F	U	A
P	E	O	P	R
A	D	R	M	B
I	X	E	M	R
N	A	T	I	E



.....

Nom :

Prénom :

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux ai/es/est/et

1

2

3

4

Complète avec ai, es, est ou et

La porte de la cave fermée à clé. L'hiver vient avec ses nuits froides ses gelées. Maintenant que tu servi, c'..... mon tour. Mets-toi là écris vite. Ils étaient soixante onze. J'..... vu que sa caravane tournée vers la mer. Cet homme très écouté. Il était parti depuis un mois demi. Il la montra du doigt chuchota quelques mots.

Je connais les temps simples : le présent de l'indicatif : verbes des 3 groupes

1

2

3

4

Écris les verbes au présent de l'indicatif

Le plus beau métier du Monde...

« Tu (être) belle maîtresse ! »

La maîtresse (rosir), (rougir). Ses yeux (pétiller) sous le compliment. On a beau avoir trimballé son cartable et « sa bosse des gosses » depuis plus d'un quart de siècle ce genre de friandise vous (fondre) le cœur !

Tiens, v'là le facteur !

Il (apporter) le Journal aux Ficelles.

C'..... (être) la feuille de chou dans laquelle le Granchef des Zécoles (enrober) les épiluchures des rapports d'experts.

Je sais utiliser un dictionnaire.

1

2

3

4

En t'aidant de ton dictionnaire, donne la définition des mots soulignés. Attention, il ne faut qu'une seule définition donc si le mot en a plusieurs, tu devras choisir celle qui correspond au sens du mot dans le texte.

Le plus beau métier du Monde... (suite)

La maîtresse est une fervente adepte des pratiques coopératives donc elle propose à ses loustics un atelier « cuisine du terroir » avec recyclage des pelures au compost qui fournira plus tard un engrais de choix aux petits de la maternelle pour leur repiquage de carottes biologiques.

Les carottes ne sont pas destinées aux élèves mais aux maîtresses qui doivent toujours avoir bon teint belles cuisses et une humeur égale en toutes circonstances.

On ne les gaspille pas et elles sont attribuées, après la récolte, par l'Inspecteur de l'Elan National en fonction d'un barème précis et des mérites attestés de ces dames.

« T'es belle maîtresse ! »

Le petit Nicolas arbore un sourire béat.

Il n'en revient pas d'avoir eu la chance de décrocher une place dans la classe de cette maîtresse-là.

Faut dire qu'elle a fait ses débuts à la Star Académie !

Nom : _____

Prénom : _____

Mathématiques

Evaluation cm2

Plan 01

Je sais reconnaître et tracer des droites perpendiculaires.

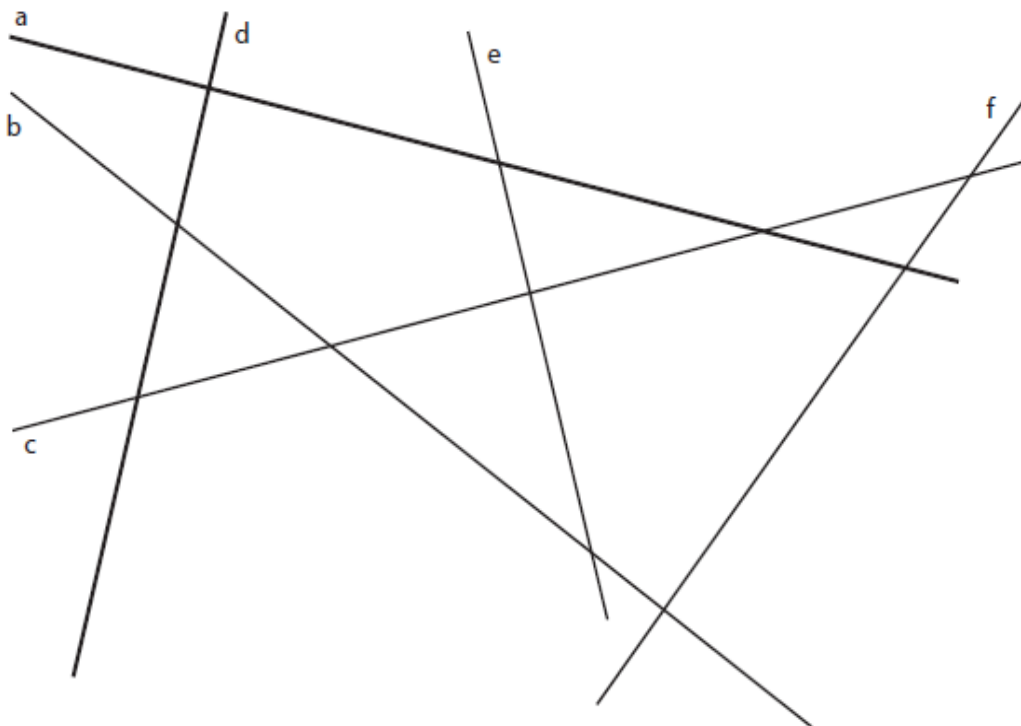
1

2

3

4

Quelles sont les droites perpendiculaires ?
Marque les angles droits



Trace la droite perpendiculaire à la droite (d) et qui passe par le point A.

X A

(d) _____

(d)

X A

X A

(d)

