

Nom : _____

Prénom : _____

Français

Evaluation cm1

Plan 03

Je sais identifier le sujet d'une phrase.

1

2

3

4

Je sais utiliser les pronoms personnels sujets ou compléments.

1

2

3

4

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet puis remplace-le par le pronom qui correspond

ex : Paul et Kévin vont à la pêche

Ils

Malo, le clown (fin)

Soudain, un petit singe arrive sur la piste. Il est maquillé comme un clown. Il jongle, avance sur le fil du funambule, emprunte le trapèze, fait des acrobaties, s'agite en tous sens, imite les musiciens en jouant de la flûte. Il finit par des grimaces affreuses et très drôles !

Hourra, Malo le clown rit aux éclats

Je sais reconnaître et transformer différentes formes de phrases.

1

2

3

4

Précise si les phrases sont à la forme affirmative (A) ou négative (N).

Ce pont enjambe la Loire (). Ils ne vendent pas de bicyclettes (). La sonnette ne fonctionne plus (). Il faut éviter de se tenir courbé (). Nous n'avons rien mangé ().

Réécris les phrases correctement

Il écoute pas. _____

Ce plat me dit rien. _____

J'ai pas eu de bonnes notes. _____

Mets jamais la tête en dehors de la voiture. _____

Arthur mange jamais de fruits. _____

Je connais et utilise les règles d'orthographe.

1

2

3

4

Complète en -al ou -ail les mots suivant. Attention à bien les accorder s'ils sont au pluriel

Cela fait un b..... que l'on ne s'est pas vu. Tu viens au b..... ? Il y aura les journ..... de l'école.

Les cor....., les chev..... et les hippocampes sont des anim..... extraordinaires.

Je sais accorder le verbe avec son/ses sujets(s).

1

2

3

4

Souligne le ou les sujets puis accorde le ou les verbes.

Simon, François, Pierre et Léo (aller) jouer.

Les amis et moi (goûter) tous les plats et
..... (finir) tout

Luc (prendre) du gâteau et ses petits frères
..... (faire) les fous à côté.

Je sais reconnaître et constituer des familles de mots.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas de la même famille.

- a) courir, courage, course, accourir, coureur.
- b) allumer, allure, allumette, allumage, allumeur.
- c) appeler, rappeler, appel, pelle, appelé.
- d) battre, bateau, battoir, batteur, battement.
- e) tarder, tard, tarte, tardif, retard, retarder.

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux : on / ont	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Complète les phrases par « on » ou « ont » :

Ils chacun un vélo. ira bientôt à la piscine. Peut-.....faire un gâteau cet après-midi ? Pierre et Marie.....apporté des crêpes. a rallumé le feu.

Je connais les temps simples : le futur simple de l'indicatif : les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Complète ce texte et conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Quand je (être) grand, quand j'(avoir) vingt ans, je (circuler)
..... en Chine avec ma cousine Caroline. Nous (atterrir) d'un long
voyage qui nous (amener) de la grande muraille aux palais impériaux. Nous
(explorer) les mystères de la Cité interdite. Avant de partir nous (choisir)
..... d'apprendre le chinois ; comme ça, nous (essayer) de parler
avec les gens qui nous (accueillir) dans leurs maisons.

Nom : _____

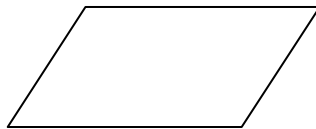
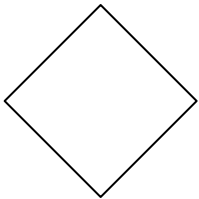
Prénom : _____

Je sais reconnaître différentes figures géométriques (quadrilatères, triangles, cercles...).	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Complète le tableau en mettant une croix lorsque l'affirmation est vraie

Figures	Côtés opposés parallèles	Côtés opposés de même longueur	4 côtés de même longueur	4 angles droits	Les diagonales se coupent en leur milieu	Les diagonales sont perpendiculaires	Les diagonales ont la même longueur
parallélogramme							
rectangle							
carré							
losange							

Nomme les polygones ci-dessous



.....

.....

.....

Je connais les relations entre les unités de masse	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Convertis ces mesures dans l'unité demandée :

2 dag = g

18 dg = cg

780 mg = cg

27 g = dg

7 kg 60 g = g

1 g 5 cg = cg

Décompose en kg et g :

5 200 g = kg g

Complète les égalités :

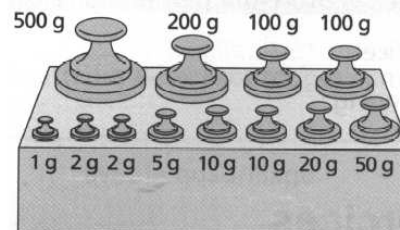
5 t + 1 850 kg = kg

3 020 g = kg g

5 q + 2 dag = g

1. Voici une boîte de masses marquées. Indique quelles masses tu dois utiliser pour effectuer les pesées suivantes. Prends **le moins de masses possibles**.

	500g	200g	100g	50g	20g	10g	5g	2g	1g
ex : 123 g			1		1			1	1
326 g									
512 g									
974 g									
1 000 g									
707 g									



Attention, tu ne peux utiliser que les masses de la boîte

Je maîtrise la multiplication des entiers à un chiffre.

1

2

3

4

Je maîtrise la multiplication des entiers à deux chiffres.

1

2

3

4

Pose et effectue les multiplications suivantes

$$76\ 543 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$4\ 052 \times 87 = \dots\dots\dots$$