

Nom : _____

Prénom : _____

Je sais reconnaître et transformer différents types de phrases.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Indique le type de phrase

Fais attention, Nicolas. (.....)	Qu'est-ce que tu fais ? (.....)
Comme je suis content ! (.....)	Allez au lit sans tarder. (.....)
Je suis très en colère ! (.....)	Il fait beau aujourd'hui. (.....)

Je connais et utilise les règles d'orthographe.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Écris les noms aux pluriels

des (pneu)	ces (noyau)
les (cheveu)	mes (gâteau)
tes (landau)	tes (jeu)

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux : on / ont	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Complète par on ou ont.

Les garçons _____ cueilli des pommes dans le jardin du voisin. _____-elles acheté des rubans ? _____ nous avait défendu de manger des noix. « Alors, _____ demandé les parents, il est fait ce problème ? » Les petites _____ alors ôté le porte-plume de leur bouche. « Non, _____ ne l'a pas encore fini. » Sur l'instant, _____ a cru pouvoir maîtriser l'incendie sans trop de dégâts. _____ aurait dit que la maison venant de recevoir une bombe. Le gendre et sa belle-mère _____ commandé les petits fours et c'est ainsi qu'_____ a su qu'ils s'entendaient bien !

Je sais reconnaître les pronoms.	1	2	3	4
----------------------------------	---	---	---	---

Entoure les pronoms personnels et écris dessous ce qu'ils remplacent (il y en a 12,

viens me voir que je te les montre si tu ne les trouves pas) :

Marc est en vacances chez sa tante. Il adore y aller car elle ne rate pas une occasion de le gâter.

_____ Marc _____

Elle connaît ses goûts par cœur et lui prépare de délicieux desserts : Marc en mange toujours trop !

Ce qu'il aime aussi, c'est quand ses cousins viennent. Ils peuvent alors discuter pendant des

heures de leur passion commune : le théâtre.

Marc leur explique qu'il en fera cette année trois heures par semaine au collège !

Remplace les mots en gras par des pronoms personnels :

Jacques se prépare pour aller au bal. _____

Lucie et Caroline écrivent à leur mère. _____

Sophie et toi avez réussi votre contrôle. _____

Je connais les temps simples : le futur simple de l'indicatif.	1	2	3	4
Je connais les temps simples : le futur proche de l'indicatif.	1	2	3	4

Mets les phrases suivantes au futur proche (FP) puis au futur simple (FS).

Il écrit un nouveau roman.

FP : _____

FS : _____

Le chat finit sa gamelle avant de dormir sur son coussin.

FP : _____

FS : _____

Marjorie et Anne venaient avec nous au cinéma.

FP : _____

FS : _____

Je sais reconnaître et constituer des familles de mots.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Forme cinq familles de quatre mots. Attention il y a des intrus.

courage - retarder - allumette - appeler - course - pelle - battre - accourir - tarder -
battoir - rappeler - coureur - bateau - tard - allumer - batteur - courir - allure - allumage -
appel - retard - allumeur - appelé - battement - tarte

-

Nom : Prénom :

-

-

-

Je connais et utilise les règles d'orthographe : verbes en -cer , -yer, -eter et -ger	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif

	Envoyer	Plonger	Tracer	Jeter
1 ^e ps				
2 ^e ps				
3 ^e ps				
1 ^e pp				
2 ^e pp				
3 ^e pp				

Je sais reconnaître et transformer différentes formes de phrases.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Ces phrases sont-elles à la forme négative ? Réponds par oui ou non.

- a) Les enfants ne sont jamais sages. _____
- b) Maman fait des crêpes. _____
- c) Les chiens aboient beaucoup. _____
- d) Les arbres ne bougent pas de tout car il n'y a pas de vent. _____
- e) Le son n'est ni trop fort ni insupportable _____

Transforme le texte suivant à la forme négative (utilise des négations différentes)

Connais-tu la rue Lepic et l'avenue Junot ? Ma grand-mère habite encore dans ce quartier. J'y vais parfois. J'y connais tout le monde. J'y ai gardé de nombreux amis. Attends-moi devant la station de métro.

Nom : _____

Prénom : _____

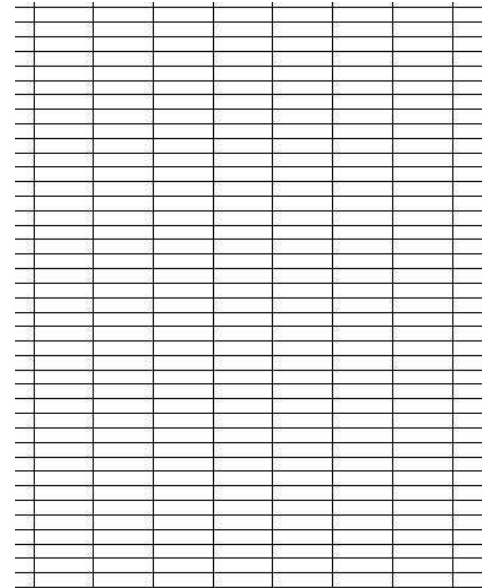
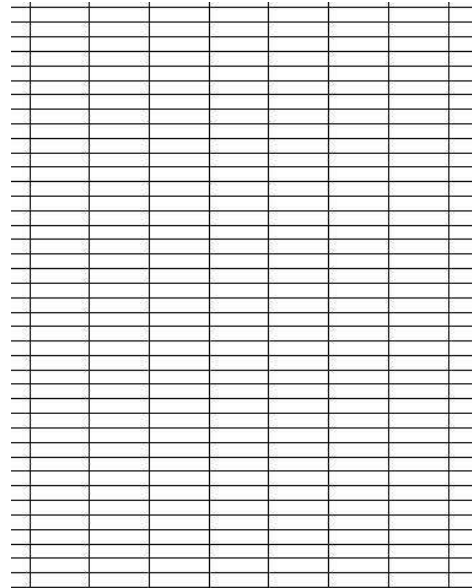
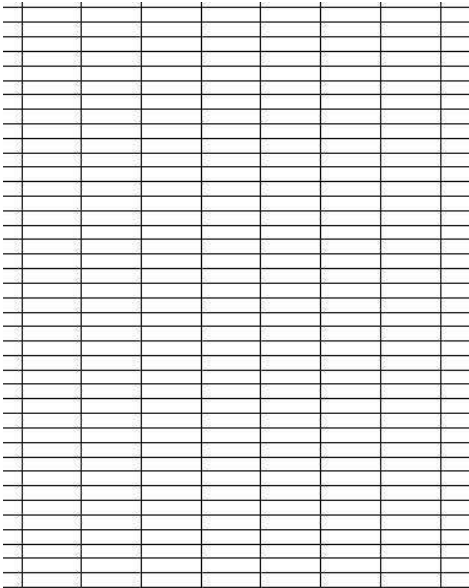
Je maîtrise la multiplication des entiers à un chiffre.	1	2	3	4
Je maîtrise la multiplication des entiers à deux chiffres.	1	2	3	4
Je maîtrise la multiplication des décimaux.	1	2	3	4

Pose et effectue les multiplications suivantes

24 542 x 9 =

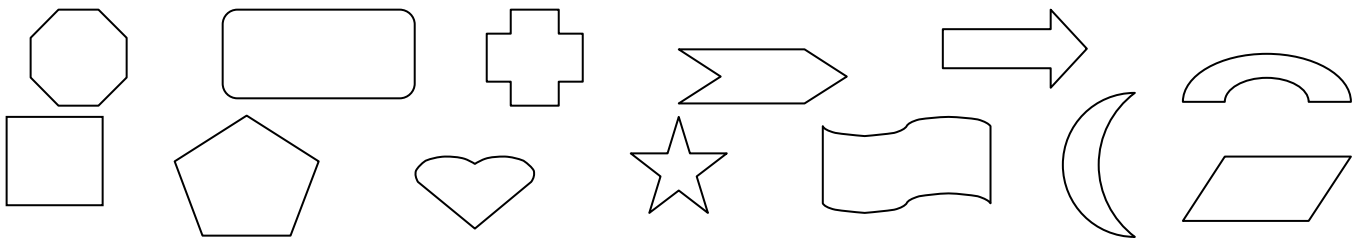
7 456 x 92 =

4,81 x 0,623 =

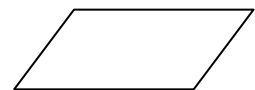
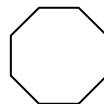
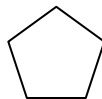
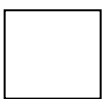


Je sais reconnaître différentes figures géométriques (quadrilatères, triangles, cercles...).	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Colorie uniquement ceux qui sont polygones, trace une croix dans ceux qui sont réguliers. Entoure les polygones concaves (avec des angles arrondis).



Écris le nom de chacun de ces polygones réguliers.



Complète les égalités

7 kg 3 hg = g

300 cg = g

6 q = kg

2 kg 8 g = g

2,5 g = mg

9,25 q = kg

6 kg 5 dag = g

48 dg = g

2 700 kg = t

317 dg = cg

36 cg = mg

6,32 q = kg

Écris en grammes :

100 mg =

250 mg =

1 500 mg =

2g 30 mg =

Écris g, kg ou t.

Mon caniche pèse 12.....

Un pétrolier pèse 50 000.....

Un nourrisson pèse 4200.....

Mon copain pèse 42.....


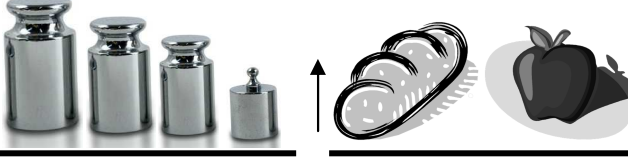
Un camembert pèse 280.....

Le camion transporte 20..... de sable

Une voiture pèse 1.....

Un paquet de gâteau pèse 300.....

Trouve la masse de la pomme.

 <p>50 g 10 g 10 g 5 g</p>	<p>La pomme pèse :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>1 kg 200 g 50 g 5 g</p>	