

Nom : _____

Prénom : _____

Français

Evaluation cm1

Plan 05

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux : on / on n'

1

2

3

4

Complète par on ou on n'

..... avance très lentement. arrive pas à aller plus vite car il y a des embouteillages.

..... y pense jamais car ne l'utilise plus.

Peux-tu me dire où va ? C'est une surprise mais tu verras y arrive bientôt.

Je connais et utilise les règles d'orthographe : verbes en -guer

1

2

3

4

Complète le texte en écrivant les verbes au temps indiqué

Lorsque nous (nager, présent), cela nous (fatiguer, présent).

Vous vous (allonger, imparfait), vous (blaguer, imparfait) entre vous.

Tu (draguer, présent) tout le monde avec ton petit sourire.

Nous ne (distinguer, imparfait) absolument plus la route à cause du brouillard.

Ils se (droguer, présent).

Je sais reconnaître et transformer différents types de phrases : les phrases exclamatives

1

2

3

4

Transforme ces phrases en phrases exclamatives :1. Cette maison est magnifique.

.....

2. C'est agréable de se promener au bord de la mer.

.....

3. J'ai eu peur en regardant le film hier soir.

.....

4. La montagne est belle.

5. C'est un bon joueur de foot.

Je sais reconnaître les mots invariables : prépositions

1

2

3

4

Remplace les traits par la préposition qui convient.

Le moulin _____ café. Une souris _____ ordinateur. La clé _____ champs. Une nuit _____ lune. Des traces _____ pas. Un voyage _____ Canada. Un sol _____ béton. Un costume _____ mesure.

Je sais différencier les types de déterminants : possessifs

1

2

3

4

Souligne uniquement les déterminants possessifs :

Akavak était couché dans l'igloo de son père, à côté de sa mère, sur le grand lit recouvert de peaux. Leurs souffles s'élevaient lentement en buée vers le plafond. Cette soirée risquait d'être longue car des chasseurs étaient venus leur dire qu'un ours avait blessé son père.

Je sais identifier les compléments essentiels d'une phrase : COI.

1

2

3

4

Souligne le complément d'objet indirect (COI) dans la phrase lorsqu'il existe et encadre le verbe conjugué

Je pense souvent aux vacances.

Il se plaint d'un mal de ventre.

Je chante une chanson.

Avoir de bonnes notes dépend de toi.

Il apprend la musique à sa fille.

Le mécanicien doit réparer la voiture.

Il lui a prêté une voiture pendant quelques jours.

Je connais l'imparfait de l'indicatif : 1^{er} et 2^{ème} groupe

1

2

3

4

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif

La voiture (rouler) vite. J' (avancer) facilement sur l'autoroute. Les enfants (rigoler) à l'arrière car nous (regarder) un DVD. Mais le voyage (finir) par être long et les enfants (saisir) toutes les occasions pour râler.

Nom : _____

Prénom : _____

Mathématiques

Plan05

Je maîtrise l'approche de la division.

1

2

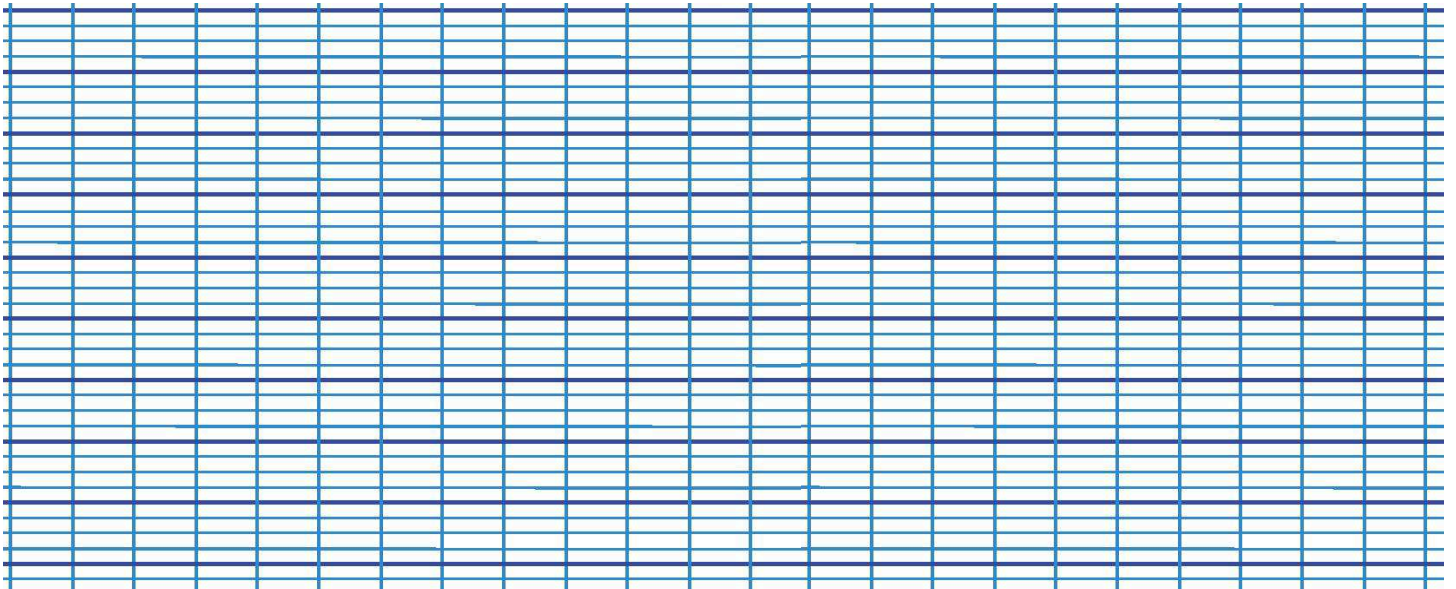
3

4

Complète les divisions en lignes suivantes

$47\,652 \div 9 \Rightarrow (9 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} = 47\,652$

$2\,465 \div 3 \Rightarrow \dots\dots\dots$



Indique le nom de chaque composant de cette division en ligne

$84\,941$ = $19 \times$ $4470 +$ 11
 ↑ ↑ ↑ ↑

.....

Je sais utiliser ma calculatrice.

1

2

3

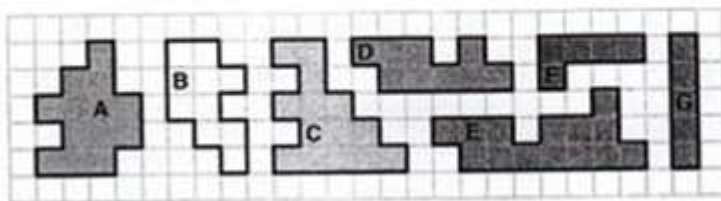
4

A l'aide de ta calculatrice fais le calcul suivant puis explique comment tu fais

$(254 + 45) \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

.....

1- Donne l'aire de chaque surface (ici l'unité est le carreau)



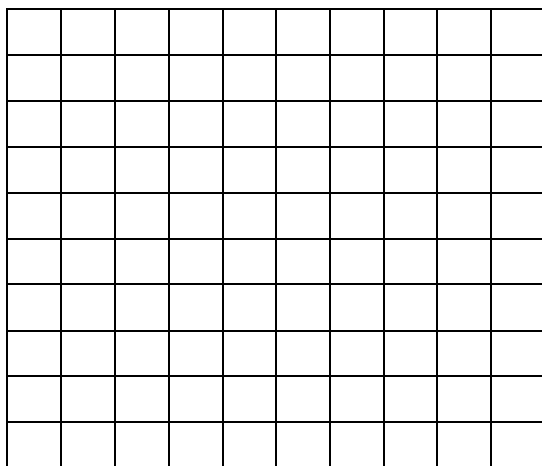
A :

B : E :

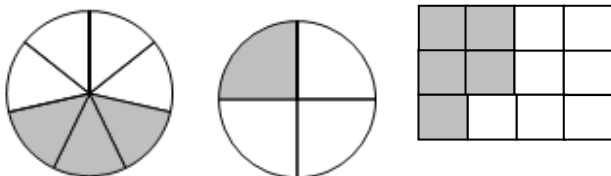
C : F :

D : G :

2 - Trace une figure dans ce quadrillage avec une aire de 16 carreaux.



Donne les fractions suivantes



Ecris les fractions suivantes en lettres

$\frac{1}{2}$:

$\frac{2}{2}$:

$\frac{3}{3}$:

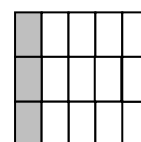
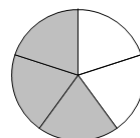
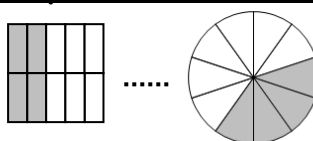
$\frac{3}{4}$:

Range les fractions dans l'ordre croissant

$$\frac{7}{15}, \frac{4}{15}, \frac{9}{15}, \frac{2}{15}, \frac{6}{15}$$

.....

Compare les fractions suivantes : <, >, =



* Tu peux te représenter les fractions si tu veux