

Nom : _____

Prénom : _____

Je connais et utilise les règles d'orthographe.

1

2

3

4

Complète par f ou ff

A__rique

o__re

e__icace

a__aire

E__ilé

a__in

²

a__ghan

o__iciel

Je sais reconnaître l'adverbe.

1

2

3

4

Transforme ces adjectifs en adverbe

Facile

Long

Grand

Franc

Je connais et utilise les règles d'orthographe : accord du participe passé avec l'auxiliaire être

1

2

3

4

Je connais le passé composé de l'indicatif : auxiliaire avoir et être

1

2

3

4

Dans les phrases suivantes, conjugue les verbes au passé composé. Attention aux accords des participes passés

J'_____ (mettre) la table devant la porte.

Nous _____ (voyager) tout au long de l'Amérique.

Les filles _____ (partir) hier.

Elle _____ (arriver) près de la gare.

Vous _____ (vivre) en France pendant trois ans.

Je sais rechercher efficacement des informations dans un document écrit : lecture implicite	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Lis le texte suivant :

Le plus long voyage de toute ma vie : Paris-New York, New York-Denver, et je n'étais pas encore au bout de mes peines !... À l'aéroport de Denver, l'hôtesse m'a collé une bouteille de Coca glacé entre les mains en me disant d'attendre sans bouger. Son petit chapeau rouge a disparu dans la foule et je me suis retrouvé seul avec, vissée au ventre, la trouille qu'elle m'oublie dans mon coin. Les halls de l'aéroport grouillaient de monde. Des tas de gens s'agitaient dans tous les sens en trimbalant d'énormes valises. Tous avaient l'air de parfaitement savoir où ils allaient. Pas moi ! je n'étais certain que d'une chose : j'allais à Wood-River, dans le Wyoming. La « ville » la plus proche s'appelait Meeteetse et ne figurait sur aucune des cartes des Etats-Unis que j'avais pu voir...

Xavier-Laurent PETIT, Piège dans les Rocheuses (Flammarion)

1. a) Coche la bonne case.

Dans le texte de Xavier-Laurent Petit, le personnage qui raconte est :

- un garçon une fille

b) Relève deux mots du texte qui t'ont permis de le savoir :

2. Indique le lieu où se trouve le personnage qui raconte l'histoire :

3. Parmi les villes suivantes, quelle est la destination finale du personnage ?

Coche la bonne case.

- Paris Meeteetse Denver
 Wood- River New York

Nom : _____

Prénom : _____

Mathématiques Plan 07

Je sais utiliser ma calculatrice.

1 2 3 4

En utilisant ta calculatrice, et sans te servir de la touche [x], fais l'opération suivante, puis explique ta démarche :

582 x 99 =

Je sais lire des coordonnées de points ou bien placer ces points sur un quadrillage.

1 2 3 4

Donne les coordonnées des points notés dans le quadrillage

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										☹
2										☹ (.....)
3				☹						☹ (.....)
4								☹		☹ (.....)
5	☹									☹ (.....)
6										☹ (.....)
7						☹				☹ (.....)
8										☹ (.....)
9										☹ (.....)
10										

Place les objets suivants sur le quadrillage

- ☐ : (B, 7)
- (G, 10)
- ➔ (E, 6)
- * (A, 9)
- ♥ (I, 8)

Je sais reconnaître et utiliser la proportionnalité : les pourcentages.

1 2 3 4

Problème (fais un tableau pour répondre à chaque question)

Dans une tablette de chocolat noir, il y a 70 % de cacao.

a) Quelle est, en grammes, la quantité de cacao dans une tablette de 250 g ?

Grammes		
Pourcentages		

b) Dans le morceau de ce chocolat que René a mangé, il y avait 49 g de cacao. Quelle est la masse de ce morceau ? _____

Gramme de Cacao		
Pourcentage		

Je sais lire l'heure, je connais les unités de durée et les relations entre elles (s, min, h, j...).	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Complète les égalités suivantes

23 min = 22 min s

8 h 18 min = 7 h min

10 j 12 h = 9 j h

3 h = 2h min 60 s

5 h 32 min + 1 h 48 min 12 s =

Je sais lire et écrire des nombres décimaux en chiffres et en lettres.	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Complète le tableau suivant et n'oublie pas de remplir la première ligne avec le titre de chaque colonne

Chiffres									Lettres
									Quatre-cent-vingt-huit centièmes
1234,56									
									Trente-neuf-mille-six-cent-cinquante-quatre millièmes
76,901									
7,3									

Décompose les nombres décimaux suivants

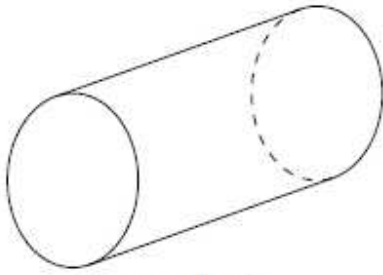
Ex : $74,52 = 70 + 4 + 0,5 + 0,02$

8 000,245 =

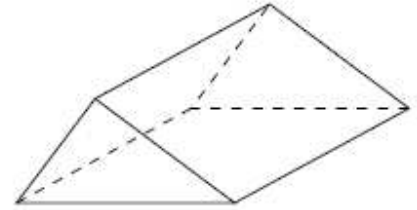
650,48 =

8,245 =

630,504 =

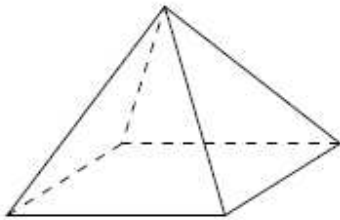
a Dessine les solides manquants.

A. un cylindre



C. un prisme

B. un cube



D. une pyramide



E. un cône

F. un parallépipède rectangle

b Complète le tableau suivant.

Solide	Nombre de faces planes	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A	—		
B	6	8	12
C	—	—	—
D	—	—	—
E	1	1	
F	6	8	12

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. N'oublie pas le signe >

67,23 - 67,1 - 67,013 - 67,32 - 6,78 - 67,2 - 67,16 - 67,89 - 67,781 - 67,8