

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Je connais le passé composé de l'indicatif : auxiliaire être et avoir	1	2	3	4
Je connais et utilise les règles d'orthographe : accord du participe passé.	1	2	3	4

**Conjugué les verbes au passé composé. Accorde les verbes au participe passé s'il le faut**

1- Les efforts que j' \_\_\_\_\_ (faire) n' \_\_\_\_\_ (servir) à rien.

2- Les livres que Massamba m' \_\_\_\_\_ (apporter) m' \_\_\_\_\_ (plaire).

3- Les dangers qu'ils \_\_\_\_\_ (courir) étaient grands.

4- Je n'ai pas compris ce qu'il \_\_\_\_\_ (se passer).

5- Vous la leur \_\_\_\_\_ (prêter) votre bicyclette? Ne vous l' \_\_\_\_\_-ils pas (abîmer) \_\_\_\_\_ ?

6- Quelles solutions \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ (proposer) ?

7- La pluie a été plus forte que la météo l' \_\_\_\_\_ (prévoir) .

8- J' \_\_\_\_\_ (trouver) ma classe telle que je l' \_\_\_\_\_ (laisser).

9- Les dessins que vous \_\_\_\_\_ (faire) \_\_\_\_\_ (accrocher)

10- Il nous \_\_\_\_\_ (apporter) de délicieuses oranges, nous en \_\_\_\_\_ (manger) cinq.

Je sais reconnaître un verbe sous toutes ses formes : infinitif, conjugué, participe passé et présent	1	2	3	4
---	---	---	---	---

**Donne les 4 formes que peut prendre un verbe puis complète le tableau. N'oublie pas de donner un titre à chaque colonne.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	essayé		
		souffrir	
Je pense			
			En perdant

Je sais reconnaître l'adverbe.

1

2

3

4

**Dans les phrases suivantes, souligne les adverbes. Il y en a 12.**

Hier soir, nous ne sommes pas allés au spectacle prévu. La salle était complètement pleine. Cependant, le metteur en scène a très gentiment proposé de nous inviter demain. Nous arriverons certainement assez tôt pour assister à cette pièce de théâtre. Il y aura sûrement déjà beaucoup de monde.

Je sais reconnaître les mots invariables (conjonctions, prépositions).

1

2

3

4

**Indique si le mot entre parenthèse est une conjonction (C) ou une préposition (P)**

Elisabeth nous a invités (chez) elle pour son anniversaire. \_\_\_\_\_

Apporte-moi les serviettes (de) table. \_\_\_\_\_

Les Anglais sont sympathiques, or, Cindy est sympathique, (donc), Cindy est anglaise. \_\_\_\_\_

Est-ce que tu te souviens de Marc. Il était (dans) notre classe il y a 2 ans. \_\_\_\_\_

Les voyageurs sont partis très discrètement, sans parler (ni) faire de bruit. \_\_\_\_\_

Nous parlons de la pluie (et) du beau temps. \_\_\_\_\_

Nous avons mangé (sur) l'herbe, au soleil. \_\_\_\_\_

Je sais utiliser les préfixes ou les suffixes.

1

2

3

4

**Sépare par un trait vertical le radical du suffixe :**

écolier

hivernal

fillette

classement

métallique

feuillage

navigation

merveilleux

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux : ou / où

1

2

3

4

**Choisis entre ou et où**

Mais ..... va-t-il encore ?

Ce sera Paris ..... Londres pour les vacances.

Tu prends du riz ..... des pâtes ?

Il va ..... bon il veut, c'est son choix.



Je maîtrise la soustraction des décimaux.

1

2

3

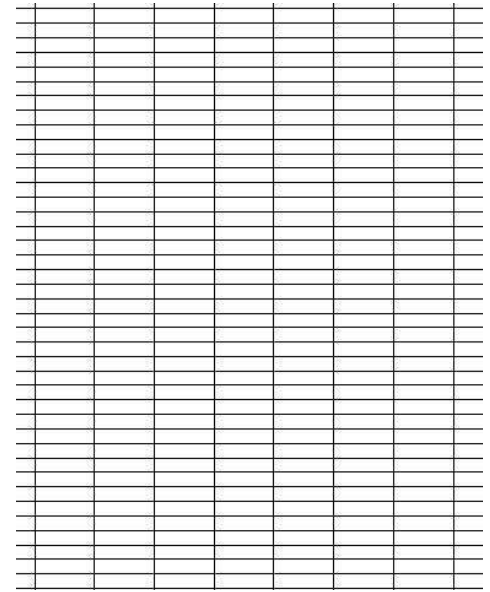
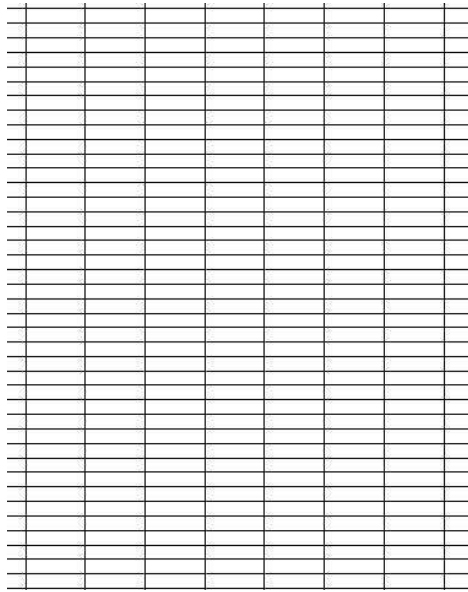
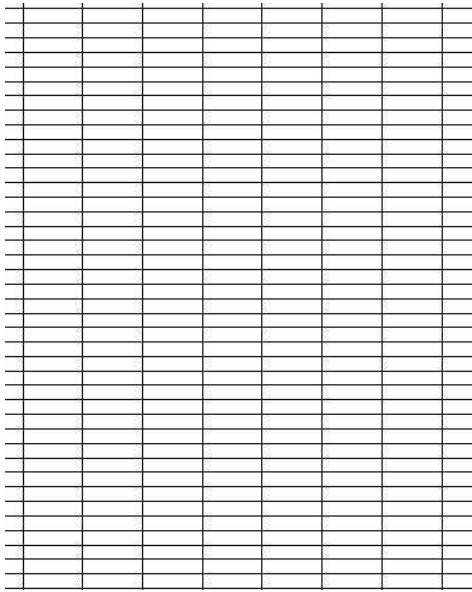
4

**Pose et effectue les soustractions suivantes**

$$465,78 - 23,99 =$$

$$012,4 - 34,567 =$$

$$205 - 27,19 =$$



Je sais tracer le patron de solides usuels.

1

2

3

4

**Trace le patron d'un prisme. Tu peux utiliser du papier quadrillé si cela doit t'aider.**

Je sais différencier et nommer des angles : obtus, aigus, droits, plats.

1

2

3

4

Je sais comparer des angles.

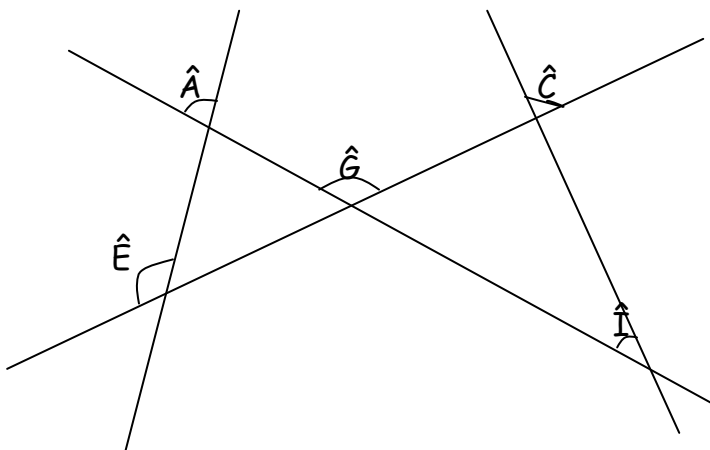
1

2

3

4

**Observe bien les angles suivants et colorie les angles obtus en jaune, les angles aigus en rose et les angles droits en vert puis classe-les du plus petit au plus grand (n'oublie pas le signe)**



Je sais reconnaître et utiliser la proportionnalité.

1

2

3

4

**Résous le problème suivant**

Chaque tonne de plastique recyclé permet d'économiser 700 kg de pétrole brut.

1 kg de plastique recyclé permet d'économiser ..... kg de pétrole brut.