

# *Cahier de réussite* *Etude de la* *Langue*



Voici ton cahier de réussite d'étude de la langue.

Il te servira à visualiser tes progrès tout au long de l'année.

Il te permettra également de savoir tout ce que tu dois savoir faire avant de me demander ton évaluation. En effet, tu dois savoir faire toutes les étiquettes d'un même titre avant de me demander l'évaluation.

Cette fois-ci, chaque compétence ne correspond pas à une fiche d'exercice mais à une boîte.

Et en travaillant avec cette boîte, tu travailles toutes les compétences inscrites dans une partie.

Lorsque tu penses être prêt(e), tu peux aller chercher la fiche d'exercices qui regroupe toutes les compétences que tu dois maîtriser et si tu l'a réussie, tu pourras venir me demander l'évaluation.

*Bon travail.*

# Grammaire

# Orthographe



Les natures  
de mots

*1<sup>ère</sup> boîte :*  
*le nom et le déterminant*

**Gr01**

Savoir reconnaître les noms.

**Gr02**

Savoir faire la distinction entre nom propre et nom commun.

**Or01**

Savoir accorder le nom en genre (s).

**Or02**

Savoir accorder le nom en nombre (e).

**Gr03**

Savoir reconnaître les déterminants.

**Or03**

Savoir accorder en genre le déterminant avec son nom.

**Or04**

Savoir accorder en nombre le déterminant avec son nom.

**Gr04**

Savoir distinguer les différents déterminants : articles, autres déterminant

## 2<sup>ème</sup> boîte :

### le nom, le déterminant et l'adjectif

#### Gr05

Savoir reconnaître l'adjectif qualificatif.

#### Or05

Savoir accorder (genre et nombre) l'adjectif qualificatif avec le nom commun.

#### Gr06

Savoir placer l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal (avant ou après le nom).

#### Gr07

Savoir reconnaître les adjectifs possessifs.

#### Gr08

Savoir reconnaître les adjectifs démonstratifs.

#### Or06

Connaître les pluriels des noms en -al

#### Or07

Connaître le pluriel des noms (s, z ou x)

# 3<sup>ème</sup> boîte :

## le nom, le déterminant, l'adjectif et le verbe

### Gr09

Savoir reconnaître le verbe dans la phrase.

### Gr10

Savoir retrouver l'infinitif du verbe.

### Gr11

Savoir regrouper les verbes en fonction de leur ressemblance (-er, -ir, -dre, -oir...)

### Or08

Connaître le pluriel des noms en -ou

### Gr12

Savoir distinguer verbes d'état et verbes d'action.

### Gr13

Savoir reconnaître les adjectifs numéraux.

### Gr14

Savoir identifier le verbe attributif (être, ...)

### Or09

Savoir accorder l'adjectif qualificatif attribut avec le sujet.

### Or10

Savoir mettre tous les adjectifs au féminin (double consonne, er/ère, etc.).

### Gr15

Maîtriser la concordance des temps (présent / passé composé)

# 4<sup>ème</sup> boîte :

le nom, le déterminant, l'adjectif,  
le verbe et la préposition

## Gr16

Savoir reconnaître les prépositions.

## Or11

Savoir qu'une préposition est invariable.

## Gr17

Savoir qu'une préposition introduit un mot ou un groupe de mot.

## Gr18

Connaître les prépositions principales.

## Gr19

Savoir qu'une préposition ne peut ni se supprimer ni se déplacer.

## Gr20

Savoir reconnaître les adjectifs interrogatifs.

## Or12

Connaître le pluriel des noms en -ail

## Or13

Connaître le pluriel des noms en -eux



## 5<sup>ème</sup> boîte :

*le nom, le déterminant, l'adjectif, le verbe,  
la préposition et l'adverbe*

### Gr21

Savoir reconnaître les adverbes en -ment.

### Gr22

Savoir construire les adverbes en -ment.

### Gr23

Connaître les adverbes les plus fréquents (temps, lieu, quantité).

### Gr24

Savoir qu'un adverbe est supprimable.

### Or14

Savoir qu'un adverbe est invariable.

## 6<sup>ème</sup> boîte :

*le nom, le déterminant, l'adjectif,  
le verbe, la préposition, l'adverbe  
et le pronom*

### Gr25

Savoir reconnaître le pronom.

### Gr26

Savoir qu'un pronom remplace un nom.

### Gr27

Savoir identifier le nom qu'il remplace dans la phrase.

### Or15

Savoir accorder le pronom avec le nom qu'il remplace.

## 7<sup>ème</sup> boîte :

le nom, le déterminant, l'adjectif, le verbe,  
la préposition, l'adverbe, le pronom et la  
conjonction

### Gr28

Savoir  
reconnaître les  
conjonctions.

### Or16

Savoir qu'une  
conjonction est  
invariable.

### Gr29

Savoir qu'une  
conjonction  
relie des mots  
ou des groupes  
de mots de  
même nature.

### Gr30

Connaître les  
conjonctions  
de  
coordination.

### Gr31

Savoir  
Maîtriser la  
concordance  
des temps  
(imparfait /  
passé simple).

Les  
fonctions  
de mots

*1<sup>er</sup> tiroir :*  
*sujet, verbe*

Gr32

Savoir  
identifier le  
verbe (que  
fait-on ?)

Gr33

Savoir  
identifier le  
sujet (qui est-  
ce qui ?)

Or17

Savoir  
accorder le  
verbe avec le  
sujet.

Gr34

Savoir que le  
sujet peut être  
un nom, un GN  
ou un pronom  
personnel  
sujet.

*2<sup>ème</sup> tiroir :*

*sujet, verbe,  
compléments essentiels*

Gr35

Savoir  
accorder le  
verbe si le  
sujet est  
inversé.

Gr36

Savoir qu'un  
complément  
essentiel n'est  
ni déplaçable ni  
supprimable.

Gr37

Savoir  
reconnaître les  
compléments  
essentiels.

Gr38

Savoir  
construire des  
compléments  
essentiels avec  
un groupe  
nominal.

Gr39

Savoir  
construire des  
compléments  
essentiels avec  
un pronom.

## 3<sup>ème</sup> tiroir :

# sujet, verbe, compléments essentiels, compléments circonstanciels

### Gr40

Savoir distinguer COD et COI.

### Gr41

Savoir qu'un COI est toujours introduit par une préposition.

### Gr42

Savoir reconnaître un CC.

### Gr43

Savoir distinguer les différents CC : CCT, CCL, CCM, CCC, CCB

### Gr44

Savoir qu'un CC peut être un groupe de mots ou un adverbe.

### Gr45

Savoir qu'un CC est déplaçable ou supprimable.

### Gr46

Savoir accorder le sujet avec le verbe si un pronom est placé entre les 2.

*Et aussi :*

*adjectif qualificatifs épithète et attribut du sujet,  
compléments du nom*

**Gr47**

Savoir

reconnaître le  
complément du  
nom :  
préposition +  
déterminant +  
nom

**Gr48**

Savoir

reconnaître le  
complément du  
nom :  
préposition +  
verbe à  
l'infinitif

**Gr49**

Savoir

distinguer  
adjectifs  
qualificatifs  
épithète et  
attribut du  
sujet.

**Or18**

Savoir

accorder (genre  
et nombre)  
l'adjectif  
qualificatif  
attribut avec  
son sujet.

La phrase

# *La phrase :* *type et forme de phrase et* *propositions*

## Gr50

Reconnaître les formes de phrases : phrases affirmatives et négatives

## Gr51

Reconnaître les types de phrases : phrases déclarative, exclamative, interrogative et injonctive

## Gr52

Savoir passer d'une phrase négative à une phrase affirmative et inversement.

## Gr53

Savoir passer d'un type de phrase à un autre.

## Gr54

Savoir identifier une proposition dans une phrase simple ou complexe.

## Gr55

Savoir reconnaître une proposition coordonnée dans une phrase.

## Gr56

Savoir construire une phrase avec une proposition coordonnée.

## Gr57

Savoir reconnaître une proposition juxtaposée dans une phrase.

## Gr58

Savoir construire une phrase avec une proposition juxtaposée.

## Gr59

Savoir reconnaître les propositions principale et subordonnée dans une phrase.

## Gr60

Savoir construire une phrase avec des proposition principale et subordonnée.



# Conjugaison



# Les verbes en -er et les verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir)

## GV01

Savoir si  
l'action se  
passe au  
présent, au  
passé ou au  
futur.

## GV02

Savoir  
conjuguer les  
verbes en -er  
au présent de  
l'indicatif.

## GV03

Savoir  
conjuguer les  
verbes  
fréquents au  
présent de  
l'indicatif.

## GV04

Savoir  
conjuguer les  
verbes en -er à  
l'imparfait.

## GV05

Savoir  
conjuguer les  
verbes  
fréquents à  
l'imparfait.

## GV06

Savoir  
conjuguer les  
verbes en -er  
au futur  
simple.

## GV07

Savoir  
conjuguer les  
verbes  
fréquents au  
futur simple.

## GV08

Savoir  
conjuguer les  
verbes en -er  
au présent de  
l'impératif.

## GV09

Savoir  
conjuguer les  
verbes  
fréquents au  
présent de  
l'impératif.

## GV10

Savoir  
conjuguer les  
verbes en -er  
au passé simple  
(3<sup>ème</sup> pers).

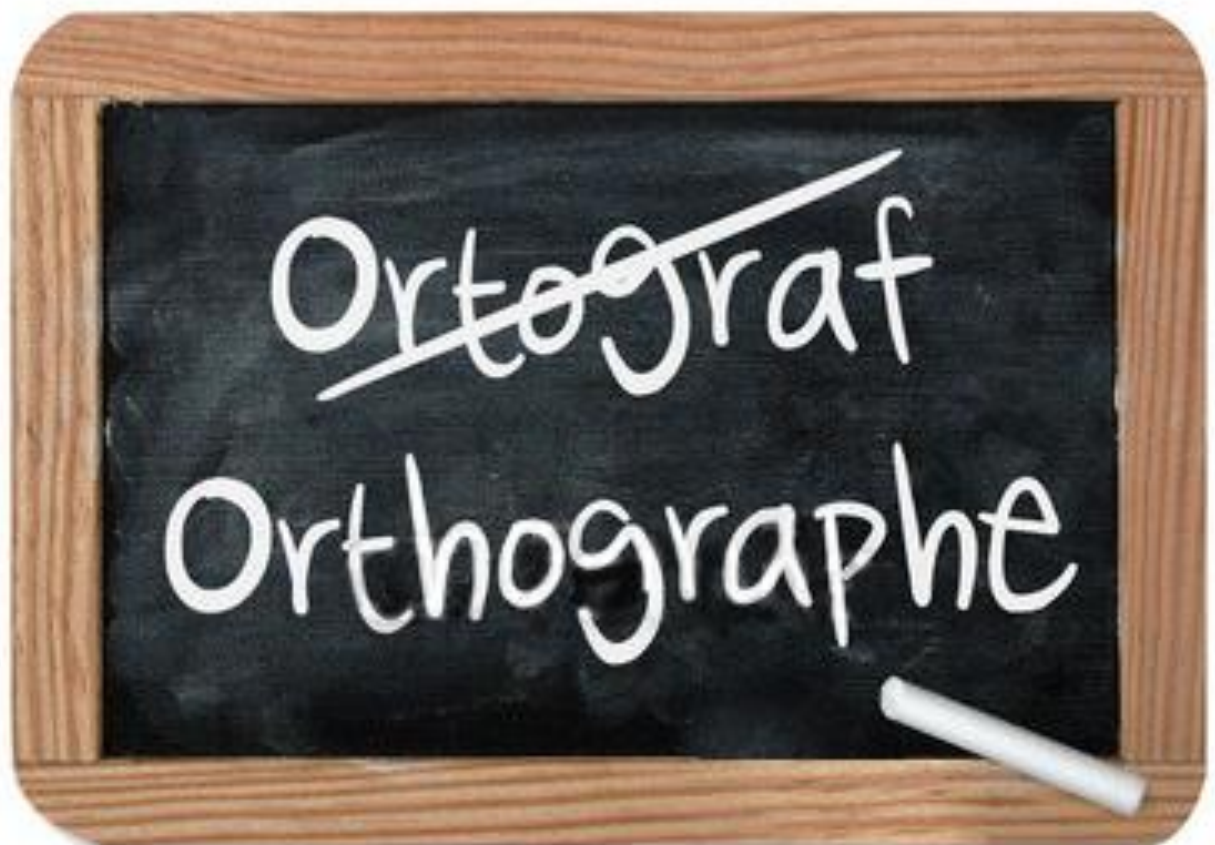
## GV11

Savoir  
conjuguer les  
verbes  
fréquents au  
passé simple  
(3<sup>ème</sup> pers).

## GV12

Savoir  
conjuguer un  
verbe au passé  
composé (avec  
l'auxiliaire  
avoir).

# Orthographe



# *Homonymes grammaticaux*

Utilise l'ordinateur pour aller faire des exercices d'entraînement

Or19

Savoir  
distinguer  
a/à/as

Or20

Savoir  
distinguer  
et/est/es/ai

Or21

Savoir  
distinguer  
on/ont

Or22

Savoir  
distinguer  
son/sont

Or23

Savoir  
distinguer  
mes/mais

Or24

Savoir  
distinguer  
ou/où

Or25

Savoir  
distinguer  
ce/se

Or26

Savoir  
distinguer  
ces/ses

Or27

Savoir  
distinguer  
c'est/s'est

Or28

Savoir  
distinguer  
s'/c'

Or29

Savoir  
distinguer  
leur/leurs

Or30

Savoir  
distinguer  
quel/quelle/qu'  
elle(s)

# *Homonymes grammaticaux*

Utilise l'ordinateur pour aller faire des  
exercices d'entraînement

Or31

Savoir

distinguer

la/là/l'a/l'as

Or32

Savoir

distinguer

on/on n'

Or33

Savoir

distinguer

dans/d'en

Or34

Savoir

distinguer

sans/sens/s'en

/sent

# Orthographe lexicale

## Or35

Savoir  
distinguer la  
terminaison  
des verbes du  
1<sup>er</sup> groupe  
é/er/ez/imparfait

## Or36

Connaître les  
graphie de la  
lettre g : des  
sons [g] et [j]

## Or37

Connaître les  
graphie du son  
[s] : C lettres  
« s », « ss » et  
« ç »

## Or38

Connaître les  
graphie du son  
[z] : C lettres  
« s » et « z »

## Or39

Connaître les  
graphie du son  
[k] : A « c »,  
« qu » ou « k »

## Or40

Connaître les  
graphie du son  
[EJ] : « -  
euil(le) »,  
« (g/c)ueil »

## Or41

Connaître  
l'accentuation  
du « e »

## Or42

Connaître le  
tréma

## Or43

Connaître les  
noms féminins  
en -eille/ -aille

## Or44

Connaître les  
noms féminins  
en -euille/-euil