

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

Or23

1

Compétence travaillée : *Savoir distinguer MES/MAIS*

Consigne: Choisis entre *MES/MAIS*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... plantations ont souffert du gel. Je suis pressé d'ouvrir ...
cadeaux ... Noël n'est que dans trois semaines. ... où sont donc
... crayons de couleurs ? Tes parents et ... cousins sont amis. Je
n'ai pas appris ... leçons d'orthographe, ... notes sont
catastrophiques. Je dois faire ... devoirs ... je n'en ai pas envie.

Fais 2 fiches sur ton cahier

MES plantations ont souffert du gel. Je suis pressé
d'ouvrir **MES** cadeaux **MAIS** Noël n'est que dans
trois semaines. **MAIS** où sont donc **MES** crayons de
couleurs ? Tes parents et **MES** cousins sont amis. Je
n'ai pas appris **MES** leçons d'orthographe, **MES** notes
sont catastrophiques. Je dois faire **MES** devoirs
MAIS je n'en ai pas envie.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or23

Compétence travaillée : *Savoir distinguer MES/MAIS*

Consigne: Choisis entre *MES/MAIS*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... parents sont furieux car ... résultats sont mauvais, ... je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. Je lui avais promis ... je ne le l'ai pas fait. J'ai réglé ... problèmes avec ... sœurs ... pas avec ... frères. Je suis rentrée au Mesnil parents sont toujours à Paris.

Fais 2 fiches sur ton cahier

MES parents sont furieux car **MES** résultats sont mauvais, **MAIS** je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. Je lui avais promis **MAIS** je ne le l'ai pas fait. J'ai réglé **MES** problèmes avec **MES** sœurs **MAIS** pas avec **MES** frères. Je suis rentrée au Mesnil **MAIS** **MES** parents sont toujours à Paris.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **3**
Or23

Compétence travaillée : *Savoir distinguer MES/MAIS*

Consigne: Choisis entre *MES/MAIS*
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... enfants aiment beaucoup les épinards, ... pas les courgettes.
... que t'est-il arrivé ? ... chiens courent sans arrêt après ...
chats. Je suis allé en vacances en avion ; valises ont été
perdues. ... deux grands-pères ont fait la guerre, ... pas un n'a
été blessé.

Fais 2 fiches sur ton cahier

MES enfants aiment beaucoup les épinards,
MAIS pas les courgettes. **MAIS** que t'est-il
arrivé ? **MES** chiens courent sans arrêt après
MES chats. Je suis allé en vacances en avion ;
MAIS MES valises ont été perdues. **MES**
deux grands-pères ont fait la guerre, **MAIS**
pas un n'a été blessé.

Or23

Compétence travaillée : *Savoir distinguer MES/MAIS*

Consigne: Choisis entre *MES/MAIS*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

J'ai prêté tous ... livres à ... petits cousins, ... ils ne me les ont pas encore rendus. Maman veut que je mette ... chaussons ... je ne les trouve pas. Le réveil sonne yeux ne veulent pas s'ouvrir. ... amis vont au cinéma ... je ne les accompagne pas car ... parents m'ont puni. Où sont ... lunettes ?

Fais 2 fiches sur ton cahier

J'ai prêté tous **MES** livres à **MES** petits cousins,
MAIS ils ne me les ont pas encore rendus.
Maman veut que je mette **MES** chaussons **MAIS**
je ne les trouve pas. Le réveil sonne **MAIS MES**
yeux ne veulent pas s'ouvrir. **MES** amis vont au
cinéma **MAIS** je ne les accompagne pas car **MES**
parents m'ont puni. Où sont **MES** lunettes ?

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

5

Or23

Compétence travaillée : *Savoir distinguer MES/MAIS*

Consigne: Choisis entre *MES/MAIS*

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Où sont ... livres et ... cahiers ? ... amies ne sont pas venues
fêter ... 10 ans. ... chats dorment toujours sur ... pieds. Arthur
est déjà arrivé ... pas Jean. Je te prête toujours ... affaires ...
tu ne me les rends jamais. Je sais où sont ... intérêts.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Où sont **MES** livres et **MES** cahiers ? **MES**
amies ne sont pas venues fêter **MES** 10 ans.
MES chats dorment toujours sur **MES** pieds.
Arthur est déjà arrivé **MAIS** pas Jean. Je te
prête toujours **MES** affaires **MAIS** tu ne me
les rends jamais. Je sais où sont **MES**
intérêts.

Or24

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ou/où*

Consigne : Choisis entre Ou ou OÙ

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Je ne sais pas ... aller pour l'éviter. ... avez-vous cueilli ces champignons ? Dans les bois ... dans les champs ? Quelqu'un peut-il me dire ... le trouver ? Que faire mercredi : réviser ... essayer de trouver l'endroit ... cacher une antisèche ? Mon père m'a laissé le choix : je travaille ... il m'envoie en pension je ne sais ... Le jour ... la nuit, le docteur va ... les malades l'appellent.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Je ne sais pas **OÙ** aller pour l'éviter. **OÙ** avez-vous cueilli ces champignons ? Dans les bois **OU** dans les champs ? Quelqu'un peut-il me dire **OÙ** le trouver ? Que faire mercredi : réviser **OU** essayer de trouver l'endroit **OÙ** cacher une antisèche ? Mon père m'a laissé le choix : je travaille **OU** il m'envoie en pension je ne sais **OÙ**. Le jour **OU** la nuit, le docteur va **OÙ** les malades l'appellent.

Or24

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ou/où*

Consigne : Choisis entre OU ou OÙ
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... allez-vous? Es-tu dedans ... dehors ? Donnez-moi votre numéro de téléphone ... votre e-mail. La carte indique les endroits ... vous devez passer. C'est la maison ... je vis. Qui vient avec moi toi ... lui ? Savez-vous ... est la sortie ? ... est-il parti ? Veux-tu du thé ... du café ? C'est la nuit ... tu n'es pas rentré.

Fais 2 fiches sur ton cahier

OÙ allez-vous? Es-tu dedans OU dehors ?
Donnez-moi votre numéro de téléphone OU votre
e-mail. La carte indique les endroits OÙ vous
devez passer. C'est la maison OÙ je vis. Qui vient
avec moi toi OU lui ? Savez-vous OÙ est la
sortie ? OÙ est-il parti ? Veux-tu du thé OU du
café ? C'est la nuit OÙ tu n'es pas rentré.

Or24

Compétence travaillée : Savoir distinguer ou/où

Consigne : Choisis entre OU ou OÙ
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... sont mes livres ? Je ne sais pas ... aller. Tu viens tout de suite ... je ne t'attends pas ? C'est l'endroit ... je suis né. Je ne sais pas si je suis triste ... énervé. C'est la maison ... j'ai passé toute mon enfance. Le vent ... la pluie, je ne sais ce que j'aime le moins. Dans le collège ... j'irai on apprend l'anglais ... l'allemand. ... sont mes lunettes ?

Fais 2 fiches sur ton cahier

OÙ sont mes livres ? Je ne sais pas OÙ aller. Tu viens tout de suite OU je ne t'attends pas ? C'est l'endroit OÙ je suis né. Je ne sais pas si je suis triste OU énervé. -C'est la maison OÙ j'ai passé toute mon enfance. Le vent OU la pluie, je ne sais ce que j'aime le moins. Dans le collège OÙ j'irai on apprend l'anglais OU l'allemand. OÙ sont mes lunettes ?

Or24

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ou/où*

Consigne : Choisis entre OU ou OÙ

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Dans le village suisse ... je passe mes vacances, les gens parlent allemand ... italien. Je ferai un bouquet ... les œillets se marieront avec des roses ... des marguerites. Montagne ... plage, ... vais-je passer mon été ? Le jour ... il a disparu, portait-il un pantalon rouge ... bleu ? ... veux-tu qu'il soit, il n'a nulle part ... se cacher ?

Fais 2 fiches sur ton cahier

Dans le village suisse **OÙ** je passe mes vacances,
les gens parlent allemand **OU** italien. Je ferai un
bouquet **OÙ** les œillets se marieront avec des
roses **OU** des marguerites. Montagne **OU** plage,
OÙ vais-je passer mon été ? Le jour **OÙ** il a
disparu, portait-il un pantalon rouge **OU** bleu ? **OÙ**
veux-tu qu'il soit, il n'a nulle part **OÙ** se cacher ?

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **5**
Or24

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ou/où*

Consigne : Choisis entre OU ou OÙ
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Tu te tais ... tu sors, c'est l'un ... l'autre ; c'est l'instant ... tu dois faire ton choix. Au cas ... tu ne me trouves pas chez moi, c'est que je serais aux vignes ... au champs. ... dort-on le mieux, en classe ... à la maison ? Quelque soit l'endroit ... tu iras cet été, il pleuvra. Espagne ... Grèce, tu dois choisir ... partir.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Tu te tais **OU** tu sors, c'est l'un **OU** l'autre ; c'est l'instant **OÙ** tu dois faire ton choix. Au cas **OÙ** tu ne me trouves pas chez moi, c'est que je serais aux vignes **OU** au champs. **OÙ** dort-on le mieux, en classe **OU** à la maison ? Quelque soit l'endroit **OÙ** tu iras cet été, il pleuvra. Espagne **OU** Grèce, tu dois choisir **OÙ** partir.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **1**
Or25 - Or27 - Or28

Compétences travaillées : *Savoir distinguer SE/CE*
Savoir distinguer S'EST/C'EST
Savoir distinguer S'/C'

Consigne: Choisis entre SE/CE/S'/C'
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Les arbres ... étaient dénudés, les oiseaux ... étaient enfuis, la neige ... était mise à tomber, ... était l'hiver. Dès que le vent ... lève, les voiles de la goélette ... gonflent. Les camions ... sont embourbés dans ... chemin. ... est la meilleure équipe qui ... fait battre.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Les arbres **S'** étaient dénudés, les oiseaux **S'** étaient enfuis, la neige **S'** était mise à tomber, **C'** était l'hiver. Dès que le vent **SE** lève, les voiles de la goélette **SE** gonflent. Les camions **SE** sont embourbés dans **CE** chemin. **C'** est la meilleure équipe qui **SE** fait battre.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or25 - Or27 - Or28

Compétences travaillées : *Savoir distinguer SE/CE*
Savoir distinguer S'EST/C'EST
Savoir distinguer S'/C'

Consigne: Choisis entre SE/CE/S'/C'
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... chien et ... chat ne ... querellent jamais. ... est dans le poirier
que la pie ... est posée. On ... est toujours bien entendu. Il ...
passe toujours quelque chose dans ... village. Le lézard ...
repose sur ... vieux mur.

Fais 2 fiches sur ton cahier

CE chien et **CE** chat ne **SE** querellent jamais.

C' est dans le poirier que la pie **S'** est posée.

On **S'** est toujours bien entendu. Il **SE** passe

toujours quelque chose dans **CE** village. Le

lézard **SE** repose sur **CE** vieux mur.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **3**
Or25 - Or27 - Or28

Compétences travaillées : *Savoir distinguer SE/CE*
Savoir distinguer S'EST/C'EST
Savoir distinguer S'/C'

Consigne: Choisis entre SE/CE/S'/C'
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Le motocycliste ... déplace sans son casque. Le soleil ... est levé de bonne heure. ... est la fête du quartier, un manège ... est installé sur la place. ... est le poirier où la pie ... est posée. Les enfants de ... village ... bombardent de boules de neige. ... ballon ... dégonfle.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Le motocycliste **SE** déplace sans son casque.
Le soleil **S'** est levé de bonne heure. **C'** est la fête du quartier, un manège **S'** est installé sur la place. **C'** est le poirier où la pie **S'** est posée.
Les enfants de **CE** village **SE** bombardent de boules de neige. **CE** ballon **SE** dégonfle.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **4**
Or25 - Or27 - Or28

Compétences travaillées : *Savoir distinguer SE/CE*
Savoir distinguer S'EST/C'EST
Savoir distinguer S'/C'

Consigne: Choisis entre SE/CE/S'/C'
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... est ... gendarme qui ... est fait renverser par un automobiliste qui ... est enfui. Elle ... lève tous les matins à 6H00, ... douche et sort acheter ... journal. ... garçon ... lamente sans arrêt depuis ce malheureux accident.

Fais 2 fiches sur ton cahier

C' est CE gendarme qui S' est fait renverser
par un automobiliste qui S' est enfui. Elle SE
lève tous les matins à 6H00, SE douche et
sort acheter CE journal. CE garçon SE
lamente sans arrêt depuis CE malheureux
accident.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **5**
Or25 - Or27 - Or28

Compétences travaillées : *Savoir distinguer SE/CE*
Savoir distinguer S'EST/C'EST
Savoir distinguer S'/C'

Consigne: Choisis entre SE/CE/S'/C'
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Il ... peut que ... chat ... soit perdu dans ... labyrinthe. Il faut manger des fruits, ... est bon pour la santé. ... est à Paris que ... est déroulé de défilé du 11 Novembre. Il est tombé et il ... est fait mal. ... est ce gendarme qui ... est fait renverser par un automobiliste qui ... est enfui. ... est lamentable.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Il **SE** peut que **CE** chat **SE** soit perdu dans **CE** labyrinthe. Il faut manger des fruits, **C'** est bon pour la santé. **C'** est à Paris que **S'** est déroulé de défilé du 11 Novembre. Il est tombé et il **S'** est fait mal. **C'** est ce gendarme qui **S'** est fait renverser par un automobiliste qui **S'** est enfui. **C'** est lamentable.

Or26

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ces/ ses*

Consigne : Choisis entre CES/SES

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Mon frère est content de ... nouveaux skis. Regarde ... pauvres gens, comme ils ont faim ! J'ai acheté ... chaussures au marché. As-tu vu toutes ... étoiles dans le ciel ? Mon amie fait voler toutes ... montres et bijoux. Méfie-toi de ... hommes ils m'inquiètent. Ma fille a jeté toutes ... poupées : elle est trop grande pour ... occupations de fillette.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Mon frère est content de **SES** nouveaux skis.

Regarde **CES** pauvres gens, comme ils ont faim ! J'ai

acheté **CES** chaussures au marché. As-tu vu toutes

CES étoiles dans le ciel ? Mon amie **S'EST** fait voler

toutes **SES** montres et bijoux. Méfie-toi de **CES**

hommes ils m'inquiètent. Ma fille a jeté toutes **SES**

poupées : elle est trop grande pour **CES** occupations

de fillette.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or26

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ces/ ses*

Consigne : Choisis entre CES/SES

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Papa cherche ... pantoufles et son journal. Affiche ... dessins mais pas ceux-là. À qui sont ... crayons ? Edouard refuse de prêter ... affaires à ... camarades. ... fleurs sont magnifiques. Il a perdu ... clés et ... papiers. Peux-tu me passer ... cahiers ? Maintenant, Anna sait mettre ... chaussures et ... moufles toute seule.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Papa cherche **SES** pantoufles et son journal.

Affiche **CES** dessins mais pas ceux-là. À qui sont

CES crayons ? Edouard refuse de prêter **SES**

affaires à **SES** camarades. **CES** fleurs sont

magnifiques. -Il a perdu **SES** clés et **SES** papiers.

Peux-tu me passer **CES** cahiers ? Maintenant, Anna

sait mettre **SES** chaussures et **SES** moufles toute

seule.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

3

Or26

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ces/ ses*

Consigne : Choisis entre CES/SES

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Jean voudrait acheter ... bonbons avec ... économies. ... grands-parents arrivent demain. ... nuages annoncent mars et ... giboulées. Regarde ... oiseaux migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec ... gelées, ... chutes de neiges et aussi ... belles fêtes et ... cadeaux.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Jean voudrait acheter **CES** bonbons avec
SES économies. **SES** grands-parents
arrivent demain. **CES** Nuages annoncent mars
et **SES** giboulées. Regarde **CES** oiseaux
migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec **SES**
gelées, **SES** chutes de neiges et aussi **SES**
belles fêtes et **SES** cadeaux.

Or26

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ces/ ses*

Consigne : Choisis entre CES/SES

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Jean est content ... yeux brillent. ... confitures sont délicieuses. Bébé tend ... bras devant ... jouets. Connais-tu ... gens ; ils ont l'air bizarre ? ... nuages annoncent la neige. ... vagues furieuses ont englouti le bateau et ... passagers. L'explorateur raconte ... voyages dans ... régions lointaines où il a vu mille merveilles.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Jean est content **SES** yeux brillent. **CES**
confitures sont délicieuses. Bébé tend **SES** bras
devant **SES** jouets. Connais-tu **CES** gens ; ils ont
l'air bizarre ? **CES** nuages annoncent la neige. **CES**
vagues furieuses ont englouti le bateau et **SES**
passagers. L'explorateur raconte **SES** voyages dans
CES régions lointaines où il a vu mille merveilles.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

5

Or26

Compétence travaillée : *Savoir distinguer ces/ ses*

Consigne : Choisis entre CES/SES

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

... nuages annoncent mars et ... giboulées. Regardez ... oiseaux migrateurs, bientôt l'hiver et ... frimas seront là. ... enfants jouent avec le bébé et s'amuse de ... rires. Le vent souffle, ... rafales couchent l'arbre et brisent ... branches. ... légendes me rappellent la Bretagne et ... champs de blé noir.

Fais 2 fiches sur ton cahier

CES nuages annoncent mars et **SES** giboulées.

Regardez **CES** oiseaux migrateurs, bientôt l'hiver et

SES frimas seront là. **CES** enfants jouent avec le

bébé et s'amuse de **SES** rires. Le vent souffle,

SES rafales couchent l'arbre et brisent **SES**

branches. **CES** légendes me rappellent la Bretagne

et **SES** champs de blé noir.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

1

Or29

Compétence travaillée : Savoir distinguer leur/leurs.

Consigne : Choisis entre LEUR/LEURS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Les vendeurs appellent les clients pour vendre ... marchandises.

Les pompiers ... portent secours au péril de ... vie. C'est en

allant voir ... camarades que Nathalie et Jérôme ont eu ...

accident. Ils appellent ... maman. Elle ... demande de patienter.

Le facteur ... apporte ... colis. -Les cosmonautes ont réussi à

rejoindre ... navettes.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Les vendeurs appellent les clients pour vendre
LEURS marchandises. Les pompiers **LEUR** portent
secours au péril de **LEUR** vie. C'est en allant voir
LEURS camarades que Nathalie et Jérôme ont eu
LEUR accident. Ils appellent **LEUR** maman. Elle **LEUR**
demande de patienter. Le facteur **LEUR** apporte
LEUR/LEURS colis. Les cosmonautes ont réussi à
rejoindre **LEURS** navettes.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux **2**
Or29

Compétence travaillée : *Savoir distinguer leur/leurs.*

Consigne : Choisis entre LEUR/LEURS
Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté
si cela t'aide.

Je ... ouvre la porte. Les enfants retirent ... manteau avant de
regagner ... place. La maîtresse ... distribue ... devoirs. Les
bouchers aiguisent ... longs couteaux... Les enfants et ... maître
reprennent ... vêtements après le sport. Le maître ... pose des
questions sur ... leçons.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Je **LEUR** ouvre la porte. Les enfants retirent
LEUR manteau avant de regagner **LEUR** place.
La maîtresse **LEUR** distribue **LEURS** devoirs.
Les bouchers aiguisent **LEURS** longs couteaux.
Les enfants et **LEUR** maître reprennent
LEURS vêtements après le sport. Le maître
LEUR pose des questions sur **LEURS** leçons.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

3

Or29

Compétence travaillée : *Savoir distinguer leur/leurs.*

Consigne : Choisis entre LEUR/LEURS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Les enfants retirent manteau avant de rejoindre
classe.

Les parents et enfants reprennent vêtements au fond
de la salle.

Je ai laissé un message dans boîte aux lettres.

Elles ont pris vélo pour rendre une petite visite.

Il faut que je dise de ne plus mettre livres sur cette
étagère car elle ne tient plus.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Les enfants retirent **LEUR** manteau avant de rejoindre
LEUR classe.

Les parents et **LEURS** enfants reprennent **LEURS**
vêtements au fond de la salle.

Je **LEUR** ai laissé un message dans **LEUR** boîte aux lettres.

Elles ont pris **LEUR** vélo pour **LEUR** rendre une petite visite.

Il faut que je **LEUR** dise de ne plus mettre **LEURS** livres sur
cette étagère car elle ne tient plus.

Or29

Compétence travaillée : *Savoir distinguer leur/leurs.*

Consigne : Choisis entre LEUR/LEURS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

..... deux enfants s'appellent Laurène et Justine.

L'attente paraît interminable.

Ils ont emmené cousins visiter la Tour Eiffel.

Les enfants sont tristes car chien s'est perdu.

Le trajet..... a paru interminable.

Nous avons été réveillés par cris.

On a volé voiture.

Cet été, je garde chiens.

Je ne parle plus depuis fort longtemps.

Fais 2 fiches sur ton cahier

LEURS deux enfants s'appellent Laurène et Justine.

L'attente **LEUR** paraît interminable.

Ils ont emmené **LEURS** cousins visiter la Tour Eiffel.

Les enfants sont tristes car **LEUR** chien s'est perdu.

Le trajet **LEUR** a paru interminable.

Nous avons été réveillés par **LEURS** cris.

On **LEUR** a volé **LEUR** voiture.

Cet été, je garde **LEURS** chiens.

Je ne **LEUR** parle plus depuis fort longtemps.

Or29

Compétence travaillée : *Savoir distinguer leur/leurs.*

Consigne : Choisis entre LEUR/LEURS

Tu as le droit d'utiliser le matériel que je t'ai présenté si cela t'aide.

Il ne a pas vraiment laissé le choix. Dès que amis sont arrivés, ils ont proposé d'aller visiter le sous-marin qui avait mouillé dans le port militaire. Les goélands ont nourri petits en glissant repas directement dans bec. Martine, Laurent et enfants Tom et Lou ont rejoint copains en Normandie. Les prestidigitateurs avec attirail se sont installés et ont commencé tours de magie devant un public plus que conquis : les enfants en redemandaient sans cesse, tout comme parents d'ailleurs. C'est l'automne; les arbres perdent feuilles. J'ai dit à mes parents que je donnerai des ormeaux à la prochaine marée.

Fais 2 fiches sur ton cahier

Il ne **LEUR** a pas vraiment laissé le choix. Dès que **LEURS** amis sont arrivés, ils **LEUR** ont proposé d'aller visiter le sous-marin qui avait mouillé dans le port militaire. Les goélands ont nourri **LEURS** petits en **LEUR** glissant **LEUR** repas directement dans **LEUR** bec. Martine, Laurent et **LEURS** enfants Tom et Lou ont rejoint **LEURS** copains en Normandie. Les prestidigitateurs avec **LEUR** attirail se sont installés et ont commencé **LEURS** tours de magie devant un public plus que conquis : les enfants **LEUR** en redemandaient sans cesse, tout comme **LEURS** parents d'ailleurs. C'est l'automne; les arbres perdent **LEURS** feuilles. J'ai dit à mes parents que je **LEUR** donnerai des ormeaux à la prochaine marée.