

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Je sais reconnaître et constituer des familles de mots.

1

2

3

4

**Pour chaque famille de mots, barre l'intrus.**

Famille de « chat » : chat - achat - chatière - chaton - chatte

Famille de « carton » : carton - cartonné - car - cartonnage

Famille de « jeu » : jeu - joueur - jongle - jouer - joueuse

Famille de « fumée » : fumier - enfumer - fumeur - fumée - fumer

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux : est / et

1

2

3

4

**Complète par et ou est**

Amar ..... content : Pierre, Julie ..... Yann sont venus jouer avec lui.

Paloma ..... son frère se sont perdus dans le centre commercial.

Le train ..... parti ..... le quai ..... désert.

Il ..... dix-huit heures ..... il ..... temps de rentrer.

Madame Borniche trouve que les trajets entre son bureau ..... son domicile sont trop longs.

Je sais faire les accords dans le groupe nominal : accord déterminant / nom

1

2

3

4

**Ecris le groupe nominal au pluriel.**

un chat noir .....

un beau château .....

un joli tapis rouge .....

un chien gris .....

**Ecris le groupe nominal au féminin.**

un chat peureux .....

un garçon gourmand .....

un vendeur accueillant .....

un ouvrier gentil .....

**Complète le tableau suivant :**

	SINGULIER		PLURIEL
	Masculin	Féminin	Masculin et Féminin
<i>Article défini</i>			
<i>Article indéfini</i>			

**Mets le bon article**

..... soir,..... ciel est noir de nuages.

..... pies ont fait ..... trou dans..... arbre du jardin.

**1-Relie chaque pronom au groupe nominal qu'il peut remplacer.**

- |       |   |                                  |
|-------|---|----------------------------------|
| Il    | • | • Mes camarades de classe        |
| Elle  | • | • Ton chien et toi               |
| Nous  | • | • Le petit escargot              |
| Vous  | • | • Les grosses araignées poilues  |
| Ils   | • | • Mes camarades de classe et moi |
| Elles | • | • La chenille                    |

**2- Récris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal qui est répété par un pronom personnel.**

Les bateaux quittent le port, **les bateaux** partent aux Etats-Unis.

.....

Les fleurs du jardin sont magnifiques, **les fleurs du jardin** sont jaunes et rouges.

.....

Le stylo de Sophie n'écrit plus car **le stylo de Sam** a coulé dans sa trousse.

.....

Fabien et moi sommes très amis, **Fabien et moi** sommes ensemble depuis la maternelle.

.....

Je connais les temps simples : le présent de l'indicatif : les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe	1	2	3	4
---	---	---	---	---

**Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Je (*souhaiter*) ..... aller de l'autre côté.

Vous (*écouter*) ..... la musique beaucoup trop fort.

Ils (*se cacher*) ..... derrière la porte.

Tu (*remplir*) ..... le pichet d'eau.

Il (*parler*) ..... trop.

Nous (*finir*) ..... leur travail.

Les filles (*jouer*) ..... dehors.

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

# Mathématiques

Evaluation ce2

Plan 03

Je maîtrise la soustraction des entiers.

1

2

3

4

Pose et effectue les 2 calculs suivants

$8\ 765 - 123 = \dots\dots\dots$

$5\ 034 - 978 = \dots\dots\dots$

Je sais comparer des nombres entiers.

1

2

3

4

Mets le signe qui convient

$1\ 654 \dots\dots\dots 874$

$5\ 789 \dots\dots\dots 5\ 025$

$10\ 235 \dots\dots\dots 1\ 023$

$1\ 526 \dots\dots\dots 1\ 426$

$1\ 645 \dots\dots\dots 9\ 645$

Je sais reconnaître différentes figures géométriques : carré et rectangle

1

2

3

4

Colorie les polygones et identifie les carrés et les rectangles

