

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Je respecte la concordance phonie / graphie.

A

AR

ECA

NA

**Choisis la bonne orthographe é, ê, è ou e. Viens me demander si tu ne reconnais pas le mot.**

La b.....lle .....cole est décor.....e avec toutes les œuvres des .....l.....ves.

Tout le monde est là, il y a m.....me les papis et les mamies.

C.....tte fois, la f.....te est r.....ussie.

Je sais reconnaître les mots invariables (conjonctions, prépositions).

A

AR

ECA

NA

**Souligne les mots de liaison dans les phrases s'ils existent.**

La cigogne niche sur les maisons mais elle cherche sa nourriture dans les marais car elle est friande de mollusques et de grenouilles.

Cet été, en vacances, irons-nous à la mer ou à la montagne ?

Frédéric n'ira pas à l'école aujourd'hui car il est enrhumé.

Nous avons appelé longtemps, or personne n'a répondu.

Fabrice est un farceur et un plaisantin.

Je sais reconnaître l'adverbe.

A

AR

ECA

NA

**Souligne les adverbes de ces phrases : il y en a 4**

Demain, je dois partir très vite car je ne veux pas être en retard. Donc je prépare mes affaires rapidement ce soir.

**Trouve l'adverbe qui se fait avec ses adjectifs**

Facile : .....

Lourd : .....

Lent : .....

Heureux : .....

Je connais et utilise les règles d'orthographe.

A

AR

ECA

NA

**Trouve le pluriel des mots suivants**

Un animal : .....

Un journal : .....

Le carnaval : .....

Mon bijou: .....

Un clou : .....

Le pou: .....

Ce festival: .....

Ton bocal: .....

Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	A	AR	ECA	NA
Je sais accorder le verbe avec son/ses sujets(s).	A	AR	ECA	NA

**Complète ce tableau. Attention tu devras peut-être changer des mots.**

Singulier		Pluriel	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Le petit cheval courait dans le pré.			
	Simone souligne la longue phrase.		
		Dominique et Paul se léchaient les doigts recouverts de chocolat.	
			Elles rangeront les grosses caisses plus tard.

Je connais les temps simples : le présent de l'indicatif.	A	AR	ECA	NA
Je connais les temps simples : le futur de l'indicatif.	A	AR	ECA	NA
Je connais les temps simples : l'imparfait de l'indicatif.	A	AR	ECA	NA

**Commence ce texte au futur.**

Bientôt ce (être) ..... l'anniversaire de mon copain Pascal. On (aller) ..... faire la fête tous ensemble. Il (avoir) ..... plein de cadeaux.

**Continue au présent.**

Maman (faire) ..... des gâteaux pour l'anniversaire de Pascal. On ne (devoir) ..... rien lui dire, c'(être) ..... une surprise !

**Finis à l'imparfait**

Enfin l'anniversaire passa. Pascal (avoir) ..... vu tous ses copains et il s'(être) ..... bien amusé. A la fin, nous (avoir) ..... même verser notre petite larme, tellement nous nous (être) ..... bien amusés.

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

je sais construire ou compléter une figure par symétrie : utiliser le quadrillage

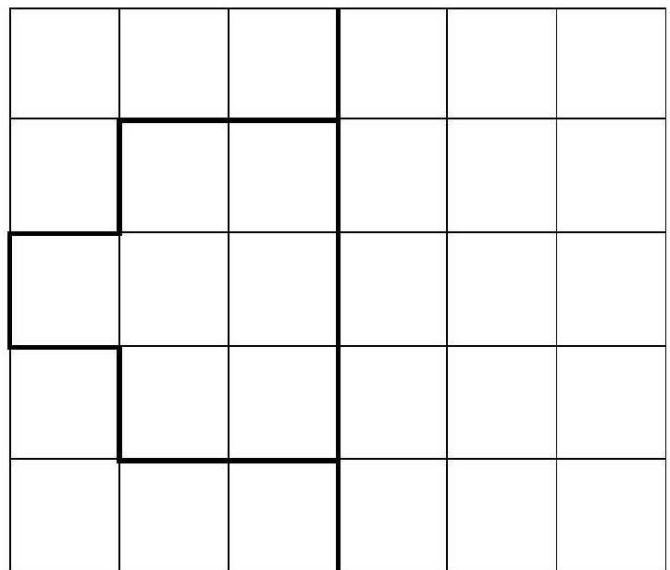
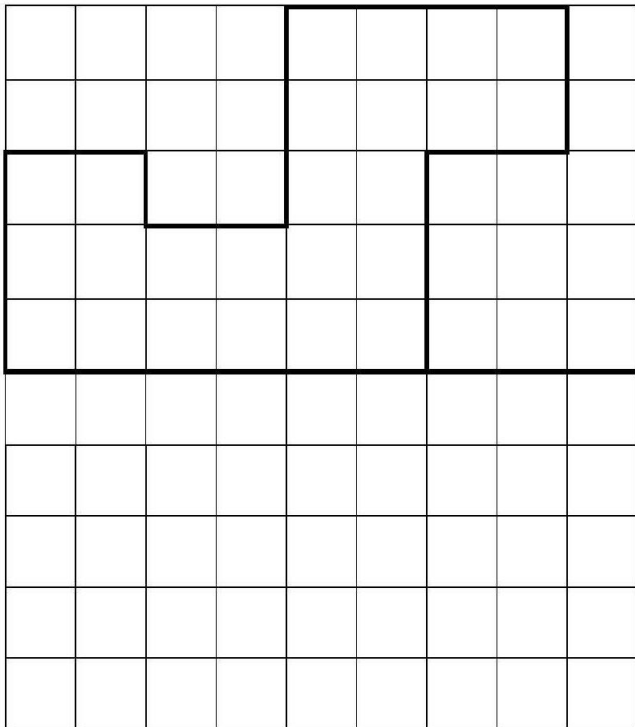
A

AR

ECA

NA

**Trace les symétriques de ces figures**



Je sais ordonner et comparer des nombres entiers.

A

AR

ECA

NA

**Donne le nombre précédent**

12 459 : .....

99 999 : .....

7 869 729 : .....

**Donne le nombre suivant :**

1 000 000 : .....

54 630 = .....

6 900 630 : .....

**Compare ces nombres**

541 230 ..... 54 123	1 365 974 ..... 136 497	6 235 ..... 623 510
1 258 634 ..... 1 269 000	5 236 401 ..... 5 201 999	41 025 ..... 41 069
8 456 321 ..... 8 456 378	342 698 ..... 342 689	874 633 ..... 874 733

Je sais reconnaître des situations de partage.	A	AR	ECA	NA
Je maîtrise l'approche de la division : la division en ligne	A	AR	ECA	NA

**Choisis un problème et résous le problème suivant. N'oublie pas de noter la division en ligne et de faire une phrase réponse**

**Problème 1** : Emilio adore collectionner les petites voitures. Alors, il essaie de gagner un peu d'argent de poche en mettant la table, en sortant les poubelles ... Il a ainsi pu économiser 72 euros. Emilio va acheter des voitures miniatures valant chacune 8 euros.  
*Combien de voitures peut acheter Emilio ?*

**Problème 2** : Julia a invité 3 amies pour jouer aux cartes avec elle. Elle sort un jeu de 32 cartes pour jouer à la bataille. C'est Marieke, une des trois amies, qui distribue les cartes aux 3 autres.  
*Combien de cartes aura chaque fillette ?*

Je choisis le problème .....

Division en ligne : .....

Phrase réponse : .....

.....

Je connais des unités de mesures de capacité et les relations entre elles.	A	AR	ECA	NA
--	---	----	-----	----

**En utilisant le tableau de conversion, fais les transformations demandées**

		l			
25 l = ..... ml					
3 000 ml = ..... l					

**Décompose**

475 ml = .....					
.....					
136 l = .....					
.....					