

Nom : _____

Prénom : _____

Je sais distinguer les homonymes grammaticaux : leur / leurs	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Compléter avec leur ou leurs

Les enfants lavent visage et leurs mains.

Mes parents sont à la campagne; je écris une longue lettre.

Le chien revoit ses maîtres et manifeste sa joie.

Les coqs se dressent sur ergots et lancent leur cocorico.

Les poussins se protègent sous l'aile de mère.

Je sais identifier le sujet d'une phrase.	1	2	3	4
Je sais identifier le verbe et le groupe verbal d'une phrase.	1	2	3	4
Je sais utiliser les pronoms personnels sujets ou compléments.	1	2	3	4

Dans le texte, souligne le sujet en bleu, encadre le verbe en rouge puis remplace le sujet par le pronom qui correspond si besoin.

Le cancre de service (suite)

Un enfant a proposé que nous l'apprenions par cœur, chose assez banale ici.

J'ai donc relu le poème et j'ai demandé aux élèves, comme à l'accoutumée, de fermer les yeux pour « mieux ouvrir les oreilles et le dedans de son corps » aux mots du poète.

A la troisième lecture magistrale, d'habitude, ils ont déjà retenu des bribes de texte et savent dire avec moi certains passages faciles parce que répétitifs ou coulant bien.

Mais ce jour, tous, comme un seul homme, de bout en bout, ont dit de tête, et de cœur, la totalité du poème...

Je sais accorder le verbe avec son/ses sujets(s) : sujets inversés ou éloignés	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Accorde le verbe avec le(s) sujet(s)

La pièce que (terminer) les élèves sera jouée à la fin de l'année.

Quand (poster) -tu cette lettre ?

Pierre qui (rouler) (n'amasser) pas mousse

Nom :

Prénom :

Je sais distinguer noms propres et noms communs.	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Classe les noms suivants en deux séries (ne recopie que les noms) :

un crayon - Paris - la pluie - le vent - Marc - Chantal - un tapis - une fenêtre - une chèvre - Marseille - Europe - Italie - un livre - un pays - une page - Afrique - la colle

Noms propres :

.....

Noms communs :

.....

Je connais le passé composé de l'indicatif : auxiliaire être	1	2	3	4
Je connais le passé composé de l'indicatif : auxiliaire avoir	1	2	3	4

Entoure les verbes conjugués au passé composé de l'indicatif.

ils dorment	vous êtes	tu as parlé	ils sont devenus
nous avons pris	j'ai vu	elle chantait	nous essayons
elle est venue	il croit	vous êtes tombés	tu as connu

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.

- * Pour Noël, Victor (avoir) une maquette de fusée.
- * En visitant le Kenya, nous (apprendre) beaucoup de choses.
- * Hier, Emilie (partir) faire des courses

Je connais les mots étiquettes.	1	2	3	4
---------------------------------	---	---	---	---

A partir des mots étiquettes suivants, trouve une liste de 4 mots

Ex : véhicule : voiture, camionnette, bus, van

Famille :

Charcuterie :

Végétaux :

Je sais différencier les types de déterminants : possessifs, articles, démonstratifs, etc.	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Complète le texte avec les articles qui conviennent et précise leur nature exacte.

Il était fois gentilhomme qui épousa en secondes noces femme qui avait très mauvais caractère. Elle avait deux filles. mari avait de son côté fille. noces ne furent pas plutôt célébrées, que belle-mère fit éclater sa mauvaise humeur ; elle ne pouvait supporter qualités de cette jeune enfant.

Nom : _____

Prénom : _____

Mathématiques

Plan 02

Je sais faire la distinction entre chiffres et nombres.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

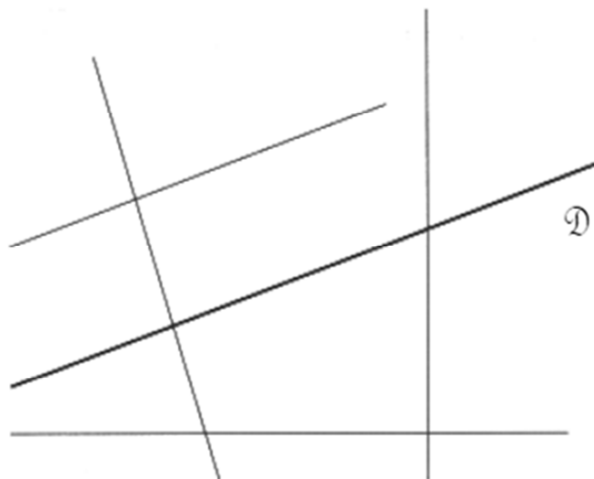
Dans les nombres suivants, entoure le nombre des centaines de mille et souligne le chiffre des dizaines. Attention, tu n'en auras pas toujours

784 561 - 45 102 - 14 025 - 14 065 - 7 898 745 - 7 118 746 - 189 189 189
 - 18 918 - 18 918 918 - 1 891 891 - 1 891 - 189

Je sais reconnaître et tracer des droites parallèles.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Je sais faire des tracés précis.	1	2	3	4
----------------------------------	---	---	---	---

Sur cette figure, on a tracé une droite D en gras et quatre droites. Repasse en couleur une droite qui te semble parallèle à la droite D.



Trace 2 droites parallèles et explique comment tu as fait.

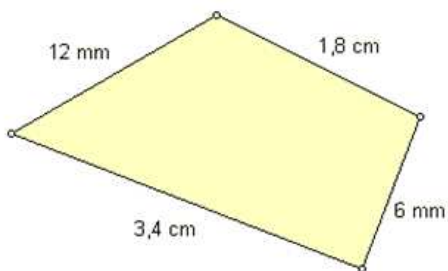
Je sais calculer le périmètre d'une figure.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Je connais les formules des périmètres.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Nom :

Prénom :

Calcule le périmètre de cette figure (note tous tes calculs)



Périmètre :

.....
.....

Trouve le périmètre

d'un carré de 3,6 cm de côté

(note les formules)

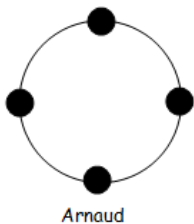
d'un rectangle de L = 4 cm l = 2

Je sais traiter des problèmes avec des tableaux ou des graphiques.	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Résous le problème suivant

M. Arnaud est boucher. Il préside la table ronde des commerçants de la rue où se trouvent aussi une épicerie, une boulangerie et une librairie. M. Arnaud est assis à gauche de Mme Juliette. Melle Rosalie est à droite du responsable de l'épicerie. M. Hervé, assis en face de Mme Juliette, n'est pas le boulanger.

Peux-tu rendre à chacun son métier ?



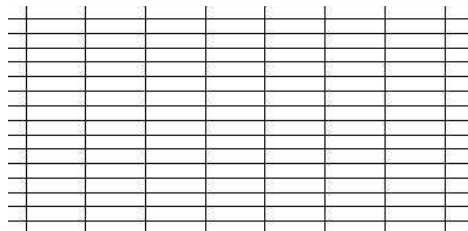
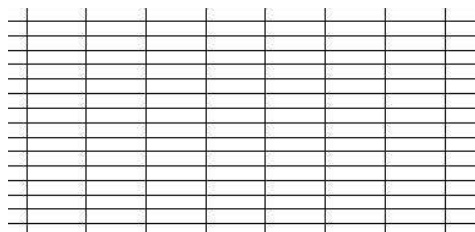
	Boucher	Epicier	Boulangier	Libraire
Arnaud				
Rosalie				
Hervé				
Juliette				

Je maîtrise l'addition des entiers.	1	2	3	4
Je maîtrise l'addition des nombres décimaux.	1	2	3	4
Je maîtrise la soustraction des entiers.	1	2	3	4
Je maîtrise la soustraction des nombres décimaux.	1	2	3	4

Pose et effectue les calculs suivants

5 467 123 + 3 456 309 =

234,876 + 73,9 =



87 345 908 - 77 901 =

98,1 - 3,478 =

