

Nom : _____

Prénom : _____

Je sais faire la distinction entre adjectif qualificatif épithète et attribut du sujet.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Surligne en jaune les adjectifs épithètes et surligne en rose les adjectifs attribut du sujet. N'oublie pas d'entourer le nom qu'ils complètent.

Loïs est un grand champion en orthographe.

Il demeurait tranquille pendant des heures dans son fauteuil confortable.

La représentation théâtrale a l'air passionnante.

Ces vieux acteurs semblent infatigables.

Je sais reconnaître et transformer différents types de phrases.	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Indique le type des phrases : déclarative (D), exclamative (E) ou interrogative (I)

La maîtresse est très gourmande.

Comme il fait beau !

Mais de quoi parles-tu ?

Peux-tu me passer le sel ?

Transforme les phrases suivantes

Il part à l'école ⇒ Interrogative : _____

Que le ciel est bleu ! ⇒ Déclarative : _____

Le petit mouton est tout blanc. ⇒ Exclamative : _____

Je connais le passé composé de l'indicatif : auxiliaire être	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Je connais et utilise les règles d'orthographe : accord du participe passé avec l'auxiliaire être	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Conjugué les verbes au passé composé. Accorde les verbes au participe passé.

Toutes les personnes qui le veulent _____ (inviter).

Les filles _____-elles _____ (engager) de nouveau?

Les invités _____ bien _____ (accueillir) par les hôteses.

Cette discipline _____ (pratiquer) par tous.

Les ingénieurs _____ (intéresser) par le projet.

Les bâtiments _____ (repeindre) tous les 10 ans.

Josée et Geneviève _____ (ébahir) par le spectacle.

Cet homme et cette femme _____ très bien (préparer) _____.

Pierre et Jeanne _____ (blesser) gravement dans l'accident.

Nous, membres de la direction, _____ (pousser) à sévir (=punir).

Je sais rechercher efficacement des informations dans un document écrit : lecture implicite	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Lis les 2 histoires suivantes et réponds aux questions

1) Mes quatre enfants jouent au Monopoly. C'est Paul qui distribue les cartes. François donne l'argent. Jean jette les dés. Paule observe le début du jeu. Ils s'amusent beaucoup !

- Mes quatre enfants sont :
- 4 filles
 - 2 garçons et 2 filles
 - 3 garçons et une fille

2) J'achète ma place. Je rentre dans la salle déjà noire. Je me dirige vers un fauteuil. Quelques instants plus tard, l'écran s'illumine. Les publicités défilent. Je suis arrivée juste à temps pour le début de la séance.

Où suis-je ? _____

Qui suis-je ? un garçon une fille

Je connais et utilise les règles d'orthographe : préfixe en -il ou -ir	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Transforme les phrases suivantes selon l'exemple donné ?

Ex : C'est un projet qu'on ne peut pas réaliser.

→ C'est un projet irréalisable.

L'air est tellement pollué qu'on ne peut pas le respirer.

→ C'est un air

Cette personne ne semble pas responsable de ce qu'elle fait.

→ Elle semble

Fabriquer de la fausse monnaie est contraire à la loi (=légale).

→ Fabriquer de la fausse monnaie est

Ils ne pouvaient pas résister au fou rire.

→ C'était un fou rire

Tu te contredis ; ce que tu dis n'est pas logique.

→ C'est

Ce document ne peut pas être remplacé par un autre.

→ C'est un document

Nom : _____

Prénom : _____

Mathématiques Plan 07

Je sais utiliser ma calculatrice.	1	2	3	4
-----------------------------------	---	---	---	---

En utilisant ta calculatrice, fais l'opération suivante, puis explique ta démarche :

$$345\ 980 \times 187\ 598 =$$

Je sais lire l'heure, je connais les unités de durée et les relations entre elles (s, min, h, j...).	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Complète les égalités suivantes

$3\text{ h }10\text{ min} = 2\text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

$2\text{ h }15\text{ min} = 1\text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

$5\text{ min }20\text{ s} = 4\text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

$35\text{ min }18\text{ s} = 34\text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

Je sais lire et écrire des nombres décimaux en chiffres et en lettres.	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Donne la valeur des chiffres encadrés dans les nombres décimaux suivants

$23, \boxed{6}78 : \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{4}65,5 : \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{1}874,45 : \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{1}2,89 : \underline{\hspace{2cm}}$

$92,3\boxed{0}4 : \underline{\hspace{2cm}}$

$3,97\boxed{8} : \underline{\hspace{2cm}}$

Décompose les nombres décimaux suivants

$9,24 = \dots\dots\dots$

$789,2 = \dots\dots\dots$

$435,23 = \dots\dots\dots$

Je sais lire des coordonnées de points ou bien placer ces points sur un quadrillage.

1

2

3

4

Donne les coordonnées des points notés dans le quadrillage

A B C D E F G H I J

1										
2			👁							
3										
4							👁			
5	👄									
6										
7				👂						
8										
9										
10									🏆	

👁 (.....)

👁 (.....)

👄 (.....)

👂 (.....)

🏆 (.....)

Place les objets suivants sur le quadrillage

□ : (C, 7)

● (A, 4)

➔ (E, 10)

* (I, 1)

♥ (B, 3)

Je sais ordonner et comparer des nombres décimaux.

1

2

3

4

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. N'oublie pas le signe <

3,54 - 3,9 - 3,102 - 4,01 - 3,78 - 3,063 - 0,97 - 3,2

Mets le signe qui convient : <, >, =

4,5 _____

4,32

54,23 _____

54,708

3,97 _____

3,103

89,6 _____

89,67

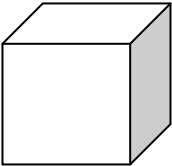
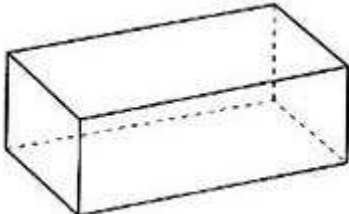
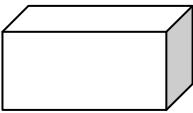
Je sais reconnaître les solides usuels.

1

2

3

4

	<p>Nombre de faces :</p> <p>Nombre de sommets :</p> <p>Nombre d'arêtes :</p> <p>Je suis un</p>	<p>a. Colorie une face en jaune.</p> <p>b. Colorie une arête en vert.</p> <p>c. Marque un sommet par un point rouge</p> 
	<p>Nombre de faces :</p> <p>Nombre de sommets :</p> <p>Nombre d'arêtes :</p> <p>Je suis un</p>	